

مطبوعہ پت شاہ ثقافتی مرکز کمیٹی
ہکالہ نمبر - ۱۰



سر سسٹی آبری جو مطالعو



شاہ عبداللطیف پت شاہ ثقافتی مرکز

پت شاہ حیدرآباد سندھ

۱۳۹۶ھ / ۱۹۷۶ع



صاحب خان "سورھ" میراڻي

Cell No: 0344 - 3919786

Cell No: 0300 - 3404488

ایڊمن : فیس بوک پیج ۽

واٽس ایپ گروپ



جس لہو لوک وھی، تون لوچو وہ لوچار

مڪالمو نمبر-۱۰

سر سسئي آبري جو مطالعو

حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رحمہ جي عيسوي بہ سو ٽيوڻھين
ٻارھي (۱۹۷۵ع) ۽ ھجري بہ سو ٽيوڻھين ٻارھي (۱۳۹۵ھ)
جي موقعي تي منعقد ڪيل مڪالمي جي ڪارروائي

مرتب

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ



شاه عبداللطيف ڀٽي شاه ثقافتي مرڪز

ڀٽي شاه حيدرآباد سنڌ

۸۱۹۷۶

چاپو پهريون صفر ۱۳۹۶ھ - فيبروري ۱۹۷۶ع ۵۶ هزار ڪاپيون

قيمت ۲۷-۵۰

ملڻ جو هنڌ:

الله بخش ايم - نظاماڻي

اعزازي سيڪريٽري

شاھ عبداللطيف ڀٽ شاھ ثقافتي مرڪز ڪميٽي

سنڌ يونيورسٽي (پراڻي عمارت) حيدرآباد

يا

ڀٽ شاھ ثقافتي مرڪز

ڀٽ شاھ، ضلعو حيدرآباد سنڌ

هيءُ ڪتاب جمالي پرنٽنگ پريس، مدينه مارڪيٽ، گاڏي کاتي
حيدرآباد ۾ ڇپيو. ۽ الله بخش ايم - نظاماڻي اعزازي سيڪريٽري
ڀٽ شاھ ثقافتي مرڪز ڪميٽي ڇپائي، حيدرآباد مان شايع ڪيو.

مهاڻو - ۱

حضرت شاه عبداللطيف رحمہ جي مستند سوانح ۽ شاه جي رسالي جي جامع ۽ معياري متن مرتب ڪرڻ لاءِ سنہ ۱۹۶۶ع ۾ بنده راقم اعزالي سيڪريٽري جي حيثيت ۾ ”شاه عبداللطيف ڀٽ شاه ثقافتي مرڪز ڪاميٽي“ جي آڏو هڪ تفصيلي تجويز پيش ڪئي، جنهن جي مدنظر ڪاميٽي پنهنجي گڏجاڻي سورخ ۳- سيپٽمبر ۱۹۶۶ع ۾ حضرت شاه صاحب جي سوانح توڙي رسالي جي مختلف بنيادي ماخذن کي شايع ڪرڻ جي رٿا منظور ڪئي. ان کان پوءِ حضرت شاه صاحب جي شاعرانه عظمت ۽ رسالي جي تفصيلي مطالعي خاطر اهو پن ٿي ڪيو ويو ته هر سالگره جشن جي موقعي تي حضرت شاه صاحب جي فڪر، ٻولي ۽ شاعري جي خاص موضوعن ۽ رسالي جي سڀني سُرڻ مان هر هڪ تي عالمانه بحث مباحثي خاطر ”مڪالمو“ منعقد ڪيو وڃي، ۽ ان جي ڪارگذاري شايع ڪئي وڃي. هن پوئين تجويز مطابق سنہ ۱۹۶۶ع کان وٺي اهڙن مڪالمن جو سلسلو شروع ٿيو، ۽ هن وقت تائين هيٺين نمون (۹) موضوعن تي مڪالما منعقد ڪيا ويا آهن، جن مان هر هڪ ۾ پيش ٿيل مواد ۽ مباحثي بابت هيٺيان ڪتاب شايع ڪيا ويا آهن.

- ۱- شاه جي ڪلام ۾ اسلامي اقدار ۱۹۶۷ع
- ۲- شاه جي ڪلام ۾ انساني اخلاق ۽ ڪردار ۱۹۶۸ع
- ۳- شاه، سنڌي ٻولي جو معمار ۱۹۶۹ع
- ۴- سر ڪلياڻ جو مطالعو ۱۹۷۰ع
- ۵- سر چمن جو مطالعو ۱۹۷۱ع
- ۶- سر کنڀات جو مطالعو ۱۹۷۲ع

- ۷- سر سريزاڳ جو مطالعو ۱۹۷۳ع
 - ۸- سر سامونڊي جو مطالعو ۱۹۷۴ع
 - ۹- سر سهڻي جو مطالعو ۱۹۷۵ع
- هيءَ انهيءَ سلسلي جو ڏهون ڪتاب آهي، جيڪو شاه صاحب جي حيات ۽ پيغام بابت بنيادي مواد طور مفيد ثابت ٿيندو.

خادم العلم
نبي بخشش

سنڌ يونيورسٽي
حيدرآباد
۱- جنوري ۱۹۷۶ع

فهرست

	مهاڳ	
	مڪالمي جي ڪارروائي	
	مرحباڻي تقرير	
۳	۱- سر مسٽي آبري جو فلسفو	ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ
۵	۲- سر آبري جو فلسفو	عابد بلوچ
۹	۳- سر آبري جو روحاني راز	اعزازي سيڪريٽري
۱۵	۴- سر آبري جو مطالعو	قادربخش ”زيب“ پٽي
۱۹	۵- سر آبري جي موسيقي	غلام رسول بلوچ
۲۳	۶- سر آبري جي لغت ۽ معنيٰ	عابد بلوچ
۲۳	۷- سر آبري جو مطالعو	محمد دائود بلوچ
۳۸	۸- سر آبري جو مضمون ۽	سيد منظور نقوي
۴۶	موضوع	سيد نجف علي شاهه ”ڪمتر“ نقوي
	۹- سر آبري ۾ صرفي ۽	عبدالغفور بلوچ نقشبندي
۵۴	نحوي ترڪيبون	پروفيسر مير محمد پيمو
۵۹	۱۰- سر مسٽي آبري جو متن	”معمور“ يوسفائي
۸۹	Prof. M. Akram Ansari	ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ
		I. Sasui Abri as Alleory of Life

حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي جي رسالي ۽ سوانح
بابت جامع تحقيقاتي رٿا هيٺ شايع ٿيل ڪتاب
(منظور ڪول ثقافتي مرڪز ڪامپني - ۳۰ - سيپٽمبر ۱۹۶۶ع)
زيرنگرائي: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ

(الف) رسالي جو سُرڻ وار تحقيقي مطالعو

۱. شاه جي ڪلام ۾ اسلامي اقدار ۱۹۶۷ع
۲. شاه جي ڪلام ۾ انساني اخلاق ۽ ڪردار جو معيار ۱۹۶۸ع
۳. شاه، سنڌي ٻولي جو معمار ۱۹۶۹ع
۴. سر ڪلياڻ جو مطالعو ۱۹۷۰ع
۵. سر جمن جو مطالعو ۱۹۷۱ع
۶. سر کنڀات جو مطالعو ۱۹۷۲ع
۷. سر سريراڳ جو مطالعو ۱۹۷۳ع
۸. سر سامونڊي جو مطالعو ۱۹۷۴ع
۹. سر سهڻي جو مطالعو ۱۹۷۵ع
۱۰. سر مسٽر آبري جو مطالعو ۱۹۷۶ع

(ب) رسالي ۽ سوانح بابت بنيادي ماخذن ۽ ڪتابن جي اشاعت

۱. لطائف لطيفي (فارسي): مير عبدالحميد خان "سانگي" ۱۹۶۷ع
۲. شاه جو رسالو (پرئس ميوزم وارو نسخو)
۳. تصحيح: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ۱۹۶۹ع
۴. احوال شاهه عبداللطيف ڀٽائي: ميرزا قليچ بيگ ۱۹۷۲ع
۵. شاهه جي رسالي جا سرچشما: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ۱۹۷۲ع
۶. شاهه جي رسالي جي ترتيب: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ۱۹۷۴ع
۷. شاهه جو رسالو (۱۲۶۹ھ ۽ ۱۲۷۰ھ جي ٽن آڳاٽن قلمي نسخن مطابق) تصحيح: ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ۱۹۷۴ع
۸. پنج گنج، تصنيف قادر بخش بيدل رحمہ
۹. مرتبه فقير سبحان بخش سجاده نشين درگاه بيدل رحمہ ۱۹۷۶ع
۱۰. شاهه جو رسالو: سر مسٽر سان شروع ٿيندڙ ڏهن قلمي نسخن سان ڀيٽي تيار ڪيل ۱۹۷۶ع

مڪالمي جي ڪارروائي

سرتاج الشعراء حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رحمہ جي عيسوي بہ سو ٽويھين ۽ هجري بہ سو ٽيھين عرس مبارڪ (۱۹۷۵ع-۱۳۹۵ھ) جي ٻئي ٽينھن (۲۷- فيبروري ۱۹۷۵ع) تي ثقافتي مرڪز جي لئبرري هال ۾ هڪ ادبي مڪالمو منعقد ٿيو. پٽ شاه ثقافتي مرڪز ڪميٽي جي فيصلي موجب هر سال عرس مبارڪ جي موقعي تي شاه رحمہ جي رسالي مان سلسليوار هڪ سُر تي مڪالمو منعقد ڪيو ويندو آهي، جنھن ۾ سڄي سنڌ مان آيل برڪ عالم ۽ اديب پنھنجا مقالا پڙھندا آهن، ۽ مقالن ۾ آيل اختلافي مسئلن تي بحث مباحثو ڪندا آهن. هن ڀيري مڪالمي جو موضوع ”سر آبري جو مطالعو“ رکيل هو. تقريب جي صدارت جناب سيد نجف علي شاه ”ڪمٽر“ نقوي صاحب ڪئي.

سڀ کان اول پٽ شاه ثقافتي مرڪز ڪميٽي جي اعزازي سيڪريٽري جناب الهه بخش نظاماڻي صاحب مرحباڻي تقرير ڪئي. هن صاحب شاه صاحب رحمہ جي ڪلام ۽ ڪلام مان ”سر سئي آبري“ تي روشني وڌي، مڪالمي منعقد ڪرائڻ واري ڪوشش جي اڀار ڪئي ۽ آيل عالمن ۽ اديبن جا ٿورا مڃيا، جيڪي سنڌ جي ڏورانهن شهرن کان هلي هن مڪالمي ۾ اچي شريڪ ٿيا هئا.

مرحباڻي تقرير کان پوءِ جناب نقوي صاحب پنھنجي صدارتي تقرير ڪئي. هن صاحب عالمن اديبن ۽ محقق حضرات تي زور آندو ته اهي لطيفي ڪلام جو صحيح ۽ معياري متن

• شرح مرتب ڪرائڻ جي سلسلي ۾ پنهنجي ڄاڻ ۽ وقت خرچ ڪن ته جيئن ثقافتي مرڪز طرفان شروع ڪيل ”شاه صاحب جي سوانح ۽ رسالي واري رٿا“ کي تقويت پهچي سگهي. هن صاحب سر سسٽي آبري جي ڀڻ وضاحت ڪئي ته سسٽي پنهنون جي داستان واري هن سر کي ”آبري“ سڏڻ مان ڪهڙي مراد آهي.

ان کان پوءِ شاه رحه جي وڏي محقق، برک عالم ۽ اديب جناب ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ صاحب، شاهه جي رسالي ۽ سر آبري بابت پنهنجن خيالن کان واقف ڪيو. ڊاڪٽر بلوچ صاحب شاهه رحه جي ڪلام جي معياري متن مرتب ڪرڻ واري رٿا تي ڀڻ روشني وڌي ۽ هن مڪالمي بابت پنهنجي راءِ جو اظهار ڪيو.

آخر ۾ آيل عالمن ۽ اديبن پنهنجا مقالا پڙهيا، ۽ اهڙي ريت هي تقريب خير خوبي سان اختتام کي پهتي. جن عالمن ۽ اديبن هن مڪالمي ۾ حصو وٺي پنهنجا مقالا پڙهيا تن جا نالا هي آهن:

- ۱- جناب سيد نجف علي شاهه ”ڪمتر“ نقوي
- ۲- جناب پروفيسر محمد اڪرم انصاري
- ۳- جناب غلام رسول بلوچ
- ۴- جناب سيد منظور نقوي
- ۵- جناب قادر بخش ”زيب“ پٽي
- ۶- جناب مير محمد پيو
- ۷- جناب محمد عمر ”معمور“ يوسفائي
- ۸- جناب عابد بلوچ

جناب محمد دائود بلوچ ۽ عبدالغفور بلوچ تشبهندي پنهنجا مقالا سوکلي ڏنا هئا، جيڪي ڀڻ هن مجموعي ۾ شامل ڪيا ويا آهن.

مرحباڻي تقرير

جناب الله بخش نظاماڻي اعزازي سيڪريٽري
پٽ شاه ثقافتي مرڪز ڪميٽي

جناب محترم سيد نجف علي شاه صاحب

آءُ شاه عبداللطيف پٽ شاه ثقافتي مرڪز ڪميٽي طرفان اوهان جو شڪر گذار آهيان، جو اوهان ڪيترين مشغولين ۽ مڃبورين هوندي به تڪليف وٺي اچي هن عرس مبارڪ جي موقعي تي اسان سان هن محفل ۾ شامل ٿي، ادبي سيمينار جي هدايت قبول فرمائي، اوهان ڪنهن به تعارف جا محتاج نه آهيو. اوهان هڪ وڏا عالم ۽ اديب ۽ ان سان گڏ پٽائي جا گويا عاشق آهيو. ڪيترين مڃبورين هوندي به اهڙو ڪو موقعو ڪونه ٿيو آهي جو پٽائي جي ورسي تي حاضري نه ڏني هجي. انهي سان گڏ آءُ سڀني اديبن عالمن ۽ شاعرن جو پڻ سمون ۽ مشڪور آهيان، جن پڻ ڪافي تڪليف وٺي اچي هن ادبي سيمينار ۾ شموليت ڪئي آهي. حقيقت ۾ اوهان جي تعاون ڪري ٿي ثقافتي مرڪز هن ادبي سيمينار جو سلسلو اٺن سالن وٺي ڪاميابي سان نڀائيندو اچي ٿو.

اڄ جو موضوع هر سال جي پروگرام موجب شاه جي سرن مان ”سر سسئي آبري“ آهي. اميد ته اسان جا اديب سر آبري جي ڪنهن به نڪتي تي پنهنجي مرضي مطابق پنهنجا اعليٰ معياري ۽ تحقيقي مقالا پيش ڪري سيمينار کي ڪامياب بنائيندا.

هاڻي آءُ ”سر آبري“ جي باري ۾ چند لفظ چئي مڪالمي جي شروعات ڪريان ٿو. سسئي پنهنون کي پنهنجن سرن، جهڙوڪ

آبري، معذوري، ڪوهياري، ديسي ۽ حسيني ۽ وراهيو ۽
گايو ويو آهي. هي سر سڀ سسئي پنهنون جي قصي تي ٻڌڻ
آهن. سر آبري نالي ڪابه راڳڻي ڪانهي، مگر جنهن صورت
۾ هن سر ۾ سسئي جي ضعيفائي ۽ ايرائي جو ذڪر ڪيل
آهي، تنهنڪري ئي شايد هن سر کي سر آبري ڪري سڏيو
ويو آهي. جنن شاه فرمائي ٿو.

تو جو ٻول، ٻروچا ويهي ڪيو وٺڪار ۾،
سوئي ٻارج هوتا ويهي معذور مين.

شاه صاحب هميشه عورت کي سڄي عاشق جي صورت
۾ پيش ڪري، پنهنجي منزل مقصود تي پهچڻ لاءِ ڪيترائي
ڏک ڏاکڙا پسايا آهن. هن سر ۾ پڻ شاه صاحب عورت يعني
سسئي کي سڄي عاشق جي صورت ۾ پيش ڪيو آهي. مطلب
تہ پاڻ کي عورت جي حالت ۾ عاشق بنائي ۽ ان جو ويس
ڌاري ماري ڪلام کي حقيقي رنگ ۾ رچايو آهي. هن مجازي
عشق جي قصي ۾ شاه صاحب تمثيل جو هڪ وڏو ۽ اونهو
راز رکيو آهي.

هت پنهنون مان مراد آهي حقيقي محبوب جي ۽ سسئي
مان مراد سالڪ جي آهي. سسئي ڪيچ پهچڻ لاءِ، جو
اصلي محبوب جو مڪان آهي، ڪيترائي ڪشالا ڪڍي ٿي.
ڏاڳهن، ڏيرن ۽ ڏونگرن يعني نفس، دنيوي تعلقات ۽ خودي
جي چنبي کان آزاد ٿي ڪيتريون ئي دور دراز منزلون جهڙوڪ
وندر، وٺڪار، هاڙو، حب، جهنگ ۽ بيابان جهاڳي، پنهپور جا
سڀ مک ۽ آرام ڇڏي پنهنجي محبوب جي تلاش ۾ طريقت
جي سفر جي ڏکڻ ڏاکڻن سهن بهد ملڪ الموت سان ملاقي ٿي
۽ پنهنجي محبوب جي هستي ۾ حل ٿي هميشه جو حياتي مائي
ٿي. اهڙي طرح شاه صاحب سڄي عاشق کي هدايت ٿو ڪري

تہ جي تون الله جو سچو طالب آهين تہ هي دنيا جا عيش
آرام چڙي، ڏک ڏاکڙا کائي، سڀ قسم جون تڪليفون
برداشت ڪري وڃي پنهنجي اصل مقصد کي يعني الله کي
پهچڻ، جنن پاڻ فرمائي ٿو.

واقف جي وٽڪار جا، وَنءُ| تنين جي سڏ
سائين سان سيد چئي، لڏو لڏي گڏ
نيٺي نمائشي نجهرو، اولين پاسي اڏ
سڪ پنپور جا چڏ، تہ ڪاهي رسين ڪيچ کي.
جفاڪشي، اورچائي، تڪليفن ۽ مشڪلاتن کان سواءِ
منزل مقصود تي پهچڻ محال آهي. جنن شاه صاحب فرمايو آهي.
واقف نہ وٽڪار جي، اڳ نہ ٽيهه ڏنوم
ڏون-گر ڏوراين سين، ڪافي ري ڪنوم
جملانهن محب ڏنوم، تي چلون ڪيائين چهرين.

شاه صاحب اڳتي هلي ٽيڪاري ٿو تہ نياڳ جي ننڍ
کان پري ٿي سجاڳ رهي، سلطاني سهاڳ ڏنيوي توڙي روحاني
مائي سگهجي ٿو. جيڪڏهن سڀني پنهنون پهرين سجاڳ رهي
نياڳ جي ننڍ ۾ اگهور نہ ٿي وڃن ها تہ پوءِ ڪين ايترا سور
نہ سهڻا پون ها. پين اکرن ۾ اهو بي خبر انسان ۽ خدا جي
پانڊيٽرن لاءِ هڪ وڏو سجاڳي جو سڏ آهي، جيئن پاڻ فرمايو اٿس.

منجهي رهن مهڻي، غافل منجهه گهرن
لڙن جو لطيف چئي، ڪرڳل پيو نہ ڪن
سي ڪينن محب مڙن، جي منجهي رهن مهڻي.

پئي هنڌ فرمائي ٿو.

ستا اٿي جاڳ، ننڍ نہ ڪجي ايتري
تو جو سائيهه پانڊيو، سو مانجهاندي جو ماڳ
سلطاني سهاڳ، ننڍون ڪندي نہ ملي.

مطلب تہ شاہ صاحب هن قصي ۾ سسئي جي اوت وٺي،
 سر آبري، معذوري، ڪوشماري، ديسي ۽ حسيني ۾ ڏيکاريو
 آهي تہ ڏکڻ ڏاکڙن، مشڪلاتن ۽ تڪليفن کي ڪيئن سنهن
 ڏيئي پنهنجي منزل مقصود تي پهچجي. جنن هاڻ فرمائي ٿو.
 تتي ٿڌي ڪاهه، ڪانهي ويل وهڻ جي
 مٿان ٿئي اونداهه، پير نه لهڻ پريءَ جو.
 انهن چند لفظن جون بعد آخر ۾ وري به آءٌ صدر
 محترم ۽ سيني اديبن ۽ عالمن جو ٿورائتو آهيان، جن پلائي
 جا پير پري حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي جي عرس مبارڪ
 جي موقعي تي هن ادبي سيمينار ۾ شريڪ ٿي اسان جي
 همت افزائي ڪئي آهي. هاڻي آءٌ صدر صاحب کي عرض
 ڪندس تہ هن مڪالي جو افتتاح ڪرڻ فرمائين.



صاحب خان "سوره" ميرائي

Cell No: 0344 - 3919786

Cell No: 0300 - 3404488

ايڊمن : فيس بوڪ پيج ۽

Soorih Sindhi Adab

واٽس ايپ گروپ



سر سسئي آبري جو فلسفو

حضرت شاهه عبداللطيف ڀٽائي رحمہ مسئي کي پورن پنجن
مرن منجهه ماريو آهي: سر سسئي آبري، سر معدوري، سر ديسي،
سر ڪوهياري ۽ سر حسيني. جنهن ۾ سسئي جي سورن، ڏکڻ
ڏاکڻ ۽ جانب مان جيءَ جڙڻ جا جذبا جاڳايل آهن. سسئي
آبري ۾ 'آبري' يعني آبري ۽ ضعيف سسئيءَ جو ذڪر آيل
آهي. هن سر ۾ ڀٽ ڌڻيءَ لطيف سائين پاڻ ۾ پيهي روح جي
رهائڻ ڪرڻ مان سپرينءَ کي پنهنجو پاڻ ۾ پسڻ جو فلسفو
پيش ڪيو آهي. جن به سپرينءَ جي سونهن جي سمونڊ مان
سرڪي پيتي آهي، آهي ئي عشق الاهيءَ جي اڳڻ اوڏو آيا
آهن. ڌڻيءَ ۽ انسان جي وچ ۾ ڪابه وچوڙي جي وات ڪانهي. جدائي
جا جذبات مڙئي عارضي آهن، جنهنڪري انسان ان ڄاڻ منجهي
جانب جي لاءِ جهر جهنگ جهاڳيندو ۽ رڻ روليندو رهي ٿو.
جنهن کي جانب جو جمال، سچن جي مڪ ۽ سوز سيني ۾
سمايل آهي، سي عشق جي اونھائيءَ ۽ آسات جا آڃايل آهن.
لطيف سائين فرمايو آهي ته:

پسي جهاجوه جمال جي، جنهن پيتي پڪ
آپر آڳانجهو ٿيو، سور آئين کي ميڪ
هڏ نه پگهن هڪ سدا مائر سير ۾.

جن جي من ۾ محبت جي ماندان متل هوندي آهي،
تن جي اندر ۾ آناهه اڃ هوندي آهي. سسئيءَ جو ڪردار به

شاه سائينء اهڙن ئي سچن سالڪن مان سموهيو آهي، فرمايو
اٿس ته :

۴ ساڄن ڪارڻ سچ، مر قبولي مسٽي

اندر جنين اڃ، پاڻي اڃيو ان کي .

پرينءَ جا پنڌ ۽ پيچرا پچائڻ ۽ سچ جو سفر سنڀالڻ
ته ڪو مسٽي کان سڪي . جن جي اندر ۾ اڃ ۽ آسات آهي، تن لاءِ
خود پاڻيءَ کي به پيئاس آهي . ڇو ته سڪ وارن لاءِ ته سچن
پاڻ به سڪي ۽ ساري ٿو . چيت مان چاهت ڪري، جانب جي
جوت ۽ جلا، سونهن ۽ مندوتا جي سرت ڏانهن ورونهه جي
وک وڌائڻ وارن ئي وڃي محبوب جي منزل ماڻي آهي .
لطيف سائين فرمائي ٿو ته :

هيتان ڪٿي هٿ، جن رکيو سي رسيون

ساڄن سونهن سرت، وکان ئي ويجهو گهڻو .

مسٽي ويچاري ضعيف زانغان پنهنجي پنهنونءَ جي پيار
جي پيڙا ڪٿي پرينءَ جي پويان پنڌ ۽ پيچرا پچائيندي، هيڪلائيءَ
۾ هيءَ هميشي عورت ورونهه جي واٽ وٺيو، جبل جهڳيندي
ٿي هلي ته ڪنهن حيلي ۽ وسيلي کان سواءِ پنهنجي رب جي
رهبريءَ لاءِ آنهون ۽ دانهون ٿي ڪري، لطيف سائينءَ ضعيف
زانغان جي بيباڪي ۽ بهادريءَ جو هڪ عظيم مثال ڏيندي
چيو آهي ته :

وڏا وڻ وڻڪار جا، جت نانگ سچن نيلا

اتي عبداللطيف چئي، ڪيا هيڪلين حिला

جت ڪڙم نه قبيل، ات رسچ رهبرا راه ۾ .

ليڪن لطيف سائين، مسٽي کي سمجهائيندي کيس سڏين
واٽ ڏانهن وڃڻ جي هدايت ٿو ڪري ته جبل جهڳين ۽
ڏک ٽولائڻا ڏسڻ سان سچن جي ويجهو ٿيڻ سڀ اجايو آهي .
پرينءَ جي پنڌ جون پچائون، تون پنهنجو پاڻ کان ئي پيچ،
فرمائي ٿو ته :

ڪونهي ات ڪوهيار، جت تو پوري پائيو
 پنڌ م ڪر پهاڙ ڏي، وجود ئي وٺڪار
 ڌاريان پائنج ڌار، پچ پريان ڪر پاڻ تون.
 ”وڃين ڇو وٺڪار، هت نه ڳولائين هوت ڪي“ جو
 سبق سمجهائيندي، لطيف سائين مسني کي سمجهائي ٿو ته
 اهوئي پاڻ سان ڪنڀو ٿي گهمن ۽ وري اهوئي پيئي ڳولين!
 لطيف سائين فرمائي ٿو ته:

سوئي ڪنڀو سان، سوئي ڏورئين مسني!
 ڪڏهين ڪنهن نه ڪيو، چل منجهان ڄاڻ
 پچ پريان ڪر پاڻ، ته تون تڏائين لهين.
 لطيف سائين ۽ انسان جي اسنگن کي جيئن جرئت ۽
 جذبي جي جائز وات وٺڻ لاءِ روحاني رشتي جي راهه ۽ روشني
 ڏيکاري آهي، تيئن پرين ۽ جي پيار جو پنڌ ۽ پيچرو لهن لاءِ
 روح جي رستي هلڻ جي هدايت ڪندي لطيف ڪهڙن نه
 لطيف جذب سان فرمايو آهي ته:

هل هئين سين هوت ڏي، پيرين ڪر م پنڌ
 رائي پچ رند، رڙه روحاني مسني!
 سڌون ته سڀڪو ڪندو آهي پر پيار جي پيڙا پاڻ
 سان کڻي، پنهنون ۽ پويان پنڌ پوڻ جا ڏک، سڀڪنهن کان
 ڪٿي ٿو پڇي! چو ته سچن جي سڪ سيني منجهه سانڍي هلڻ
 ڏاڍو ڏکيو ڪم آهي. لطيف سائين چوي ٿو ته:
 ۷ سڌائتي سڀڪا، بک نه باسي ڪا
 جهيڙي تههڙي ذات جي، جنبش ڪانهي ڪا
 مون سين هلي سا، جا جيءُ منو نه ڪري.

مسني اڀري ۽ ضعيف ضرور هئي پر پنهنجي پنهنون،
 جيءُ جي جانب، وڃائڻ کان پوءِ هوءَ باهت پنهنجي سچن جي
 سڪ ۽ قربان ٿيڻ لاءِ ڪمڪشي بيئي ۽ پنهنجي سڙي ماءُ
 کي به کلي طرح ٻڌائي ٿي ته هن لوڪ جو لباس لاهي جانب

لاء جو گهن جو ويس پاڻي، پنهنونءَ جام بلوچ جو پنڌ پڇائي،
پنهنجي منزل مائينديس. لطيف سائين فرسائي ٿو ته:

اڃ مائينديس ماءُ! ڏاڃا ڪنڊس ڪپڙا
جيجان! جو گهاڻي ٿيان، مون کي جهل م پاءُ
هوت پروچي لاءِ، ڪنهن ڪنر پاڻيان.

سپريسنءَ ڪاڻ مڪ جو سفر، مسئيءَ جهڙي ضعيف
زائغان لاءِ ڏاڍو ڏکيو ڏسڻ ۾ ٿو اچي پر هن جي همت ڪڏهن
به هار نه مڃي، ڇو ته هوءَ جڏهن ڇت منجراڻ چاهت جي
چاڙهي چڙهي چڪي ته موٽڻ جي مور نه مڃيائين. لطيف سائينءَ
اڀري مسئيءَ جي انهيءَ اڙانگي سفر جو عزم هيٺين سٽن ۾
فرمايو آهي ته:

چلان منجهه نه چاڪ، پران پونم پرڪنا
ستان ڪا سنڌ ڪري، موٽڻ جي مذاق
ڇت سندو مون چاڪ، هاڙهي هڏ هڻي ڪيو.

مسئيءَ مور نه موٽڻ جو ڀڪو پنه ڪري، پنهنجي
پرينءَ وٽ پهچي منزل مائي. هوت حاصل ڪرڻ جي حب
۾ جيجل ماءُ کي پن موٽي پوءِ نه مرڻ جو قول لطيف سائينءَ
جي زباني ڪهڙو نه وڻندڙ چيو آهي ته:

موٽي مران م ماءُ! موٽڻ کان اڳي مران!
اچي لالڻ لاءِ، شال پونديس پير تي!

ورونه جي ويراڳ ۾ وجود وڃائي پوءِ ئي روح جي
رهاڻ جو رستو روشن ٿئي ٿو ۽ روحن جا رشتا ان ٿٽ
هوندا آهن، جي پنهنجو پاڻ ۾ پيهي سڄڻ سان هڪ ئي وڃڻ
جي منزل ڏيکاريندا آهن. پوءِ ڏونگر ڏورڻ ۽ ڪيچين ڪاڻ
ڪشالا ڪيڻ جي منزل اتي ختم ٿي ويندي آهي. اهڙي طرح
مسئي به سندس وجود وڃائي، پنهنون پاڻ ٿي پيهي هڻي.
لطيف سائين فرمايو آهي ته:

پهتي جان پاڻ ۾، ڪم روح رهاڻ
 ته نڪو ڏونگر ڏيهه ۾ نڪا ڪيچون ڪاڻ
 پنهنون ٿيس پاڻ، سسئي تان سور هئا.

انسان سراپا سونهن آهي، سندس سونهن ۾ جانب جي
 جلا ۽ جوت جرڪندي آهي ۽ سائينءَ جي صورت جو سس
 پرتو پيل هوندو آهي، لطيف سائينءَ جو هيءَ فڪرانگيز
 بيت شاهد آهي ته:

پنهنون ٿيس پاڻهن، ويئي سسئيءَ جي سونهن
 خلق آدم علي صورته، ائين وڻن منجهه ورونه
 چريءَ منجهان چونه، کڻي هوت هنج ڪيو.
 وري پئي هنڌ لطيف سائين ”سپرين سان“ هئڻ جو
 ثبوت ڏيندي فرمائي ٿو ته:

هوت تنهنجي هنج ۾، پچهن ڪوهه پريساڻ؟
 ونجن اقراب اليه من حبل الوريد، تنهنجو توهين سان
 پنهنجو آهي پاڻ، آڏو عجيبن ڪسي.
 پنهنون پاڻ ٿين کان پهريائين، يار جي منزل ساڻ لاءِ،
 وڻاڻ ووڙڻ، جدائيءَ جي جام پيڻ ۽ دردن جون دونهون
 دکائڻ جا دردناڪ ۽ دل ڌاريندڙ دؤر ڏسنا پون ٿا. لال لال
 لطيف سائينءَ جا هي ٻه بيت نهايت انوکي انداز ۾ چيل
 آهن ته:

ووڙيم سڀ وڻاڻ، يار ڪارڻ جت جي
 الله بڪل شيءِ محيط اي آريائيءَ آمجاڻ
 سڀ ۾ پنهنون پاڻ، ڪينهي ٻيو پروج ري.
 وري فرمايو اٿس ته:

جدائيءَ جو جام، ڏنائون ڏکيءَ کي
 منگل منهنجي من ۾، پاربو هوت حمام
 ارڪ ٿيو آرام، ڪاڪل پسي ڪانڌ جو.

ڪانڌ جي ڪاڪل جي ڪئل سسئي، پنهنجي جمال
 جو جلوو ۽ جوت جلائي پنهنون پرينءَ ۾ فنا ڪاڌي هئي.
 جنهن کي اکين آڻو پنهنونءَ کان سواءِ ڪا شيءِ نظر نٿي آئي.
 جنهن جي دانهن ۽ آهن ڏونگر ڌاري ڇڏيا ۽ پنهنونءَ جي
 پيار جي پيڙا ۾ پنهنجو پاڻ وڃائي ويٺي! جنهن جي جيءُ جي
 جذبات کي لطيف جادوءَ جهڙن لفظن جو جنسار ڏيئي ڇڏيو
 آهي. لطيف سائين فرمائي ٿو ته:

اکيون آريءَ ڄام جون، انڌيءَ مين آهين
 ڏسيو ڏيڪارين، پيشاني پنهنونءَ جي.

سسئي سچن جي سڪ سيني ۾ سموهي، پنهنجا پسامه
 پورا ڪري ڇڏيا ۽ دنيا جي ديوارن جي انڌيرن مان نڪري
 ڪوڙ جا ڪوت ڊاهي، روحاني راه ڏانهن راهي ٿي. تڏهن
 به پنهنجي پرينءَ جون پڇائون پئي ڪيائين. لطيف سائين
 فرمائي ٿو ته:

منڪر ۽ نڪير کي جڏهن ڏٺائين
 اڳيان آئي ان کي، پنهنون پڇيائين
 ادا! اتائين، ڪو ويو ماٿ سچن جو؟

آخر ۾ ايترو عرض ڪندس ته پٽائي گهوت، لاکيڻي لال
 لطيف سائينءَ سر سسئي آبريءَ ۾ انسان ۽ رب جي روحاني
 رشتي کي ملائڻ لاءِ، جانب جو جمال، جدائيءَ جو ڄام،
 سڪ جو سواڌي سنيهو ۽ پيار جي پيڙا ۾ پنهنجو پاڻ وڃائڻ
 جو پيغام، حقيقت جي فلسفي ۾ ڏيئي، پنهنجي عظيم شاعريءَ
 کي لازوال ۽ باڪمال بڻائي ڇڏيو آهي.

سر آبريءَ جو فلسفو

واڌيءَ مهراڻ جي عظيم المرتبت شاعر ۽ مفڪر حضرت شاه عبداللطيف رحه جي فڪرانگيز ڪلام جي چيڪڏهن اپتار ڪبي ته لطيفي لات جا پار ڪو انهيءَ نتيجي تي پهچندا ته لطيف سائينءَ جو سارو ڪلام پرانجام همہ گير فلسفي ۽ ڳوڙهي معنيٰ جي موتين سان سينگاريل آهي. سندس رسالي جو هر سر يا ته ڪنهن مجازي عشقيه قصي جي تشميل تي ٻڌل آهي يا وري ان ۾ سڌو سنئون محبوب جي شاهدي سان لاءِ راه متعين ڪيل آهي.

سنڌ جي سدا حيات شاعر سر مستي آبريءَ ۾ به مجازي محبت جو داستان بيان ڪندي عاشق کي حقيقي عشق جي واڌيءَ جو سير ڪرايو آهي. هن سر جي بدور مطالعي کان پوءِ هيءَ ڳالهه چئي سگهجي ٿي ته لاکيئي لطيف هيءَ سر انهيءَ وقت چيو ٿو پانئجي جڏهن پاڻ جوش ۽ جذبن سان ڀريل جوانيءَ جون منزلون ماڻي، اٿانگي عشق جا عتاب برداشت ڪري، هڪ سچو سونهون ۽ باخبر رهبر بنجي، الهڙ عاشق کي واڌيءَ عشق جي مومار منزلن ۽ ڏکڻ ڏولون کان آگاه ڪرڻ جي صلاحيت ۽ حوصلو رکندي کيس حقيقي منزل طرف گامزن ٿو ڪري. فرمائي ٿو:

هيڪلائي هيمل، پورينديس پنهنوءَ ڏي
آڏا ڏونگر لڪيون، سوريون سچن ميل
ته ڪر ٻيلي آهن ٻيل، جي سوو پريان جا ساڻ مون.

شاه صاحب پين سرن وانگر هن سر ۾ پڻ سونهاريءَ
 سنڌ جي هڪ مجازي محبت جي داستان کي تمثيل ۽ تشبيهن
 ذريعي آجاگر ڪندي سالڪ کي حقيقي عشق جي مختلف
 منزلن وازن ۽ رمزن، عشق جي اڙانگن پرن ۽ پيچرن، ڏکڻ ۽
 ڏولائڻ کان آگاهه ۽ خبردار ڪيو آهي. فرمائي ٿو:

واقف نه وٺڪار جي، پٺاڻي ڪنيم نه پاءُ
 جبل جلدايون ڪري، تڪ ڏيڪاري تاءُ
 لڳي لڪ لطف چئي، معذورن مٿاءُ
 اتي اوڏو آءُ، جت هوتا هيڪلي آهيان.

وڏا وڻ وٺڪار جا، جت نانگ سڄن نيلا
 آسي عبداللطيف چئي، ڪٺا هيڪلين جيلا
 جت ڪڙم نه قبيلو، ات رسچ رهبراه راه ۾.
 شاه صاحب ڪٿي عاشق کي صبر ۽ تحمل اختيار ڪرڻ
 جي تلقين ڪندي فرمائي ٿو:

صبر ۽ شڪر ڪي، وٺي آءُ ويٺي
 ڏکي مين ڏيئي، ڪاڪچ اچي ڪڏهي.
 تہ ڪٿي وري اڃ ۽ اسات کي اجھائڻ لاءِ جانب جي
 جمال جو جلوو پسڻ ۽ محبوب جي مشاهدي ماڻڻ جي هدايت
 ڪندي ٿو فرمائي:

محبت جن جي من ۾، تن تشنگي تار
 ٻي پيالو اڃ جو، اڃ مين اڃ اٿيار
 پنھون! پاڻ پيار، تہ اڃ مين اڃ اجھايان.
 ڪٿي عاشق کي ضعيف، معذور ۽ بيوس ٿو بتائي تہ
 ڪٿي سالڪ ۾ سک ۽ سڌ پيدا ڪري منجهس عشق جي راهن
 ۾ اڳيان ايندڙ ڏکڻ ۽ ڏاکڻن کي برداشت ڪرڻ جو عزم
 پيدا ڪندي فرمائي ٿو:

ڪنهن واري سڌن ستان ڪا مون سين ڪري
اندر جنهن اتي ڏونگر سي ڏورينديون.

مون تي مران م ماءُ، مون کان اڳي مران!
لڳي لالڻ لاءِ، شال پونديس پيرن تي.

مطلب ته شاه صاحب هن سڄي سر جو سر يا فلسفو
”عشق“ بتايو آهي ۽ عاشق کي هڪ سونهون بنجي مختلف
ماڳن ۽ منزلن جي ساڃهه ڏني آهي.
حضرت شاه صاحب عاشق کي سڀني جو مثال ڏيندي
ٻڌائي ٿو ته جيئن هڪ ڪمزور ۽ ناتوان عورت رندن ۽
وستن، پنڌن ۽ پيچرن کان اڃاڻ ۽ اڻ واقف، پنهنجي سجاڙي
محبوب پٺيان عيش ۽ آرام ڦٽا ڪري جيڏين ۽ سر تڪن کڻي
خدا حافظ چئي، جبلن ۽ ٽڪرن ۾ ڪاهي پئي ٿي ۽ ڏکڻ ۽
ڏاکڻن، مصيبتن ۽ مشڪلاتن جو مقابلو ڪندي بلائن ۽ نانگن
کي لتاڙيندي وڃي مقصد کي مڙي ٿي ۽ منزل مائي ٿي، تهن
تون به هڪ سچو عاشق ۽ ڪرو طالب بنجي، پنهنجي مولا ۽
محبوب جو شاهدو ٻانڻ لاءِ ڪم ڪشي، همت جو سندرو
ٻڌي، مشڪلاتن کي منهن ڏيڻ لاءِ پاڻ کي تيار ڪر. شاه صاحب
فرمائي ٿو:

وندر جي وڃڻ، مي سر ٻڌن سندرا
پيو ڪوه ٻڌن؟ چوڙي جي ڇڏينديون.

نه صرف ايترو پر عاشق کي پيائيءَ کي ترڪ ڪرڻ
۽ خوديءَ کي ختم ڪرڻ جي نصيحت ڪندي شاه صاحب
عشق جي راه ۾ پيش ايندڙ سورن ۽ سختين کي عارضي ۽
لابقاء چاڻايو آهي، ۽ محبوب سان ملي هڪ ٿي وڃڻ يعني
”موتوا قبل ان تموتوا“ مرڻ کان اڳي مرڻ يا حياتيءَ جي
حال ۾ پاڻ کي فنا ڪرڻ جو سبق ڏيندي فرمايو آهي:

پيهي جان پاڻ ۾، ڪيم روح رهائڻ

تہ نڪو ڏونگر ڏيه ۾، نڪا ڪڇين ڪاڻ

پنهون ٿيس پاڻ، سسئي ڌان سور هئا.

بئي هنڌ فرمائي ٿو:

هيڪر هنڻ ڇڏ تہ اوڏي ٿئين عجيب ڪي

مار آيت شيئاً إلا ورايت الله، نيمئي آجها اوڏاهين ا:

تہ هوت توهين کان هڏ، پرين پاسي نہ ٿي.

شاه صاحب جي شاعرانه عظمت جو اهو ڪمال آهي

جو عشق جو معراج ڏسیندي عاشق کي ايتري قدر تہ محو ۽

مستغرق ٿو بنائي ڇڏي، جو کيس موت وقت بہ عزرائيل جي

صورت ۾ ڪو محبوب جو قاصد ٿو معلوم ٿئي ۽ عاشق سڪرات

۾ بہ منڪر نڪير کان پڇي ٿو وهي:

اچي عزرائيل، ستي جاڳائي سسئي
 ٿي ڀوڙائي دليل، تہ پنھوءَ ماڙھو موڪلنو. *Great.*

منڪر ۽ نڪير کي جڏھين ڏٺائين

اڳيان آئي ان کي پنھون پڇيائين

ادا! اعائين، ڪو وڻو ساڻ سڄڻ جو.

لاکڻي لطيف جي هن سڄي سر جي مطالعي کان پوءِ

انهيءَ نتيجي تي پهچي ٿو تہ انسان سڄوئي عشق آهي ۽

سندس آخري منزل ”يُوصَلُ الْحَبِيبَ إِلَى الْحَبِيبِ“ جي آهي

يعني (دوست کي دوست سان ملايو ويندو). شاه صاحب عشق

جي انهيءَ منزل کي هيٺين لفظن ۾ بيان فرمايو آهي:

۴ اول آخر آه، هلڻ منهنجو هوت ڏي

پورهڻو سندن پورهيتن، والي! ڪيم وڃاء

سو سڙن ٿورو لاءِ، جيئن جيئري ملان جت کي.

(والله اعلم بصواب)

سر آبريءَ جو روحاني راز

سنڌ جي سدا حيات شاعر شاه عبداللطيف رح جي رسالي جو تفصيلي مطالعو ڪرڻ سان معلوم ٿيندو ته سندس ڪلام ۾ سنڌ ۽ سنڌ سان لاڳو علائقن جي مشهور قصن کي بيان ڪرڻ سان گڏ هن ملڪ جي تهذيبي، ثقافتي ۽ تاريخي حالتن کي پڻ نروار ڪيو ويو آهي. پر سڀ کان وڏي ڳالهه جيڪا شاه سائين جي ڪلام ۾ اسان کي ملي ٿي، اها آهي وحدانيت جو پرچار. پلاري پٽ ڌڻي پنهنجي سموري ڪلام ۾ قادر جي قدرت، حڪمت ۽ واليت جو ذڪر ڪيو آهي، ۽ ان سان گڏ انهيءَ هستيءَ مطلق کي سڃاڻڻ ۽ سندس راضو حاصل ڪرڻ واري واٽ ڏسي اٿس. جيڪڏهن ڪنهن محقق يا عالم کي لطيف سائين جي ڪلام سان سماجي انقلاب جا اهڃاڻ نظر اچن ٿا يا ڌرتيءَ سان محبت ڪرڻ جو پيغام ملي ٿو ته اهو به پنهنجي جاءِ تي صحيح آهي، پر اصل حقيقت هيءَ آهي ته لطيف رحم انسان کي خوش حال ۽ خوش خيال ڏسڻ لاءِ سندس ذهن ۾ الاهي وحدت ۽ محبت جو واسو ڪرائڻ جي پرڀور ڪوشش ڪئي آهي، ڇو ته فقط خدا جي خدائي جي صحيح ڄاڻ ۽ سڃاڻ هجڻ، ۽ خوديءَ وارا خيال ڇڏڻ سان ئي انسان ۾ انسانيت يا ماڻهوءَ ۾ ماڻهپو پيدا ٿئي ٿو، ۽ اهو ماڻهپو ئي آهي، جنهن سان سماجي انقلاب جي واٽ لپي ٿي، جنهن سان وطن سان انس ۽ اڪير پيدا ٿيڻ جي راه روشن ٿئي ٿي.

پهن سرن وانگر سر مسني آبريءَ ۾ پڻ ڀلاري ڀٽ ڏئي
انهيءَ سر جي ڪردارن کي ماحول ۽ موقعي جي لحاظ کان
ايترو ته پر اثر بنايو آهي، جو پڙهندڙ انهيءَ ڪردار ۾ گرم
ٿي وقتي طور تي پنهنجو وجود وڃايو ويهي. هن سر ۾ مسني
جي پنهنون مان پريت ۽ ازلي انگ، ڏيرن جي ڏاڍ کان پوءِ
ڏونگر ڏورن واري عزم ۽ پنيور جا پاڻ ڦٽا ڪري پاڻ وڃائي
وندر ووڙڻ واري پختي ايرادي جو ذڪر اهڙي ته سهڻي نموني
ڪيو ويو آهي، جو جيڪا ڳالهه اٺ ڪتابن جا پڙهڻ کان
پوءِ به انسان جي ذهن ۾ رس اچي سگهي، سا شاهه سائين جي
ڪلام جو هڪ سر پڙهڻ سان ئي سمجهه ۾ اچيو وڃي.

جڏهن شاهه لطيف رحم هن سر جي مکيه ڪردار مسني
جي واتان چورائي ٿو ته ”اول آخر آه هلي منهنجو هوت ڏي“
تڏهن يقيناً سندس اڳيان ان جو واضح مقصد ۽ مطلب ”ڪل
شيءَ يرجع الي اصله“ واري حقيقت سمجهائڻ ئي آهي ته: اي
انسان! توکي واپس پنهنجي خالق ڏانهن ئي موٽڻو آهي، جنهن
وٽان تون هن زمين تي نائب ڪري موڪليو ويو آهين.
توڪي هن زمين تي امائن جو مقصد رب جي ربوبيت ۽ بندي
جي بندگي جو اظهار ڪرڻ ئي آهي. جيئن سعدي رحم
فرمايو آهي:

تو براءِ وصل ڪردن آسدي

نه براءِ فصل ڪردن آسدي.

بندي جي دماغ ۾ اها ڳالهه پوري طرح وهائڻ ۽ کيس
سندس منزل جو ڏس ڏيڻ کان پوءِ تاڪيد ٿو ڪيو وڃي ته
هو انهيءَ رباني راه ۾ رڙهندو رهي. ڪوشش ۽ جدوجهد سان
آخرڪار پنهنجي خالق کي رسي سگهندو، جيڪو ئي مطلوب
مقصود آهي. ان سان گڏ منزل ماڻڻ لاءِ اوڏانهن ويندڙ وات
جو ڏس پڻ طالب کي ڏيکڻي، کيس ٻڌايو ٿو وڃي ته اها
الاهي عشق واري وات ڏاڍي اڙانگي آهي، انهي سفر ۾

سک ٿا ڪري ڏک سان ڏورن ڏيڻو آهي، جنهن لاءِ وڏي قرباني ۽ جاکوڙ جي ضرورت آهي. الاهي پریت وارو پيالو پيئڻ کان پوءِ طالب جي تشنگي وڌي وڃي، پر جيستائين هو پنهنجو پاڻ وڃائي عشق واري اڃ کي ڀرت جي پيالي پيئڻ سان وڌيڪ نه وڌائيندو، تيستائين اڳتي وڌڻ کيس نصيب نه ٿيندو. جيئن فرمائين ٿا:

پسي جهاجهه جمال جو جنين پيتي پڪ
 اهر آڳانهو ٿيو سور انهن کي سک
 هڏ نه پيڳين هڪ سدا سائر مير ۰

هيئن جڏهن طالب انهي اڙانگي سفر بابت حقيقتون معلوم ڪري، مطلوب کي حاصل ڪرڻ لاءِ ڪم ڪشي ڏونگر ڏورن نڪري ٿو ته ان وقت به ان ڏنل ڏيهه ۽ ان واقف وات واري پهاري پنڌ ۾ کيس هڪ سونهين ۽ راهبر جي گهرج ٿئي ٿي. اهڙي وقت ۾ لطيف سائين سرشد ۽ رهبر جي روپ ۾ نروار ٿي طالب کي سمجهائي ٿو ته: اي گهٽيلا تون جو هيترا ڏاکڻا ڪري ۽ پنيوران بس ڪري، سڀ ڪجهه تياڳي پنهنجي مطلوب کي ڳولڻ نڪتو آهين، سو توکي اها ڪا خبر به آهي ته اها مقصود ۽ محبوب هستي آهي ڪٿي؟ اها هستي انهن پهڙن ۾ نه آهي ۽ نڪي توکي وندر وڙڻ جي ڪا ضرورت آهي، ڇو ته جيڪڏهن توکي اهو سمجهايو ويو ته تنهنجو گوهر مقصود توکي وٺڪار ۽ وندر ۾ ملندو ته اها وٺڪار ته خود تنهنجو پنهنجو وجود آهي ۽ جنهن کي تون ڳولين پيو سو ته خود تنهنجي اندر ۾ ويٺو آهي. جيئن لطيف سائين فرمايو آهي ته:

ڪونهي ات ڪوهيان جت ٿو پوري پانٿيو
 پنڌ ۾ ڪر پهڙ ٿي، وجود ٿي وٺڪار
 ڌاريان پانٿج ڌار، پچ پريان ڪر پاڻ تون.

يا:

سڀني ساري سسئي، گهر ڪنڊون تون گهور
 وڃي ڏور ۾ ڏور، دران منجهه دوست ٿيو.
 ڳالهه صاف آهي ته الاهي عشق ۾ جيڪي ڏونگر ٿورڻ
 يا بهار ۾ اورانگهڻا ٿا پون، انهن سڀني جو تعلق انسان جي پنهنجي
 وجود سان ئي آهي. جنهن به عاشق صادق پاڻ کي طلب راه
 ۾ بارگاه عالي آڏو نيسٽ ۽ نابود ڪيو، انهيءَ ئي هوت هنج
 ڪيو، ۽ انهي ئي گهر - مقصود مائيو. ڇو ته مطلوب کي مقصود
 ئي طالب جي فنايت آهي، سو جڏهن سندس لوچيندڙ پاڻ
 کي فنا ڪري ٿو، تڏهن سندس معيا ماب پون ٿا ۽ هو دل
 گهريو ديدار مائي ٿو. مالڪ کيس نيسٽ مان هسٽ ۽ نابود
 مان بڻوڊ بنائي پنهنجو منظور نظر بنايو ڇڏي. اهڙي ريت طالب
 ۽ مطلوب هڪ ٿيو وڃن، ۽ فقط مطلوب ئي رهيو وڃي، جيڪو
 پاڻ ئي پنهنجو طالب آهي ۽ پاڻ ئي پنهنجو مطلوب. تڏهن ئي
 ته پٽائي صاحب رحم فرمايو آهي!

پنوه ٿيس پانهي، ويو سسئي جو مينگار
 من عرف نفسه فقد عرف ربه، اهو ئي آچار
 جو وندر ۾ واپار، سو سوڌي سرٿس هتهين.

هاڻي سوال هي آهي ته ڇا لطيف سائين وارو پنوه
 اهو ئي مطلوب آهي، جنهن جي اپٽار اسان هتي ڪئي آهي؟
 ته ان لاءِ اسان جي خيال ۾ شاه سائين جو هيءَ بيت انهيءَ
 سوال جو مڪمل جواب آهي، جڏهن طالب جي واتان چورائي ٿو ته:

ووڙٽم سڀ وٽان، يار ڪارڻ جت جي
 وهو علي ڪل شيءِ محيط اي آريائي اچان
 سڀ ۾ پنوه پاڻ، ڪينهي ٻيو پروج ري.

سر آبري جو مطالعو

”اڌر نڌر اڀري، آسونهين آهيان.“

شاهه عبداللطيف ڀٽائي گهوت، جنهن کي پٽ ڌڻي، لاکيڻو لطيف، ڀٽائي گهوت ۽ شاهه جي نالي سان ياد ڪيو وڃي ٿو، سو نه رڳو سنڌي زبان جو عظيم شاعر هو، پر هو هڪ عظيم انسان، صوفي ۽ بزرگ هو. شاهه صاحب سر زمين سنڌ جي قصن ڪهاڻين کي، شاعري جي روپ ۾ پيش ڪيو ۽ انهن ڪهاڻين کي سرن جو روپ ڏيئي، شاهه صاحب حقيقت ۽ معرفت جا بي بها شاهڪار پيش ڪيا، جن کي عام طور ’شاهه جا بيت‘ چيو وڃي ٿو. شاهه صاحب انهن سرن ۽ بيتن ۾ پنهنجي دل جي گهراين جو ذڪر ڪندي، محبت جي منزلن، محبوب سان وصال لاءِ راهه ۾ ايندڙ رڪاوٽن، مصيبتن ۽ مشڪلاتن جو بيان ڪيو آهي ۽ طالب کي حق جي راهه ۾ هلڻ سان رستي جي مشڪلاتن کان آگاهه ڪيو آهي.

شاهه صاحب جي رسالي پڙهڻ ۽ سمجهڻ وارن کي معلوم آهي ته شاهه صاحب وٽ لفظن جو ڪيترو ذخيره هو، سندس معلومات ۽ ڄاڻ ڪيتري نه وسيع هئي. منجهس ڪيتريون نه شاعرانيون خوبيون هيون. مثلاً شاهه صاحب اٺ لاءِ ڪيترا نالا ڏنا آهن، جهڙوڪ: اٺ، ڏاڳهو، ڪنواٽ، ليڙو، چانگو، ڪرهو، ميو وغيره. ان کانسواءِ شاهه صاحب جي رسالي ۾ جتي جتي ضرورت پوي ٿي، اتي شاهه صاحب بلوچي، عربي، فارسي، سرائڪي، هندي، ٿري وغيره لفظن، جملن ۽ محاورن

جو استعمال ڪيو آهي. ان مان ظاهر آهي ته شاهه سائين جي معلومات وسيع هئي.

سنڌي زبان جو عظيم محسن، جنهن شاهه جي رسالي کي اسين اوچي ڳات ۽ فخر سان دنيا جي اڳيان پيش ڪري سگهون ٿا. لاکيٽي لطيف پنهنجي رسالي ۾ سڀني سورسين کان وڌيڪ مسني کي جاءِ ڏني ۽ مسني کي ڳايو. ڇاڪاڻ ته مسني حق جي طالب هئي، حق جي ڳولا ۾ هئي. مسني هڪ بيوس، مجبور ۽ مظلوم عورت هئي، انهي ڪري شاهه صاحب سڀني کان وڌيڪ کيس رسالي ۾ جاءِ ڏني ۽ کيس ڳايو.

هتي جيئن ته سر مسني آبريءَ متعلق بيان ڪرڻو آهي تنهنڪري ٻين سرن ۽ بيتن جو ذڪر ڪرڻ مقصد نه آهي. پٽائي گهوٽ سنڌ جي قصن ڪهاڻين کي ماڻهون رکي ان موجب سرن، بيتن کي ترتيب ڏنو، ۽ انهن بيتن ۾ اصلاحي، اخلاقي، انقلابي، تعميري، حقيقي، معرفت ۽ تصوف جا سبق ڏنل آهن، شاهه سائين ڪنهن به غير سنڌي ڪهاڻيءَ کي پنهنجي رسالي ۾ جاءِ نه ڏني. شاهه صاحب هميشه مظلوم جي حمايت ڪئي، سندن مات به هميشه مظلوم سان رهيو ۽ عورت ئي مظلوم آهي، سا به مسني.

جيئن ته ’مسني آبري‘ جي نالي جي ڪابه راڳيئي ملڪي موسيقيءَ ۾ نه آهي، تنهنڪري شاهه صاحب مسنيءَ جي اڀرائي، ڪمزوري، بيوسي ۽ مجبوريءَ کي ڏسي هن سر تي ”سر مسني آبري“ نالو رکيو. مسنيءَ جي اڀرائي ۽ ڪمزوريءَ لاءِ شاهه صاحب جيڪي بيت سر مسني آبري ۾ پيش ڪيا، مي هن سر جي وضاحت ڪن ٿا. هتي ڪجهه بيت مثال طور پيش ڪجن ٿا:

۱- اتر نذر، اڀري، اسونهن آهيان
لڙڪ لعل لطيف چئي، ور لئي وهان
هيچان هنجون حب ۾ هون لئي هاريان

- جانب ضعیفیء میں، پنہون پھایان
 پھان پچایان، جي مون نیو پاڻ میں۔
 ۲- اتر ندر ایری، آھیان اسونہیں
 پر ڈیھی پریں کیا، سرڻ لئی مونہیں
 مسنی کی سید چئی، تنگن ۾ تونہیں
 هاری کئن هونہیں، ري سمر سون کریں۔
 ۳- اتر ندر ایری، اسونہیں آئون
 چمنا چور چنجن ۾، بر ۾ بلائون
 موت پنہون پاهون، ستان محب مری رھان۔
 ۴- اتر ندر ایری، اوگی، اوئی
 کین نهاری ذکرین مائس سکائی
 لاگاپن لطف چئی، مند رائی رھائی
 جلن جذائی، آری لاهه امیل تان۔
 ۵- اتر ندر ایری، گمن گھائی
 سا کین ویھی ویسری، جا گھائی گھائی
 پھئی پیش پنہون جي، آسن ۾ آئی
 جا لکن لوسائی، سا میج چڑھندی مسنی۔
 ۶- اتر ندر ایری، ستر ئی سچی
 سچ ئی سید چئی، پھن منجھہ پچی
 معذور کی مارو کیو، اولکن اچی
 منجھان رھہ رچی، تڑی لال، لطیف چئی۔
 ۷- اتر ندر ایری، وچاری نہ وری
 لال ئی، لطیف چئی، پری پری پری
 کھینی کری، کارون کیچ ڈھین کی۔

میں بیتن ۾ شاہ صاحب مر مسنی ابریء ۾ مسنی
 جي کمزوری، ایرائی وغیرہ جو بیان کیو آھی ۽ انھی
 مضمون ۾ مسنیء جي ایرائی ۽ بیوسئیء لاء هیئیان نالا کم
 آندا آهن: کمزوری، ضعیفی، ایرائی، نڈکی، بیوسیلی، کوچھی،

اسونهن، اتر، ندر، موڳي، توائي، پریشان، زخمیل، پنواڻي
آیل، ڳري، سڙي، ڳڻتھن، وغيره.

اهڙي طرح سر مسٽي آبري ۾ شاه صاحب، مسٽي (طالب)
کي محبوب جي ڳولا ۾ جيڪي تڪليفون، رنڊڪون، مصيبتون
مشڪلاتون پيش اچن ٿيون، انهن کان واقف ڪري ٿو. محبوبه
کي عرض ڪري ٿو ته: اهڙي سچ راهه، مصيبتن ۽ مشڪلاتن
سهڻ جي منجهس طاقت نه آهي، کيس انهن مشڪلاتن مان پار
آڪارڻين. هيٺ ڪجهه بيت سر مسٽي آبريءَ مان پيش ڪجن
ٿا، جن ۾ راهه جي مشڪلاتن ذڪر آهي.

- ۱- واقف نه وٺڪار جي، باري سچن بر
ور وسلا سپرين، ٽڪيس ڏوري ٿر
لهج لعل لطيف چئي، ڪانڌ مٺي جي ڪر
ولهي ڪري ور، مچن مار ڳڻ چڏئين.
- ۲- واقف نه وٺڪار جي، اڳ نه ڏيه ڏنوم
ڏونگر ڏوراين سين، ڪاتي ري ڪنوم
جیلانه محب منوم، تي چلمون ڪريان چپرين.
- ۳- واقف نه وٺڪار جي، پاڻي ڪنيم نه پاڻ
جبل جلدايون ڪري، تک ڏيڪاري ڌاءُ
لڳي لڪ لطيف چئي، معذورن سڌاءُ
اتي اوڏو آءُ، جت هوت هيڪلي آهيان.
- ۴- واقف نه وٺڪار جي، جت جبل جورائون
اتي عبداللطيف چئي، سچي سفر سٿائون
پهروئي پاڻون، سولو ڪرين ساڻ جو.
- ۵- وڏا وڻ وٺڪار جا، جت جائو، جمر، جر
ڪوسا تپن ڪڪرا، ٻي ڏسدم تپي ڌر
ويچاري ڏي ور، پير نه لهي پرينءَ جو.
- ۶- وڏا وڻ وٺڪار جا، جت نانگ سچن نيلا
اتي عبداللطيف چئي، ڪيا هيڪلين حيللا

جت ڪڙم نه قبيلو، ات رسيج رهبر راهه ۾،
 ۷- ويچاريءَ وٽڪار اڳ نه ڏٺو هو ڪڏهن
 مهر نه هئي ماڙهين، هو سڀ هندوڪار
 جت ڪيائين يار، سورن ڪارڻ مرتيون.
 ۸- وڏا وڻ وٽڪار جا، ڇپون جت چيها
 منزل دور سن تنها، ات ٻوليون ڪن ٻيها
 رائي، پير رت ڪيا، لڳي لڪ ڏيها
 لڪن جيون ليها، لوڙهيا لال لطيف چئي.

مٿين بيتن مان ظاهر آهي ته مسني جي راهه ۾ جيڪي
 جيڪي رڪاوٽون، مصيبتون، تڪليفون ۽ مشڪلاتون آهن،
 شاهه صاحب انهن کان کيس آگاهه ڪري ٿو. اهي مشڪلاتون
 اسونهيون ۽ ان جاڻ لاءِ ويتر مصيبت بنجيون پون. انهيءَ اسيد
 ۽ آسري تي پنهنجي پرين کي عرض ڪري ٿي ته: جتي ڪوبه
 عزيز قريب نه آهي، جتي ڪو مددگار ۽ رهبر نه آهي، اتي
 اچي واهر ڪر، تون اچي مددگار ۽ رهبر ٿي.
 اهڙي طرح شاهه صاحب مسني (سالڪ) کي ڏونگر ڏوريندي
 ڏسي چوي ٿو ته: اي سالڪ، تون ڏونگر چو ٿو ڏورين،
 تنهنجو محبوب، تنهنجو هوت، جنهن جي توکي ڳولا آهي،
 جستجو آهي، اهو پرين توهان گذ آهي. اهو پنهنون توهان گذ
 آهي، جيئن ته:-

۱- وڃين چو وٽڪار، هت نه ڳولين هوت کي
 لڪو ڪين لطيف چئي، پاروچو ٻئي پار
 ٿي ستي، ٻڌ سندرو، ڀرت پنهنون سين پار
 نائي نين نهار، تو ۾ ديرو دوست جو.
 ۲- جو تون ڏورين ڏور، سو سدا آهي ساڻ تو
 لال ٺٺي لطيف چئي، منجهي ٺٺي معذور
 منجها پيءُ پروڙ، تو منجهه آهس تڪيو.

۳- سوئي کٺيو ساڻ، سوئي ڏورئين سسئي
 ڪڏهن ڪنهن نه ڪيو، چلڻ منجهان ڄاڻ
 پڇ پريان ڪر پاڻ، ته تون تڻائين لهين.
 ۴- پر گهران پاسو ڪري، پڇ پريان ڪر پاڻ
 سو تان توهين ساڻ، جنهن لئه جفائون ڪرين.

مٿئين بيتن مان ظاهر آهي ته: شاهه صاحب، سسئي
 (طالب) کي چوي ٿو ته وڌڪار وڃڻ، ڏونگر ڏورڻ، واتون وڙڻ
 سان محبوب جو وصال نه ٿيندو، اهو محبوب جنهن کي تون
 جبلن ۾، پيٽ ۾، هاڙهي ۾، لڪڻ ۾ اسڻ ۾ ڳولين ٿو، اهو
 اصل ۾ تو وٽ آهي، تنهنجي قريب آهي، اهو ڪٿي لڪل
 نه آهي، بلڪ تو منجهه آهي.

ان کان پوءِ شاهه صاحب سر سسئي آڀريءَ ۾ سسئي
 کي مخاطب ٿي چوي ٿو ته: جيڪڏهن توکي پنهنجي محبوب
 جي، پنهنجي پنهنون جي محبت ۾ سگ آهي، ان سان ملڻ
 جي خواهش آهي، ان سان وصال جي خواهش آهي، پنهنجي
 منزل مقصود حاصل ڪرڻ جي تمنا آهي ته دل جي گهراين
 سان، سچائيءَ سان پنهنجي پنهن ڏي پنڌ ڪر ۽ انهيءَ ۾ پنهنجو
 پاڻ کي به وساري ڇڏ:

- ۱- هل هنئين سين هوت ڏي، پيرين ڪرم پنڌ
 راڻي پڇ م رند، رڙهه روحاني سسئي!
- ۲- هل هنئين سين هوت ڏي، چپر چل م تون
 منجهان لڏو مون، ڪوهيارو ڪيچ ڏئي.
- ۳- هل هنئين سين هوت ڏي، سسي ڪڻ م ساڻ
 جنهن پانيمو پاڻ، آرياڻا اوري رهيون.

شاهه صاحب انهن سڌڙين جو ذڪر ڪندي
 فرمائي ٿو ته اهي سڌڙيون مٿان ائين سمجهڻ ته ڪيچ
 وڃڻ، پيرين کي پسڻ، ڪا معمولي ڳالهه، ڪو ڪيل يا

تماشو آهي. يا گھمن ٿرڻ ۽ سير تفريح جي جاءِ آهي. ڪيچ جو پنڌ اها ڪري جيڪا جيءُ مٿو نه ڪري. ڪيچ گھمن ٿرڻ ۽ سير تفريح جي جاءِ نه آهي. چند بيتن سان ان جي وضاحت شاه صاحب هيئن ڪئي آهي.

- ۱- هيچ نه هوندو جن، سي ڪيئن وندر وينديون
وهو وچ رهن، سهين سندن واريون.
- ۲- ڪيچ نه جنبن جاءِ، ته ڪا هلي هوت ڏي
مون سين هلي ساءِ، جا جيءُ مٿو نه ڪري.
- ۶- سڪن واري سنڌ، ستان ڪا مون سين ڪري
اندر جنين اڌ، ڏونگر سي ڏورينديون.

ساڳي سر مسني آبريءَ ۾ مسني (سالڪ) کي شهر جا ماڻهو روڪين ٿا ته: تون نه وڃ، رستي ۾ مشڪلاتون ۽ مصيبتون آهن. انهيءَ تي مسني انهن کي موٽ ۾ جيڪو جواب ڏئي ٿي، اهو شاه صاحب هن طرح بيان ڪيو آهي:

- ۱- چڪس سڀ چئي، ماڙهو شهر پنيور جا
ماسوئي ڪيئن سئي، جنهن جو جانب جت وٺي ويا.
- ۱- موٽڻ جي مصلحت، مون کي ڏيو م جيڏيون
نهارينديس نڪري، آريائي البت
ڪنديس اوت عجيب جي، لڪڻ ڏيئي لت
سرتيون شريڪت، آڱڪيئن آڱن سين ڪريان.
- ۳- موٽي مران م ماء، موٽڻ کان اڳي مران
لچي لالڻ لاءِ، شال پونديس پير تي.
- ۴- نمائيءَ جي نجهري، روٽڻ ۽ رازهو
ڪٺل جي قلب ۾ قرب جو ڪاڙهو
هوٽن لئي هاڙهو، سڀ رگينديس رت سين.

انهيءَ کان پوءِ شاھ صاحب سسئي (سالڪ) جي سڪ
 محبت جو مثال پيش ڪندي، سر سسئي آبري ۾ چوي ٿو:

۱- پير پٺان ئي ڪٽنرا، ڏونگر مٿي ڏي

ڦٽا ڦٽا فقير جا، سيرون ٿوڙا مٿي

جهڙي تهڙي حال مين، پُري پنهنون ڏي

وڃي مان وري، ٻانهي ٻنڌڻ جنهن مين.

۲- پير پٺان ئي ڪٽنرا، ڏونگر مٿي ڏي

پاڻ نه ٻسي ڦٽو، ڪڙهي ڪڇين ڪي

هاڙهو هوت پري، ڪوهه ڄاڻان ڪٿن لنگهيا.

۳- ڪڙهي ۽ ڪڙي، ٻر ۾ پير پنهنون جو

سڪ ٻڌائين سندرو، جانب لڏي جڙي

لڪن سر لطيف چئي، سنڌ جهيڙي ۽ جهيڙي

پتي تان نه ٻڙي، جي عمر سڀ ايئن ڪري.

۴- ڪڪي ڪڙيان پير، ڪڪڙهان ڪمڇ ڏئين لئي

اي ڏنڊ ڏيئي ڏير، پاڻان پراهان وٺا.

۵- هيڪليائي هاڻ، پورينديس پنهنون ڏي

ڪنديس ڪوهيارل مين، رڇي روح رهاڻ

رلي چلي چهرين، ڪنهن پر لاهيان ڪاڻ

آهيان گهڻو اڃاڻ، پر سور پريان جا ساڻ سون.

۶- هيڪليائي هيٺل، پورينديس پنهنون ڏي

آڏا ڏونگر لڪيون، سوريون سڄڻ ميل

تہ ڪر ٻيلي آهن ٻيل، جي سور پريان جا ساڻ سون.

شاھ جي رسالي جي سر سسئي آبري جي مطالعي مان
 معلوم ٿيندو تہ هن سر ۾ شاھ صاحب سسئي کي مختلف مرحلن
 مختلف نونن مان مخاطب ٿئي ٿو. ڪٿي سسئي جي ڪمزوري،
 مجبوري ۽ بيوسيءَ جا بيت چيا اٿس تہ ڪٿي وري کيس ڏونگر

ڏورن لاءِ هٿائي ٿو ته جن کي سڄي محبت ۽ سک هوندي،
 سي منزل ماڳ تي پهچڻ جي ڪوشش ڪندا. جن کي هنئين
 ۾ حب هوندي، سي ئي ڪيچ پهچڻ ۾ ڪامياب ٿيندا. ڪٿي
 وري سسئي (طالب) کي مخاطب ٿي چوي ٿو ته جنهن جي
 ڳولا ۾ تون وندر وڙين ٿي اهو ئي تون سان گڏ آهي. تون
 پنهنجي اندر ۾ جهاتي پائي ڏس. اهڙي طرح پٽائي گهٽ سالڪ
 کي رستي جي خطرن، مصيبتن ۽ مشڪلاتن کان آگاه ڪري ٿو.

بهرحال سسئي پنهنون جي مجازي عشق ۾، حقيقي عشق
 جو راز سمائل آهي. پٽ ڏٺي سسئي پنهنون جي قصي مان
 سالڪ کي راهه ڏيکارڻ جي ڪوشش ڪئي آهي. هتي سسئي
 مان مراد آهي سالڪ يا طالب، جو دنيا جي نعمتن کي ڇڏي،
 حقيقي عشق ۾ پنهنجي محبوب جي وصال لاءِ سوڙ ۽ سختيون
 سهي، رستي جي رڪاوٽن ۽ مشڪلاتن مان پار ٿي وڃي پنهنجي
 محبوب سان ملي.

پنهنون مان مراد آهي حقيقي محبوب يا منزل مقصود.
 اهڙي طرح سسئي (سالڪ) جا مخالف يا دشمن آهن: ڏونگر،
 ڏاڳها، ڏير، وٺڪار، نانگ بلائون، وغيره.

سسئي پنهنون جي هن قصي ۾ وڏو راز رکيل آهي. حقيقي
 منزل جا طالبو هن مان سٺو سبق وٺي سگهن ٿا. سسئي، هڪ
 ڪمزور مظلوم عورت، بيوسيلي، بي مددگار، ڏکڻ ڏاکڻن جي
 پرواهه نه ڪري پنهنجي حق جي ڳولا ۾ ڏونگر ڏوري ٿي ته
 سالڪ به ان مان سبق وٺي پنهنجي حقيقي مالڪ سان ملڻ لاءِ
 دنيا جي سڙني خوشين ۽ نعمتن کي ڇڏي انهيءَ راهه تي هلي،
 آخر وڃي پنهنجي منزل تي پهچي. آخر ۾ هتي شاه سائين جا
 ٻه بيت ڏين مناسب سمجهان ٿو:

اول آخر آھ، ھلڻ سنھنجو ھوت ڏي
 پورھيو سنڌو پورھيتن، والي ڪيم وڃاء
 سو مون ٿورو لاءِ، جنن جيئري ملان جت ڪي.

—

اديون آئون اڃان، مون سڱ سڃاڻي نه ڪيو
 ھوند نه سٺيم ھيٿري، ڪوھياري جي ڪاڻ
 وٽيءَ جي رھان، جيءَ اڙايسم جت سين.

—

سر آبريءَ جي موسيقي

گرامي قدر حضرات!

جي ائين آهي ته حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي عليه الرحمة راڳ جو دلدادو هو، جي ائين آهي ته حضرت شاه لطيف پنهنجي ڪلام جو بنياد راڳن يا سرن تي رکيو، جي ائين آهي ته شاه لطيف جي محفل ۾ لطيفي ڪلام سر يا راڳ ۾ ڳايو ويندو هو، جي ائين آهي ته شاه لطيف وفات تائين راڳ جو ساٿ نه ڇڏيو ۽ جي ائين آهي ته شاه لطيف راڳ جي ڪري الله جي قرب حاصل ڪرڻ واري نعمت کي ٿڌي ڇڏيو. جيئن سلطان الاولياءَ جي تذڪرن ۾ مذڪور آهي. ته شاه لطيف جو راڳ به لطيفي ڪلام جيتري ئي اهميت رکي ٿو. ۽ ائين به چئي سگهيو ته لطيفي ڪلام جسم آهي ۽ راڳ روح. لطيفي ڪلام تيسين غير مؤثر آهي، جيسين ان کي راڳ نه ڳايو وڃي. جيڪڏهن شاه جي ڪلام ۾ راڳ ايترو ضروري آهي، ته پوءِ شاه جي راڳ تي به ايتري تحقيق ضروري آهي جيتري سنڌس ڪلام تي. مگر افسوس آهي ته سنڌ جي راڳن تي عموماً ۽ حضرت شاه لطيف جي راڳ تي خصوصاً ڪوبه ڌيان نٿو ڏنو وڃي. فقط انگريزي تي ڪوهياريءَ جي ٽن ۽ راڻي مان ڪافي ڇوڻ مان سنڌ جي موسيقي جي ڪابه خدمت نٿي ٿي سگهي. تاوقتڪه نائڪن ۽ گائڪن، محققن ۽ مدققن جو ڪو سيل (Cell) نه قائم ڪيو وڃي، جيڪو شاه لطيف جي راڳ ۽ سنڌ جي موسيقيءَ

کي صحت سان مرتب ڪري، وڃايل راڳ ڳولي ڪڍي ۽ شاه جي راڳ جي انهي ئي انداز کي- جيڪو مروج آهي- نڪاري اجاري عوام جي اڳيان پيش ڪري. سينهائسي چنداڻي ڪو هڪ اڌ مضمون لکرائڻ يا پڳل دل سان ڪا ڪوشش ڪرڻ سنڌ جي موسيقيءَ جي خدمت نه ڪرڻ جي برابر آهي. حضرات! اڄ اسين هتي انهي لاءِ گڏ ٿيا آهيون ته حضرت شاه لطيف جن جي سسئي آبري جي باري ۾ پنهنجا خيال پيش ڪريون.

حقيقت هيءَ آهي ته سسئي آبري، آبري يا ابري جي نالي سان ڪوبه راڳ، راڳ جي پراڻن ڪتابن ۾ نٿو ملي ۽ نڪي اهو راڳ سنڌ جي عوامي ڪچهرين ۾ مروج آهي. البت اهو راڳ حضرت شاه لطيف جا راڳي، شاه جي راڳ ڪرڻ مهل سر سهڻيءَ کان پوءِ ڳائين ٿا، ۽ ڪو محقق اتان ئي انهي وڃايل ۽ معدوم ٿيل راڳ جا اهڃاڻ حاصل ڪري سگهي ٿو. ڇو جو ٻئي هنڌان ڪٿان به انهيءَ راڳ جي نشان دهي ممڪن نه آهي.

حضرت شاه لطيف جي راڳ ڳائڻ وارن مان راڳ اخذ ڪرڻ جا ٻه ئي طريقا آهن، هڪ تند تنوار مان ۽ ٻيو چيڙ مان.

تند تنوار ۾ فقراءِ اهي غير منظم سر استعمال ڪندا آهن، جن کي موسيقي جو قانون قبول نه ڪري سگهندو. چوڻو انهن ۾ تصور، شد ۽ مڌم جو ڪوبه امتياز معلوم نه ٿيندو آهي ۽ ٻيو هي ته تند تنوار وارا سر وري چيڙ جي سرن مان نه ملندا آهن. تند تنوار مان ڪنهن راڳ جي صحيح شڪل اخذ ڪرڻ مشڪل آهي. ٻيو طريقو آهي چيڙ مان راڳ جي شڪل اخذ ڪرڻ جو. ان لاءِ آءٌ گذشتہ مقالن ۾ چئي چڪو آهيان ته حضرت شاه لطيف جن جي راڳ جو موجوده انداز اهڙو آهي جنهن مان ڪلياڻ ۽ يمن ڪلياڻ ۽ کنڀات ۾ ڪو

فرق نظر نٿو اچي. سڀني راڳن جي اڏانگي تقريباً هڪ جهڙي نظر ٿي اچي. اڏانگي مهل ٻين راڳن ۾ 'وو-وو' چوڻ ۽ ڪيڏاري ۾ 'پڙ پر وو' چوڻ سان راڳ جو انداز بدلاجي نٿو سگهي. ان ڪري چيڙ مان راڳ جي صحيح شڪل اخذ ڪرڻ به مشڪل امر آهي. تاوقتڪ موجوده اڏانگي جي انداز کي سوڌي سنواري ڪنهن صحيح هنڌ تي نه بهارجي. هتي هن ڳالهه کي هرگز هرگز وسارڻ نه گهرجي ته شاه لطيف جو ڪلام موسيقي جي مضبوط بنيادن تي رکيل آهي، ان ڪري اسين موسيقي جي بنيادي اصولن کي نٿا وساري سگهون.

هن مختصر بحث مان اهو معلوم ٿيو ته شاه لطيف جي راڳ جي موجوده اڏانگي مان ڪنهن به راڳ جي شڪل اخذ ڪرڻ مشڪل آهي. تنهن ٿنوار فقط هنرمنديءَ جو اظهار آهي ۽ چيڙ محض اڏانگي جي نالو آهي. ان ڪري هاڻي اسين حق بجانب هونداسين جي اسين حضرت شاه لطيف جي ڪنهن راڳ کي ڳولڻ لاءِ قرائن ۽ آثار کان ڪم وٺون. ائين ڪرڻ مان موسيقي جي معياري اصولن تي يقيناً اسين ڪنهن نوج سنڌي راڳ کي ظاهر ڪرڻ ۾ ڪامياب ٿي وينداسين ۽ ائين وڃايل راڳ به وري حاصل ڪري سگهنداسين ۽ نوان نوج سنڌي راڳ ايجاد ڪري سنڌ جي موسيقيءَ جي ڪماحقه خدمت به ڪري سگهنداسين.

سٺي آبري يا آبري به سنڌ جو هڪ وڃايل راڳ آهي، جنهن کي موجوده زماني ۾ ڳولي لهن مشڪل آهي. مگر موسيقي جي معياري اصولن مطابق ائين ضرور چئي سگهيو ته هن نوج سنڌي راڳ ۾ ڪنهن سنڌي راڳ جا لچن ضرور هوندا. ۽ موسيقي جي قانون جي لحاظ سان ڪنهن سنڌي راڳ ۾ هي لچن هئڻ ضروري آهن:

۱- رڪب ۽ ذبوت ڪومل هئڻ گهرجن:

يعني ته آروهي ۽ اروهيءَ ۾ رڪب ۽ ڌبوت ڪومل
هنن گهرجن. ائين ڪرڻ سان راڳ ۾ سنڌي لڄڻ نمايان ٿيندو.
۲- گذار ۽ نڪاد جا سر تيور هنن گهرجن.

يعني ته آروهي ۽ اروهي ٻنهي ۾ گذار ۽ نڪاد جا
سر تيور هنن گهرجن. ائين ڪرڻ سان راڳ ۾ سنڌي لڄڻ
نمايان ٿيندو.

انهي قانون مان هي معلوم ٿيو ته ڪنهن به راڳ جي
آروهي ۽ اروهيءَ ۾ هي سر ضرور لڳندا.

ڪرڇ، رڪب ڪومل، گذار تيور، ڌبوت ڪومل ۽ نڪاد تيور.
باقي ٻه سر، مڌم ۽ پنجم، انهن لاءِ قانون هي آهي ته
ڪنهن به راڳ مان هڪ ئي وقت ٽي ٻئي سر ڪڍي نه
سگهبا. ان ڪري مسٽر آبريءَ جي راڳ ۾ مڌم پنجم ٻئي،
يا ٻنهي مان ڪوبه هڪ ضرور استعمال ڪيو، مگر هن شرط
سان ته ڪنهن به مروج راڳ مان ٺهڪي نه اچي.

جيڪڏهن هن راڳ ۾ اسين شد مڌم جو سر شامل
ڪنداسين ته پوءِ هن راڳ جي ڳائڻ جو وقت عموماً صبح
جو پهر ٿي ويندو ان ڪري تيور مڌم ئي صحيح سر معلوم
ٿو ٿئي. اهو هن ڪري به جو حضرت شاه لطيف جي راڳ
۾ سر آبري، سر سهڻي کان پوءِ ڳايو ويندو آهي.

باقي پنجم جو سر لڳائڻي يا نه يا رڳو آروهيءَ ۾
لڳائڻي يا رڳو اروهيءَ ۾؟ ان لاءِ مناسب آهي ته مڌم جو
سر لڳائڻي. ائين ڪرڻ سان پوربي ٺاڪ ظاهر ٿيندو ۽ پوءِ
پوربي ٺاڪ جي معروف راڳن جهڙوڪ: پوربي، پوريا ڌناسري،
ڌناسري، بسنت، سري راڳ، ڊيپڪ، مالوي، گوري وغيره
کان هٽي ڪا راڳ جي شڪل قائم ڪجي ته موسيقي جي
قانون جي لحاظ سان نج سنڌي راڳ جي شڪل ظاهر ٿي
پوندي، جنهن کي اسين 'سر مسٽر آبري' چئي سگهنداسين.

مٿئين ڏسيل موسيقي جي قانون جي آڌار تي امين نه
صرف وڃايل سرگولهي لهي سگهنداسين، بلڪ ”ڪئين نچ سنڌي
راڳ ايجاد به ڪري سگهنداسين.“

آءٌ وري به اهو عرض ڪندس ته شاه عبداللطيف
پٽ شاه ثقافتي مرڪز وارا فقط تاليفن تي ڌيان نه ڏين پر
تصنيف ۽ سنڌ جي موسيقي ڏي به ڌيان ڏين، ته جيئن سنڌ
جي ثقافت کي ڪو خاطرخواه فائدو رسي سگهي.

سر آبري جي لغت ۽ معنی

معزز حضرات! سنڌي ٻوليءَ جي ادبي تاريخن ۽ سنڌي ٻوليءَ جي باري ۾ مختلف مضمونن ۽ تقريرون ۾ ائين پڙهندا ۽ ٻڌندا پيا اچون ته، سنڌي ٻولي، سنسڪرت ۽ ان مان نڪرندڙ مختلف شاخن، جهڙوڪ: ڀالي، اڀرنش يا وراڇو، اڀرنش زبانن مان نڪتي آهي. اهو به هڪ اندازِ فڪر آهي، جيڪو پڙهين کان وٺي اسان جي ذهنن تي مسلط ٿيل آهي. اسين جيڪڏهن سنڌي ٻوليءَ جي باري ۾ ڪجهه لکڻ چاهيندا آهيون ته، انهي ئي نظريه کي بنياد بنائي، ان تي پنهنجن خيالن جي ديوار تعمير ڪري ويندا آهيون. اهو اندازِ فڪر گهڻي وقت کان وٺي اسان ۾ رائج ۽ سروج آهي. ليڪن منهنجا دوستو! عام اصول ۽ بهتر طريقو ته اهو آهي ته جيڪڏهن ڪنهن به مسئلي تي اظهارِ ڪجهي ته ان جي باري ۾ تصوير جا ٻئي رخ نظر ۾ رکجن. ڪنهن به نظريه تي تدبر ڪرڻ کان اڳ ۾ ان جي مختلف پهلوئن کي خيال ۾ رکي، ان باري ۾ موافق ۽ مخالف دليلن جو پوريءَ طرح جائزو وٺڻ کان پوءِ غور و فڪر ڪيو ته ڪنهن صحيح نتيجي تي پهچي سگهيو.

چا واقعي سنڌي زبان، سنسڪرت ٻوليءَ يا ان جي بعض شاخن مان پيدا ٿي آهي؟ اڄوڪي دانشورن جي محفل ۾ آءٌ انهي تصور يا انهي تصوير جو ٻيو رخ پيش ڪري،

اربابِ دانش کي غور ۽ فڪر ڪرڻ جي دعوت ڏيندس. مڪن آهي تہ انهي نهج تي تدبير ڪرڻ سان اسين ڪنهن صحيح نتيجي تي پهچي سگهون. سنڌي ٻوليءَ بابت انهي وائج نظريه جي مخالفت ۾ ائين چئي سگهجي ٿو تہ سنڌي ٻولي بہ عربي ۽ سنسڪرت زبانن وانگي، هڪ بنيادي مکيه ۽ قديم زبان آهي. جيڪڏهن ڪنهن بہ ٻي ٻوليءَ جا ڪي لفظ يا گرامر جون ڪجهه ترڪيبون، سنڌي زبان سان، ڪنهن حد تائين ملندڙ جلندڙ آهن تہ ان جو اهو مطلب نہ آهي تہ ڪو سنڌي ٻولي انهي زبان مان نڪتي آهي، پر ان جي برعڪس ائين بہ چئي سگهجي ٿو تہ خود آهي زبانون سنڌي ٻوليءَ مان نڪتيون آهن يا انهن ٻولين تي سنڌي زبان جو گهرو اثر پيل آهي. مون وٽ انهي نظريه جي موافقت ۾ گهڻائي دليل آهن، وقت جي ڌنگيءَ جي ڪري، انهن مان ڪي ٿورا دليل پيش ٿو ڪريان.

موئن جي دڙي جي کوٽائيءَ مان هٿ آيل آثارِ قديمه جي مطالعي مان اهو ثابت ٿي چڪو آهي، تہ اڄ کان پنج هزار سال اڳي بہ سنڌي زبان موجود هئي ۽ ان کي لکڻ لاءِ پنهنجي هڪ مخصوص قسم جو رسم الخط هو. هاڻي جيڪڏهن اهو تصور ڪجي تہ سنڌي ٻولي سنسڪرت يا ان جي ڪنهن شاخ مان نڪتل آهي تہ پوءِ موئن جي دڙي واري سنڌيءَ جي صورتخطي بہ سنسڪرت، هندي يا ديوناگري الف بي ۾ هجي ها. لڪڻ ان جي برعڪس، موئن جي دڙي واري سنڌيءَ جي الف بي اهڙي آهي جو انهي جهڙي الف بي دنيا جي ٻي ڪنهن بہ ٻوليءَ ۾ موجود ڪانه آهي. اهوئي سبب آهي جو سڄي دنيا جا ماهر، اڃان تائين دڙي مان هٿ آيل لکڻين کي صحيح نموني سان پڙهي ۽ سمجهي ڪونه سگهيا آهن. منهنجي محترم ۽ قابلِ صدا احترام استاد، جناب ڊاڪٽر نبي بخش صاحب بلوچ جن جي تحقيق مطابق، پاڪستان جي

اترين سرحد تي، سوات ۽ چترال جي وادين جي نزديڪ، هڪ اه ي به وادي آهي، جنهن جا رهاڪو اڄ به سنڌي ٻولي ڳالهائين ٿا. سنڌي به آها قديم سنڌي جنهن ۾ ڍڳي کي ٻڙڌ چيو ويندو هو. اهڙي قديم سنڌي ٻولي پاڪستان جي انتهائي ڏاکڻين سرحد، يعني ڪاروچان، گهوڙاڀاري ۽ ڪيٽي بندر وارن علائقن ۾ اڃان تائين ڳالهائي پئي وڃي. آني اڄ به ڍڳي کي ٻڙڌ چوندا آهن. شاه عبداللطيف ڀٽائي گهوت عليه الرحمة جن به سنڌيءَ جي هڪڙي بيت ۾ فرمايو آهي ته:

”ڏاگهنئون ڏيرن، جي آندا ٻڙڌ پڻپور ۾“

انهي مان اهو ثابت ٿو ٿئي ته هڪڙي اهڙي هم ڳير زبان، جيڪا پنجن هزارن سالن کان به وڌيڪ پراڻي هجي، جنهن کي پنهنجو هڪ اهڙو انفرادي رسم الخط هجي، جيڪو دنيا جي ٻي ڪنهن به ٻوليءَ ۾ رائج نه هجي ۽ اهڙي زبان جيڪا پنجن هزارن سالن کان وٺي، هڪ وسيع علائقي ۾ ڳالهائي، لکي ۽ پڙهي پئي وڃي، تنهن کي ڪنهن ٻي زبان مان نڪتل سمجهڻ، احساس ڪمٽري نه آهي ته ٻيو ڇاهي؟

انهن دليلن کان سواءِ هڪ دليل اهو به ڏئي سگهجي ٿو ته جن ٻولين جي باري ۾ ائين چيو وڃي ٿو ته سنڌي زبان انهن ٻولين مان نڪتل آهي، انهن ٻولين جي الف بي ۽ سنڌي ٻوليءَ جي الف بي ۾ ڪي قدر تفاوت موجود آهي. سنڌي الف بي ۾ ڪي حرف اهڙا به موجود آهن، جيڪي انهن ٻولين ۾ گهڻو ڪري ڪونه آهن. ان جي مثال لاءِ سنڌي الف بي جا حرف پ، ڄ ۽ ڳ پيش ڪري سگهجن ٿا، جيڪڏهن ڪو چوي ته اهي حرف ڪڇي، ڪاٺياواڙي، گجراتي، جتڪي يا اوڏڪي زبان ۾ رائج آهن، ته ان باري ۾ آڙ ائين چوڻ ڪمان ڪونه ڪيڀائيندس ته اهي سڀ ٻوليون يا ته سنڌي زبان مان نڪتل آهن، يا ته انهن ٻولين تي سنڌي زبان جو گهرو اثر پيل آهي. اهو يقين آهي ته ڪوبه معترض

اٺين ڪونه چئي سگهندو ته جن به ٻولين جي الف ب ۾ پ، چ ۽ گ جا حرف استعمال ٿين ٿا، انهن ئي ٻولين مان سنڌي زبان نڪتل يا پندا ٿيل آهي. ڇو جو جيتري قدر منهنجو مطالعو آهي، ايتري قدر آءٌ يقين سان اٺين چئي سگهان ٿو ته دنيا جي جن به ٻولين جي الف بي ۾ پ، چ ۽ گ جا حرف اچن ٿا، انهن سڀني زبانن اڃا تائين ڪلاسيڪل زبان جو درجو حاصل ڪونه ڪيو آهي ۽ ان جي برعڪس سنڌي ٻولي، صديون اڳ ۾ ڪلاسيڪل درجو حاصل ڪري چڪي آهي. صرف انهيءَ هڪڙي دليل جي آڌار تي به سنڌي ٻولي پنهنجي انفراديت جو نعرو هڻي سگهي ٿي. باقي ايترو چئي سگهجي ٿو ته گذريل پنجن هزارن سالن ۾، سنڌي صورتخطيءَ ۾ مختلف ۽ نمايان تبديليون ٿي، صديون پئي رهيون آهن، جن جو ٻوليءَ جي ڳالهائڻ يا پڙهڻ تي ڪوبه خاص اثر ڪونه پيو آهي ۽ هزارن سالن جي گذرڻ جي باوجود به سنڌي ٻولي پنهنجي انفراديت قائم رکيو پئي اچي.

انهي ڪري سون، اڇوڪي سحفل ۾ پيش ڪرڻ جي لاءِ اهڙي اکر جو انتخاب ڪيو آهي، جنهن ۾ 'گ' جو حرف استعمال ٿيل آهي، ۽ انهيءَ "گ" جي استعمال جي ڪري، ڀڪ سان اٺين چئي سگهجي ٿو ته اهو خالص سنڌي ٻوليءَ جو اکر آهي ۽ ڪنهن به ٻي زبان مان هٿ آيل ڪونهي. اهو اکر آهي 'مار گب'. شاه صاحب سر حسينيءَ جي هڪ وائيءَ ۾ چيو آهي ته:-

جي هوند ڏنائون.... ووجيڏيون.... حال منهنجو ههڙو جهڙو

چڙهي نه سگهان چوٽين، مار گب مٿاهون

ڏکيءَ سنڌي ڏيچ ۾، ڏونسگر ڏنائون

ويندي ڪيون وٺن سين، سڀيءَ سڪائون..... الخ.

اهو 'مار گب' جو لفظ سڄي رسالي ۾ نو (9) دفعا استعمال

ٿيل آهي. ڪمال اهو آهي ته اهو لفظ، سواءِ سڀيءَ جي سرڻ

سوت يا خون جي خون بها، يا ديٽر يا قتل جو صلو خود
محبوب ۽ مطلوب ٿيو پوي. شاه صاحب فرمائي ٿو ته:

ڪٽارو ۽ ڪوس، اڱڻ آريءَ ڄام جي
ديت آهي دوس، مارگ ۾ سڻن جي.

جيڪڏهن ڪو سات پنهنجي منزل مقصود ڏي
روان دوان آهي ته، اهڙي سات کان وڇڙيل يا غفلت جي ڪري
پوئتي رهجي ويل، هنن اکرن ۾ پنهنجي افسوس جو اظهار
ٿو ڪري:-

اڄ به وسائي اولهين، سڻي مارگ ماڪ
پنوه نياڻون پاڻ سين، تاراڻيون پڇي طاق
هيهاٿ هيهاٿ لهما تو عدون، سڇي ٿي اوطاق
چڪيءَ چوري چاڪ، هاڙهي هوت هلي وٽا.

شاه صاحب هڪ سڇي پڇي صوفيءَ وانگر پاڻ کي جڏو
۽ ڪمزور سمجهندي، پنهنجي محبوب کي ستائي ٿو ته، طاقت
۽ توانائيءَ جو سرچشمو ته تون ئي آهين، آءُ هڪ بي طاقت
۽ محتاج ماڻهو آهيان. جيڪڏهن تنهنجي توه ٿيندي ته مون
لاءِ مٿانهون مارگ به سولو ٿي پوندو:

جي هب نه هلق مڪئا، مي جڏا ميڙ جليل
لنگهائي لطيف چي، نجن ڪيچ قليل
وساري وسيل، ستان مارگ چڏين.

شاه صاحب بلڪل انهيءَ خيال جو آهي ته رسال ته
پري رهيو، پر مارگ ۾ سري وڃڻ جي لاءِ به محبوب جي مدد
جي ضرورت آهي. ان واقف ماڻهوءَ جي لاءِ، ڪنهن رهبر ۽
سونهين ڪمان سوا، وڏا برپت ٿورن، ڪاٺيندڙ ٿر ٿيلهن،
منجڙائيندڙ جهنگ جهاڳڙ، نه صرف مشڪل پر نامڪن آهي.
تڏهن ڪري شاه صاحب وري به ورجائي ٿو چوي ته:

واقف نه وٺڪار جي، باري مڃهن بر
 ور وسلا سپرين، ٽڪيس ڏوري ٿر
 لهج لال لطيف جي، ڪانڌ مٺيءَ جي ڪر
 ولهي ڪري ورا ستان مارڳ چڏين.

آخر ۾ ايترو عرض ڪندس ته هڪ مکيه ۽ بنيادي
 زبان جي شاهوڪاريءَ جو هڪڙو اهو به ثبوت آهي ته،
 اهڙي زبان ۾ هڪ ٻئي سان لاڳاپو رکندڙ شين جا نالا به
 صوتي توڙي معنوي لحاظ سان ذري گهٽ هڪ جهڙا هوندا
 آهن. جيئن هن مضمون مان ثابت آهي ته سنڌي ٻوليءَ موجب
 جيڪو رستو منزل تائين پهچائي ٿو، ان رستي جو نالو آهي
 ”مارڳ“ ۽ جيئن ته رستي جو سڌو سنئون لاڳاپو منزل مان
 هوندو آهي، تنهن ڪري سنڌي ٻوليءَ ۾ منزل جو نالو رکيو
 ويو آهي ”مارڳ“ - مارڳ ۽ ماڳ جي اچارن ۾ جيڪا
 هڪ جهڙائي ۽ يڪسانيت آهي، ان جا مثال دنيا جي ٻين
 مکيه ۽ بنيادي زبانن ۾ تمام ٿورا ملندا. هڪ ٻئي سان لاڳاپو
 رکندڙ شين جي نالن رکڻ ۾، تلفظ جي به جيڪا هڪ جهڙائي
 ۽ يڪسانيت، سنڌي ٻوليءَ قائم رکي آهي، ان جا ڪيترائي
 مثال پيش ڪري سگهجن ٿا. جيئن ته اهو هڪ دلچسپ ۽
 جداگانہ موضوع آهي، تنهن ڪري انهي موضوع تي ڪنهن ٻئي
 مضمون ۾ اظهارِ خيال ڪيو ويندو.

سر سسئي اڊريءَ جو مطالعو

شاھ صاحب جو ڪلام بحر بي پايان آهي. پاڻ معرفت جي سمنڊ جا بي بها موتي ۽ هيرا پنهنجي رسالي ۾ گڏ ڪري ڇڏيا آهن. شاھ صاحب جو ڪلام جامع آهي. ڇن درياءَ کي ڪوڙي ۾ بند ڪيو ويو آهي. شاھ صاحب پنهنجي بيتن ۾ هڪ ئي وقت ڪيترا راز سمائي ڇڏيا آهن ۽ هر هڪ بيت جون ڪيتريون ئي جدا جدا معنائون نڪري سگهن ٿيون. شاھ سائين جي ڪلام تي صحيح ۽ مڪمل راءِ ڏيڻ واري ڄاڻ ته مون ۾ ڪانهي، پر خريداران يوسف وانگر شريڪ محفل تي خدمت ۾ ڪجهه پيش ڪريان ٿو.

اولياءَ الله، قرب الاهي حاصل ڪرڻ جا ٻه طريقا انتخاب فرمايا آهن، جن ذريعي طالب پنهنجو مقصد حاصل ڪري سگهي ٿو. انهن مان هڪ محنت ۽ رياضت ذريعي قرب حاصل ڪرڻ آهي، جنهن کي سالڪ مجذوب چئجي ٿو. ٻيو وري مجذوب سالڪ آهي، جو عشق ۽ محبت جي ذريعي قرب الاهي ۽ روحاني راز حاصل ڪري ٿو. مجذوب سالڪ تمام جلد پنهنجي حقيقي محبوب کي حاصل ڪري وٺي ٿو.

شاھ صاحب عشق ۽ محبت جي ذريعي سلوڪ الله جو قائل آهي، انهي ڪري پاڻ عشق جا داستان ٺاهيا اٿس، جيئن: موسل راڻو، هير وانجهو، سهڻي ميهار، سسئي پنهنون وغيره. انهن سڀني داستانن ۾ عشق سمايل آهي، انهي ڪري پاڻ انهن مجازي

عاشقن جا مثال ڏيئي، طالبن کي حقيقي عشق حاصل ڪرڻ
جي ترغيب ڏيڻ فرمائي اٿس.

سر سسئي آبري ۾ به شاهه صاحب عشق جي راه ۾
هلندڙ طالبن کي نصيحت ڪئي آهي ته: اي راه رباني ۾ هلندڙ
سالڪو! توهان عبرت وٺو ته هڪ ضعيف عورت پنهنجي محبوب
کي ماڻن لاءِ ڪيڏانهن ڏک ۽ ڏاکڙا ڏنا، مصيبتون ۽ تڪليفون
برداشت ڪيون، مگر همت نه هاريائين. اهڙي طرح اوهان به
جمال الاهي حاصل ڪرڻ لاءِ ڪمريبندي اڳتي وڌو، سڪ جو
ٿمر کڻو، عاجزيءَ جو لباس پايو، توڪل جو تزهو ٻڌو ۽ غفلت
جي ننڊ کان مچاڳ ٿيو. محبوب جي جمال ۽ بي مثال صورت
۾ پاڻ کي محو بڻايو تانه محبوب مائي سگهو.

شاهه صاحب سر آبري جي شروع ۾ محبوب جي حسن
۽ جمال ۾ موهجي وري وري سندس ديدار لاءِ بيتاب ٿي وڃڻ
جو مثال ڏيندي فرمائن ٿا:

پسي جهاجهه جمال جي جنهن پيمتي پڪ
اڀر اڳاهون ٿيو سور انهي کسي سڪ
هڏ نه پڪين هڪ سدا مائر سيز ۾.

پاڻ فرمائن ٿا ته جڏهن محبوب جو ديدار ٿيڻ سان
يا سندس نگاهه پوڻ سان عاشق محبت جو پيالو پئي ٿو، تڏهن
سندس اڃ وڌيو وڃي ۽ هڪ ديدار کان پوءِ وري پئي دفعا ڏسڻ
جي طلب وڌي ٿي. جيئن جيئن محبوب جو مشاهدو ٿيندو ويندو
ٿيئن تيئن شوق ۽ محبت جي اڃ زياده ٿيندي. انهيءَ بهت
جي تائيد ۾ اڳتي فرمائن ٿا:

محبت جن جي من ۽ دن تشنگي تار
پي پيالو اڃ جو، اڃ سين اڃ اڻيار
پنهنون پاڻ پيار، ته اڃ سين اڃ اجهائيان.

يعني جيترو محبوب جو ديدار ٿيندو ويندو، اوترو ئي محبت ۾ اضافو ۽ ديدار جي اڃ وڌيڪ ٿيندي. اڳين بيتن ۾ شاه صاحب محبوب جي خوشنودي حاصل ڪرڻ لاءِ حوصلي کي بلند رکڻ ۽ همت سان اڳتي وڌڻ جو تاڪيد ڪيو آهي. فرمائين ٿا:

پسي ڏونڪر ڏاه، جسم هلڻ ۾ هيٺي ٿين
 لانچي لڪ لطيف چئي، پٺيءَ ڪيچڻ ڪاه
 پڇي پورج سسئي، بلوچائي باه
 ان وڙائتي ور جي آسر هڏ م لاه
 جو اڪيون اوڏو آه، سو پرين پراهون م چنو.

پر فرمائين ٿا ته عشق جي راهه ۾ طعنا، تنڪا، جئون، قنون ۽ ٻيا جيڪي خطرا ڏونگرن جي مثال آهن، انهن کي ڏسي پنهنجي همت نه هار ۽ محبوب جي ڳولا ۾ لانچي هل. جڏهن ڪو پري جو پنڌ هوندو آهي ته پوري تياري ڪبي آهي، اهڙيءَ طرح شاه صاحب فرمائين ٿا ته طالب بنجن ڏکيو آهي، ان ڪري جوان مردي ۽ بلند حوصلي سان ملوڪ ۾ هلندو ره.

شاه صاحب عشق جي سفر ۾ رهبر ڪامل جي مدد جي ضرورت لاءِ هدايت ٿو ڪري، ڇو ته اها راه جيڪا اڻانگي آهي، ان ۾ رهبر جي ضرورت آهي. پاڻ فرمائين ٿا:

واقف نه وٺڪار جي، باري سچن بر
 ور وسلا سپرين، ٽڪيس ڏوري ٿر
 لهج لعل لطيف چئي، ڪانڌ مٺيءَ جو ڪر
 ولهي ڪري ور، سچن مارڳ سٺين.

پاڻ فرمائين ٿا: انهيءَ عشق واري راه ۾ واقفيت به ڪانهي، ۽ نفس ۽ شيطان به وڏا دشمن به مقابلي ۾ آهن. انهن بلائن کان بچائي، پار اڪارڻ لاءِ ڪامل رهبر جي ضرورت آهي.

ڇاڪاڻ ته اٺواقفي سبب نفس جي بلائن ۽ قاسي پٺيو تنهنڪري
 اي واٽ جا سونهان، محبوب برشد، پنهنجي مدد فرمائي هن
 منزل کان تپايو. پيا به بيت ساڳئي سر ۽ گهڻا آهن ته سفر
 اٺانگو آهي، ثمر وغيره به ڪونهي. وڏيون بلائون وغيره لانگهن
 تي آهن، انهي ڪري رهبر جي مدد ضروري آهي.
 ٺٽي فصل ۽ شاه صاحب جن فرمائين ٿا ته: دل هڪ
 آئينو آهي، جنهن مان محبوب جو شاهدو ٿيندو انهي ڪري
 پنهنجي اندر ۽ محبوب کي ڳول.

چو وڃين وٺڪار، هت نه ڳولين هوت کي

لڪو ڪهن لطيف چئي، پاروچو پئي پار

نائِي نين نهار، تو منجهه ديرو دوست جو.

هنن بيتن ۽ شاه صاحب دل جي اندر جهاتي پائي،
 محبوب جي ڳولڻ جو ڏس ڏنو آهي ته حقيقي محبوب جو
 گهر تنهنجو سينو آهي، ٻاهر ڳولڻ اجايو آهي، انهيءَ ڪري
 پنهنجي اندر ۽ ڳول. حديث شريف ۽ آهي ته: ”مومن جي
 دل، الله جو گهر آهي“ ۽ هڪ ٻي حديث شريف ۽ آهي ته ”آءُ آسمان
 ۽ سائي نٿو سگهان، تنهنجي نور جي جاءِ مومن جي دل آهي.“
 هيٺين بيتن ۽ به دل جي صفائي جو ڏس ڏنو اٿس ته
 محبوب دل ۽ ملندڙي.

هل هئين سان هوت ڏي، پيرين ڪر ۽ پنڌ

رائي ٻڃ ۽ رند، رڙهه روحاني سسئي.

وري پئي بيت ۽ فرمائين ٿا:

هل هئين سان هوت ڏي، چپر ٻچل ۽ تون

منجهان لڏو سون، ڪوهيارو ڪيچ ڏئي.

هنن بيتن ۽ شاه صاحب دل جي اندر ڳولڻ جو ڏس
 ڏنو آهي، ۽ پاڻ فرمائين ٿا ته مون کي به معرفت جو خزانو
 دل مان حاصل ٿيو آهي.

سڀني روحاني رهبرن جي اها تحقيق آهي ته دل ۾
توجه ڪرڻ ۾ مراقبي جي ڪثرت سان اندر جسي اک روشن
ٿي پوندي آهي. هي سڀ معرفت جون ڳالهون آهن، جيڪي
ڪنهن وليءَ ڪامل جي صحبت سان حاصل ٿينديون آهن.
اڳيون بيتن ۾ شاهه صاحب نفس جي سڃاڻپ بابت فرمائين ٿا
ته: جنهن نفس کي سڃاڻو تنهن رب کي سڃاڻو.

پنهون ٿيس پاڻهي، سسئي جو سنڱار
من عرف نفسه فقد عرف ربه، اهوئي آچار
جو وندر ۾ واپار، سو سودو سرپس هتهين.

نفس جي معرفت خدا جي معرفت آهي. پاڻ حديث شريف
جو حوالو ڏيئي فرمائين ٿا ته: نفس جو هڪ وڏو حجاب هو
جنهن خدا پاڪ کان پري ٿي رکيو. جڏهن نفس مطيع ٿيو ۽
پنهنجي انايت ڇڏي هڪ طرف ٿيو ته پوءِ ساڳيو انسان مظهر
حق بڻجي ويو. انسان منجهان ئي نور الاهي ڇڪڻ لڳو. وري
اڳتي فرمائين ٿا ته:

پنهون ٿيس پاڻهي، ويٺي سسئي جي سونه
خلق آدم علي صورت، وٺڻ منجهه ورونه
چري منجهان چونه، کڻي هوت هنج ڪيو.

هن بيت ۾ حضرت آدم عليه السلام جي پيدائش ۽ ملائڪن
جي سجدي ڏانهن اشارو آهي ته آدم عليه السلام ۾ جڏهن پنهنجو
روح ٿوڪيائين تڏهن آدم عليه السلام جي حقيقت خدا پاڪ
جي انوارن سان ڀرجي ويئي، تنهنڪري سجود ملائڪ ٿي. ڇوڪ
آدم جي سامهون ملائڪن جو جهڪڻ اصل خدا پاڪ جي نور
کي ئي جهڪڻ هو. ان مان معلوم ٿيو ته آدم عليه السلام ۾
خدائي نور سمايل آهي. جيڪڏهن بشریت جو پردو هٽي وڃي
ته پوءِ حق کان سواءِ ٻيو ڪجهه به نه آهي. اڳتي فرمائين
ٿا ته:

هوت تنهنجي هنج ۾، پڇين ڪوه بهي
وفي آنفڪر افلا تبصرون، سوجهي ڪر سهي
ڪڏهن ڪانه وئي، هوت ڳولڻ هٿ تي.

هن آيت شريف ۾، جيڪا شاه صاحب ڪم آندي آهي،
الله تبارڪ و تعاليٰ فرمايو آهي ”آءٌ نه توهان منجهه آهيان پوءِ
مونکي ڇو نٿا ڏسو؟“ يعني توهان جي باطن ۾ منهنجو نور
سمايل آهي، پوءِ مون کي ڀين ڇاين تي ڇو نٿا ڳوليو، اڳتي
فرمائين ٿا:

هوت تنهنجي هنج ۾، پڇين ڪوه پريان
ونحن اقرب اليه من حبل الوريد، تنهنجو توهين سان
پنهنجو آهيان پان، آڏو صجين ڪي.

هنن بيتن ۾ شاه صاحب فرمايو آهي ته نفس جو حجاب
محبوبن جي شاهدي ۾ رڪاوٽ آهي، نه ته هن آيت موافق
الله پاڪ فرمائي ٿو ته ”آءٌ ساهه جي رڳن کان به پانهي ڪي
ويجهو آهيان“، مگر بي فرمائين ۽ گناهن جي ڪارڻ سبب دل
جو آئينو هي نور ٿي پيو آهي، بس اگر انهيءَ دل واري آئيني
جي صفائي ٿي وڃي ته هوند الله جو نور دل ۾ جهاتي هائڻ
سان ملي وڃي. حقيقت ۾ نفس خدا کان حجاب آهي.

حضرت امام مجدد الف ثاني ۽ سندس غلامن تحقيق ڪئي
آهي ته انسان ذهن لطيف شين جو مرڪب آهي، جن مان
پنج عالم امر جا، ۽ پنج عالم خلق جا، هي بحث طويل آهي.
مختصر عرض ته انهن لطيفن مان عالم امر جي لطيفن جو مقام
عرش ڪن مٿي آهي، مگر جيئن ته انسان دنيا جي غفلتن ۽
حرص هوس ۽ نفساني ستن سبب اهل وطن کي وساري ويٺو،
مگر جيڪڏهن هن کي ڪنهن ڪامل جي صحبت نصيب ٿئي ۽
هن جي اندر جون اڪيون کلي پون ته هوند پنهنجي حقيقت سچائي

وئي. مگر انهي حقيقت حاصل ڪرڻ لاءِ به کيس هڪ ڪامل
رهبر جي ضرورت آهي. پاڻ فرمائين ٿا:

اوجھڙ اسونھن، ڏيھہ گھڻو ئي ڏوريو
سڳري سونھن، پھتي ڪانہ پنڌ ڪري.

هن بيت ۾ سونھن يعني رهبر طرف توجه ڇڪائيندي
فرمائين ٿا ته ڪو ان سونھون مسافر پنھنجي منھن پيو هلي،
مگر منزل مقصود تي هرگز نہ پهچندو ۽ وات تي جهنگلي جانورن
جو لقمو بڻجي ويندو. اهڙي طرح الله پاڪ جي ڳولا لاءِ به هڪ
ڪامل ولي الله جي صحبت جي ضرورت آهي. اڪيلو منزل مقصود
تي پهچڻ محال آهي، ڇاڪاڻ ته نفس ۽ شيطان به دشمن وات
تي گمراه ڪرڻ لاءِ موجود آهن. هيٺين بيت ۾ وري شريعت
مطهره تي عمل ڪرڻ ۽ حضور ﷺ عليه وسلم جي اتباع طرف
توجه ڏيندي فرمائين ٿا:

واڻ وڃاءِ م سو، پٺيءَ جنھن پنڌ ڪريان
چٽا چپر ڀرينءَ جا، پير پرنياڻ تو
بر بوراڻو جو، سو لڳي مٿان لٽين.

پاڻ فرمائين ٿا ته جن واڻن تان حضور ﷺ هليا آهن،
انهن کي نفاڻي خواهش ۽ رواجن جي ذريعي نه سڀنيو، جو
اهي ئي سندن نقش قدم رهبري لاءِ نشان آهن، جن جي روشني
۾ ئي محبوب تائين پهچي سگهيو.

آخر ۾ وري به رهبر ڪامل جي اطاعت ۾ گم ٿيڻ
يعني 'فنافي الشيعه' جو مقام حاصل ڪرڻ جو ڏس ٿا ڏين!

سڻ ته سوز پرائين، آڻ چيائون اڄ
ٻولي ٻي نه سڳيا، پاڻ چوندا پڇ
واڇي وٽ م وڃ، ٻڌ ته ٻيائي لهن.

هن بيت ۾ شاه صاحب فرمائين ٿا ته خدا وارن اڄ
صحبت لاءِ مڏ ڪيو آهي، ان ڪري سندن سامهون ادب سان

ويھجي ۽ گفتگو ٻڌجي ۽ پنهنجي طرفان ڪجهه نه ڳالهائجي،
 تا ته نفس جي وڌائي کان آزاد ٿي سگهين. خدا وارن جي شان
 ۾ فرمائين ٿا:

ڪن ٿي ڪيچن ڪيچو، ڪڇ م ڪڇيائون
 رهي نه وٽيءَ جيتري، ان وٽ آئون
 وڌي وڌائون، هو جو وٺ هٺن جو.

هنن بيتن ۾ الله وارن جي سامهون خاموشي جو حڪم
 فرمايو اٿن ته جن جي اندر مان 'آئون' وارو فخر مٽجي ويو
 آهي، انهن جي سامهون نه ڪڇ، ڇاڪاڻ ته هنن هستي ۽
 فخر وارو وٺ ٿي وڌي ڇڏيو آهي.

حاصل مطلب ته شاهه صاحب هن سر ۾ روحانيت جي طالبن
 کي استقامت، مرشد ڪامل جي تلاش، قلب جي صفائي ۽ نفس
 جي تزڪيه جو امر فرمايو آهي، ته جيئن هن راه ۾ سچائي
 ۽ همت سان نه هلبو، مرشد ڪامل کان فيض حاصل نه ڪري
 سگهيو، نفس جو مجاهدو ۽ قلب جو تصفيهو نه ڪيو، تيئن
 معرفت جا ميوا کائي نه سگهيا. هن سر ۾ مختصر طور مون
 روحاني وسزن تي روشني وڌي آهي، حقيقت ۽ گهرائي ۾
 پهچڻ لاءِ مون جهڙي نا اهل جي ڪهڙي مجال آهي.

جناب پروفيسر مير محمد ڀٽو

سر آبريءَ جو مضمون ۽ موضوع

شاھ عبداللطيف ڀٽائي جو رسالو سچ پچ ته معنيٰ جي موتين جي هڪ اهڙي مالها آهي، جنهن جي قيمت جي ڪٿ ڪرڻ مشڪل ته ڇا بلڪ ناممڪن ئي چئجي ته به نه ٿي. ٺو ويندو ته شاھ صاحب سسئي جي ڪردار کي اجاگر ڪرڻ لاءِ سچا سارا پنج سر پنهنجي شعر ۾ چيا آهن. ان مان ئي سسئي جي اهميت جو اندازو آساني سان لڳائي سگهجي ٿو. دعويٰ سان چئي سگهجي ٿو ته شاھ صاحب انهن سڀني سرن ۾ سسئي جي جذبات، احساسات، مقصد ۽ عمل جو مؤثر نمونو پيش ڪيو آهي. جيتري قدر سر سسئي آبري جو تعلق آهي ته ان جي مطالع بعد هيءَ ڳالهه چٽيءَ طرح معلوم ٿئي ٿي ته هن سر جو مکيه موضوع فراق، مضمون محبت يا ٻين لفظن ۾ سچ چئجي ته به ٺهي. گویا مقصد سان محبت ۽ ان تي عمل ٿي هن جي ڪردار جا مکيه موضوع آهن.

هن سر ۾ سچا سارا ۱۱ داستان، وايون ۽ ڪجهه متفرقه بيت آهن. داستان پهرئين جي ۱۹ بيتن ۽ هڪ وائي جي مطالع بعد هيءَ راءِ قائم ڪري سگهجي ٿي ته سندس مکيه موضوع محبت آهي. ان کي شاھ صاحب پنهنجي فڪر مطابق نهايت ئي سهڻي نموني نڪيري نروار ڪيو آهي. آخر محبت آهي ڇا؟ ۽ ان جو رد عمل ڇا آهي؟ فقط هن بيت مان محبت جو مذڪور سولائي مان معلوم ٿي ويندو. شاھ صاحب فرمائي ٿو ته:

محبت جن جي سن ۾ نڻ تشنگي تيار
 پي پيالو اڃ جو، اڃ سين اڃ اٿيو
 پنهنون پاڻ پيار، تہ اڃ سين اڃ اجھائمان.

محبت ۽ تشنگي، سابه تار تشنگي لازم ملزوم ٿيو ٿيون.
 گویا عمل ۽ رد عمل ظاهر ٿيو پوي. شاه صاحب اڃ جو نهايت
 ٿي عمدي نموني اظهار ڪري، حقيقت کي واضح ڪري ڇڏيو
 آهي. اڃ اسات آهي، پياس آهي، فراق ۽ عشق پڻ. ان جي
 اجھائڻ جو وسيلو بہ اڃ ٿي پيو ٻڌائي. گویا وصل جي پيالي
 پيئڻ سان فراق جي مشڪل آسان ٿي سگھي ٿي.

ڪن بيتن ۾ وري شاه صاحب خودي ۽ حجت کي
 کائڻ ۽ هٽائڻ جي هدايت ڪئي آهي. دنيا مها چار آهي، ان
 ۾ جيڪو ڦاٿو تہ ٽڪيو. ان مها ماگر مان پار پوڻ لاءِ يا
 ڏاڍي ڏونگر ڏورڻ لاءِ پٽائي صاحب جي قول مطابق ”لنءُ“
 جي ضرورت آهي. ان ڪري تہ حج وچائي هلڻ جي صلاح
 ڏنائين ۽ خودي کان پري هٽي پرڻيٿون يعني بي غرض محبت
 اختيار ڪرڻ جي تلقين ڪيائين. هتي دنيوي ٽڳڻ ڏاڳڻ کي
 ٽوڙبو تہ اميد جي راهه آساني سان ملي ويندي. جيئن فرمايائين تہ:

مهد محتاجي ڪري، پٺيءَ پير ڪٽيج
 ڪپيائڻي! ڪيچ ڏي حج م هلائيچ
 پاڻ ڌار پرڻيٿون، سٺي سان ڪٽيج
 نا اميدي نيچر تہ اوڏي ٿئين اميد کي.

داستان پٺي ۾ شاه صاحب مطلوب کي ملڻ لاءِ هيءَ هدايت
 ڪري ٿو تہ طالب کي ويسرو ٿي ويهڻو نہ آهي، بلڪ اصل
 منزل يا مقصد ماڻڻ لاءِ ڪيچ ڪاهڻو آهي. پوءِ ان راه ۾
 جيڪڏهن کيس ڏاڍن ڏونگرڻ، سوڙهن لڪڻ ۽ پيچرن سان
 مهاڏو ڏيڻو پوي تہ بہ انهن کي هٽائي اڳتي وڪ وڌائڻي
 آهي. بظاهر طالب سٺيءَ جهڙي ڪمزور زال ذات لاءِ هيءَ

حقيقت ڪجهه مشڪل پئي معلوم ٿي، ته به ان کان بد دل
۽ بزدل ٿي مقصد کي چڏڻو نه آهي، بلڪ انهن جي هيبت کان
ضرورت پوڻ تي هوت جي حمايت لاءِ وڏي سڏ واکو ڪرڻو
آهي. جيئن شاه صاحب فرمايو ته:

واقف نه وٺڪار جي، پاڻي ڪنيم نه ڀاءُ
جبل جلدايون ڪري تمک ڏيکاري نه ٿاءُ
لڪي لڪ لطف چٽي، معذورن مٿاءُ
اٿي اوڏو آه، جت هوت هيڪلي آهيان.

هن هڪل بعد غافل سالڪ ۽ طالب کي آگاهي حاصل
ٿي سگهي. ان لحاظ کان هن داستان جي مضمون جي لحاظ کان
موضوع غفلت ۽ آگاهي سڏي سگهجي ٿو.

جيتري قدر داستان ٿيڻ جو تعلق آهي ته شاه صاحب وحدت
الوجود جي اڙانگي مسئلي کي نهايت ئي آساني سان سمجهايو
آهي. جڏهن طالب، مطلوب جي محبت ۾ محو ٿي وڃي ٿو
ته ان جي وچ واري منزل دور ٿي وڃي ٿي، گویا طالب ۽
مطلوب هڪ ٿيو پون. هن منزل مٿان لاءِ خودي جهڙي شيءِ
کي ختم ڪرڻو پوندو ۽ ان جي جاءِ تي سڪ يا محبت جي
راهه اختيار ڪرڻي پوندي. جيئن شاه صاحب فرمايو ته:

هلي عنئين مين هوت ڏي، سيسي کڻي م ساڻ
جنين پانيو پاڻ، سي آريانا اوري رهيون.

گویا مضمون ۽ موضوع جي لحاظ کان هن داستان ۾ خودي
کاٽي، پاڻ پري ٿي، ساڃڻ جي سڪ اختيار ڪرڻي آهي. داستان
۾ به هن نازڪ مسئلي کي اهڙي نموني سمجهائي سمجهايو
ويو آهي.

داستان ۾ شاه صاحب ڪيچ پهچڻ لاءِ ڪن شرطن
کي واضح ڪيو آهي. گویا مطلوب سان ملڻ لاءِ جن ڳالهين
جي اول ضرورت پوي ٿي، تن کي شاه صاحب چٽيءَ طرح بيان

ڪيو آهي. پهرئين بيت ۾ ئي شاه صاحب هيئن فرمايو ته:
 هيچ نه هوندو جن، سي ڪيئن وندر وينديون
 وهو وچ رهڻ، مهسين سڏن واريون.

وندر وڃڻ لاءِ اول ته هيچ شوق محبت ۽ شق جي
 ضرورت آهي. رڳو سڏن جي گهرج نه آهي. ڇاڪاڻ ته وندر
 ووڙڻ لاءِ بڪ، اڇ، ڏک، ڇپر مطلب ته هر مصيبت سان
 منهن ڏيڻ لاءِ تيار رهڻو آهي، بلڪ ان تي عمل به ڪرڻو آهي.
 هتي ته ساهه ۽ سر جو به سانگو نه ڪرڻو آهي. رڳو سڏ ڪرڻ
 سان ساڃڻ ٿو ڪورو ملندو؟ هتي ته اڪيلو عمل ڪرڻو آهي.
 سرتين جو سهارو يا سڪڻ جو مات ڇڏڻو آهي. بلڪ اندر اڌ
 ڪرڻو آهي. جنهن شاه صاحب فرمايو ته:

سڏائي سڀڪا، بڪ نه باسي ڪا
 جهي تيهي ذات جي جنبش ڪانهي جا
 مون سين هلي سا، جا جيءُ مٿو نه ڪري.

يا

سڪڻ واري سڏ، متان ڪا مون سان ڪري
 اندر جنين اڌ، ڏونگر سي ڏورينديون.

گويا هتي شوق ۽ عمل جي ضرورت پوندي، تڏهن ته
 وندر ووڙي سگهجي. داستان ۶ ۾ هن ڳالهه جي شاهدي ملي ٿي
 ته طالب کي جيڪا مطلوب جي صحيح منهن مبارڪ جي جهلڪ
 حاصل ٿي آهي ۽ ان کان پوءِ انهي وارداتي ڪيفيت جو ڪنهن
 رڪاوٽ سين سلسلو ٽٽي ويل ٿو ڏسجي. ان بعد فراق جي ڪيفيت
 ۾ طالب (مسنئي) جيڪي آهن ۽ دانهون ٿي ڪري ان کي
 وري وري ورجايو ويو آهي، جيئن هن بيت سان شاهدي
 ملي ٿي ته:

پنپو جو پنپور ۾، ڪاڪل ڏس ڪال
 هٿي تنين جي حال، زلف جي زان ڪيون.

هان نه جيان چيڏيو، زلف زاف ڪياس

ڪاڪل آءُ ڪئياس، پنيو جو پنيور ۾.

ان سلسلي جي نئن جو واحد سبب سڀني ننڊ کي پئي
ڪري. گويما سالڪ کي آگاهي بعد وري غفلت نهوڙي چڏيو
آهي. جنهن هڪ جاءِ کولي پڌاڻائين ته:

پرينءَ جو پاڙو مون سين ننڊ نهوڙيو.

مضمون ۽ موضوع جي لحاظ کان غفلت ۽ آگاهي کي
کولي بيان ڪيو ويو آهي. اهڙي ريت ٻيا سر پن انفرادي
خواه اجتماعي طور انهي مضمون ۽ موضوع تي لڳ ڀڳ ڦري
رهيا آهن. مجموعي طور هن مهڙي سر جو مضمون عشق، فراق،
وصل، خودي، مڪ، ذڪ، غفلت ۽ آگاهي جي چوگرد ٿيو ڦري.

سر آبريءَ ۾ صرفي ۽ ذڪوي ترڪيبون

حضرت شاه عبداللطيف ڀٽائي رحه نه رڳو تخيل جو سمونڊ، فڪر جو دريا ۽ شعر جو شاهه آهي، پر هو دنيا جي سڀني شاعرن جو شهنشاهه پڻ آهي. سندس ڪلام جو اهو مقام آهي، جو ان جي اڳيان سنڌي ٻولي جي گرامر بابت لکيل سڀ ڪتاب هيٺا ۽ جهيٺا، موڙهل ۽ مثل آهن، ۽ اهي جيسين سندس ڪلام جي روشنيءَ ۾ نه لڪيا، تيسين اڏورا ۽ ان پورا رهندا.

ٻوليءَ کي پرکڻ لاءِ گرامر جي ڄاڻ ضروري آهي، پر جنهن ٻوليءَ جو گرامر به اڃا ان ٿوليو، ان ڳوليو ۽ اسارو پيو آهي، تنهن جو ڄاڻڻ ۽ نه ڄاڻڻ ٻئي برابر آهن، ۽ ضرورت آهي ته انهيءَ ڏس ۾ ڪجهه ڪجي! پر ڪري ڪير؟ ڇو ته چوڻ سولو ۽ ڪرڻ ڏاڍو ڏکيو آهي، ۽ اهو ڏکيو تڏهن سگهيو ٿي سگهندو، جڏهن ان لاءِ عشق، جنون ۽ هيچ هوندو. پت ڏئي ڪهڙو نه سڏو چيو آهي ته:

هيچ نه هوندو جن، سي ڪيئن وندر وينديون

ويهو وڃ رهڻ، سڀين سڏن واريون.

لاکيئي لطيف جي انهيءَ فيصلي ۽ اسان جي ادبي ڪارنامن کي سامهون رکي، چيڪر تپاس ڪنداسون ته تحقيقي ميدان تي اسان کي گهڻو ٿنو مڙڻي هلڪڙو ۽ مٿاڇرو ڪم ڏسڻ ۾ ايندو، جيڪو ڪنهن به حالت ۾ اطمينان بخش ڪونه آهي. اهو سڀ انهيءَ ڪري ٿيو آهي، جو اسان جي ڪيل ڪم جو گهڻو ۽ وڏو حصو رڳو 'مٿلاهني' ۽ 'ڏيک ويڪ'

لاء ٿيل آهي. جنهن لاءِ نه فقط شهرت پسند اديب ڏوهاري آهن، پر پارڪن ۽ ڄاڻن جي مصلحت ۽ ماڻ، ۽ اڃاڻن ۽ ڇاپلوسن جي 'واھ واھ' پڻ جوابدار آهن.

ههڙي ماحول لاءِ فارسي ٻوليءَ جي مشهور شاعر 'صائب' ڪهڙو نه سٺو ۽ صحيح چيو آهي:

صائب دو چيز ميشڪند قدر شعر وا

تحسين ناشناس، سكوت سخن شناس.

هن منزل تي جڏهن پاڻ ڏي ۽ پنهنجي محنت ڏي

ڏسون ٿا ته چوڻو ٿو پوي ته:

مٿي هائيءَ مين مامرو، اچي پيو انڌن.

هتي سوال ٿو اٿي ته ائين ڇو ٿو ٿئي، يا ڇو ٿيو

آهي؟ تنهن جو جواب به پٽ ڏئيءَ وٽان ملي ٿو ته:

سدائتي سڀڪا، بڪ نه بامبي ڪا.

پيا حضرات اها ڳالهه مڃين يا نه مڃين، پر آءٌ پنهنجي

پاڻ لاءِ صاف صاف چوندس ته: شاه سائين بابت منهنجو ڪيل

سورو ڪم، جن هڪ شروعاتي ڀاءُ پارائي ڪوشش آهي،

جنهن کي منزل جي ويجهو وڃڻ لاءِ به وڏي محنت ۽ طاڪت

جي ضرورت آهي. جيڪا شايد مون جهڙي سڌڙي جي نصيب

نه به هجي.

مٿين حقيقتن کان پوءِ اهو واضح ٿي ويو ته منهنجو

اڇوڪو مضمون، جنهن جو عنوان ”سر سٺي آبري ۾ صرفي

۽ نحوي ترڪيبون“ آهي، سو به اهڙو ئي هوندو، جهڙا

اڳوڻا ٿاڦوڙا ۽ جهوٽون.

هتي اهو پڻ معلوم هجي ته سر سٺي آبري، جنهن ۾

ڏونگر ڏورڻ جو بيان آهي، تنهن جي ڪنهن به هڪ پهلو

تي فلم ڪٽندي ٿي، انهيءَ سر منجهان پٽ ڏئيءَ جو فيصلو

سامهون اچي ٿو ته:

اندر جنين اڌ، ڏونگر مٿي ڏورينديون.
 ۽ انهيءَ کان پوءِ جڏهن پنهنجي اندر جو جائزو ٿو وٺجي ته
 صاف ۽ چٽو پيو ڏسجي ته:

اندر ڪارو ڪانءُ، ٻاهر ٻولي هنج جي.
 ۽ هتي وري اهو به ظاهر ٿو ٿئي ته هنج هجڻ يا ڪانوءَ
 پر ڏونگر ڏورن لاءِ سڪ، چڪ، همت ۽ استقلال جي ضرورت
 آهي، جيڪي سڀئي گڏوگڏ نه سٺي کي ئي نصيب
 ٿيا هئا. ۽ جنهن جي جرئت واري ڪارنامي کان متاثر ٿي،
 لطيف سائين کيس پنهنجن سرن ۾ ڳائي، سدا جيئري بنائي ڇڏيو.
 ٻئي طرف اسين فقط اهو چونڊاسون ته ”مر سٺي آبري“
 ٻارهن داستانن تي مشتمل آهي، جنهن ۾ ڊاڪٽر گربخشاڻي
 جي ترتيب موجب ۱۷۷ بيت ۽ ۲۱ وايون آهن ۽ ڊاڪٽر بلوچ
 صاحب جي ترتيب موجب ۱۷۴ بيت ۽ ۱۵ وايون آهن.

هتي ٻن پاسن کي پاسيرو رکي، رڳو بيتن جي ٻولي
 ۽ بيهڪ وغيره جي جاچ وٺي، ته به لفظي ڪمال ۽ جمال
 کي داد ڏيندي زندگي گذري ويندي، جنهن لاءِ پري وڃڻ جو
 ضرور ٿي ڪونهي، هتي سونهن ۽ سڳند جي ثبوت لاءِ هيٺ
 ڏنل مصرع ڪافي ٿيندي، جنهن ۾ سليس ۽ سلوٽي ٻوليءَ ۾،
 هڪ ’موصوف‘ جون پنج صفتون، گڏي بيان ڪري، فصاحت،
 بلاغت، سلامت، جدت ۽ ندرت جو عظيم مثال قائم ڪيو
 ويو آهي. اها مصرع آهي:

اڌر نڌر، اڀري، اوڳي، اوائلي.

اعڙي طرح هن سر ۾ راتو ريلن، ٿر ٿيلن، پڙ پيلن،
 پنڌ پارن، لڪ لانچن، سڱ ساهن، ڏونگر ڏورن وغيره جا
 سهڻا ۽ سلوٽا محاورا ڏسي، چوڻو ٿو پوي ته اهي ڇن سنڌوءَ
 جون لهرون آهن، جيڪي سوتي کٽيو پيون آچن، ۽ انهن سان
 پٽا لاڳاپيدار اسم، جهڙوڪ ڪٽارو ۽ ڪوس، پٺن ۽ پڇڙو،

جڙڻ ۽ جهوري، ڙڪ ۽ ڙوراپو، ڏليون ۽ ٽونر، سڱ ۽ سڱو،
 جيءَ ۽ جسو وغيره ڇڻڪ هنجڻ جون جوڙيون آهن، جيڪي
 ڪنول جي گلن مان گڏ صاف ۽ سٺي تلاءَ ۾ پيون ٿين.
 نه رڳو ايترو پر واسطيدار ٻيا فعل، جهڙوڪ: پيهان
 پڇاڻان، گهائي گهمائي، ڌري ۽ ڌاري، ڪڙهي ۽ ڪڙي،
 جهڙي ۽ جهڙي، سڙي ۽ سلائي، لڏي ۽ لاڏ ڪري وغيره
 گويا مهراڻ ۽ هاڪڙي جو سنگم آهي، جنهن جي سونهن ۽
 ساراهه لاءِ لفظن جو ليغ به وڏو مسئلو آهي.

هاڻي جيڪڏهن انهي مسئلي کي ٿو وڻجي ته مسئلن
 مان مسئلا پيدا ٿيندي قصو وڃي ٿو وڌندو، تنهن ڪري اهو
 پاسو اتي ڇڏي، اصل مقصد تي اچي ٿو، جنهن ۾ مذڪور
 سر جون صرفي ۽ نحوي ترڪيبون بيان ڪرڻيون آهن، جنهن
 لاءِ مختصر طور اهو چونڊس ته صرف ۽ نحو جي ڄاڻو عالمن
 صرف جي وصف لکندي فرمايو آهي ته:

”صرف جي معنيٰ آهي ڦيرو يا چڪرو، جنهن جي چڪر
 ۾ اچي، لفظ جدا جدا شڪلين ۾ اچن ٿا ۽ ڌار ڌار صورتون
 اختيار ڪن ٿا.“

اڃا به وڌيڪ وضاحت لاءِ هيئن چئي سگهيو ته:

”صرف ٿي اهو علم آهي، جنهن جي ذريعي، اها خبر
 پوي ٿي ته لفظن جون جدا جدا شڪليون ڪهڙيون آهن ۽ اهي
 ڪيئن ٿيون ٺهن.“

صرف جا اڪثر صيغ، لفظن ۽ آوازن جو مرڪب آهن.
 جيڪي ٻن قسمن ۾ ورهائي سگهجن ٿا، جن مان پهريون
 قسم آهي.

مرڪب يا مقصد، جنهن موجب، هن سر ۾، مصدر
 مان صفت، اسم مان صفت، ظرف ۽ فعل، ظرف مان فعل ۽ اسم،
 فعل مان اسم، صفت مان فعل، فعل جي تصنيف، اسم جي تصنيف، اسم

جي وڌائي، اسم جو عدد، اسم جي جنس، فعل بالواسطو، امر استقبالي، اسم فاعلي، اسم مفعول، معنوي مصدر، ناڪاري فعل ۽ معطوفي جو بيان اچي ٿو. جنهن جو خاڪو هيٺين طرح آهي:
اسم مان صفت

(الف) اسم جي پوئين 'يار' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جيئن: ڪوهه + يار = ڪوهيار. "ڪونهي ات ڪوهيار،
 جت تو ڀو ڀاسيو."

(ب) اسم جي پويان 'يارو' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جيئن: ڪوهه + يارو = ڪوهيارو. "منجهان لڌو مون،
 ڪوهيارو ڪڇ ڌڻي."

(ج) اسم جي پويان 'آرو' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جيئن: سونهه + آرو = سونهارو جمع سونهارا.

"هو جي هليا هوت سونهارا، مون وهڻا، پنهنوءَ سڱيٺا."
 (د) اسم جي پويان 'آڻو' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جيئن: جور + آڻو = جوراڻو. "واقف نه وڌڪار جي،
 جت جبل جوراڻو."

(ه) اسم جي پويان 'اڻي' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جيئن: بلسوچ + اڻي = بلوچاڻي. "پڇي پورج سسئي،
 بلوچاڻي باهه."

قاصيد + آڻي = قاصيداڻي. "قاصيداڻي ڪار ڪين
 رسائي ڪڇ ڪي."

آري + آڻي = آرياڻي. "ڪرها ڪاهيو سيار ڪڇي آڻون
 آرياڻي عرض چوندي."

(و) اسم جي پويان 'ياڻي' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جيئن: جوڳ + ياڻي = جوڳياڻي. "جيڃا جوڳياڻي ٿيان،
 مونڪي جهل م پاءه."

بند + ياڻي = بندياڻي. "بندياڻي پنيور م آهيان

آنهان ڌرہ.

(ز) اسم جي پويان 'آٽو' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
جهڻ: وڙ + آٽو = وڙاٽو. "ان وڙاٽي ور جي
آسر هڏ م لاهه."

سند + آٽو = مندائتو. "مندائتي مينهن جيئن،
ويل ووويل وسان."

مڌ + آٽو = مڌائتو. "مڌائتي ميڪا، بڪ نه
بسائي ڪا."

(ح) اسم جي پويان 'آيتي' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
جهڻ: ور + آيتي = وريتي جمع وريتهون. "وريتيون
ورو آڙ نه ورنديس ور ري."

(ط) اسم جي پويان 'اي' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
جهڻ: ڪيچ + اي = ڪيچي. "ڪرهار ڪاهيو ميان
ڪيچي، آئون آريائي عرض چوندي."
ست + اي = ستي. "ئي ستي، ٻڌ سندرو، ڀرت
پنهون مين پار."

(ي) اسم جي پڇاڙي وارو 'واو' ڪيرائي، باقي پويان 'آت'
ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
جهڻ: پورهيو-و = پورهيو + ات = پورهيت جمع پورهيتن.
"پورهيو مندو پورهيتن، والي ڪيم وڃاء."

اسم مان ظرف

(الف) اسم جي پويان 'اي' ملائڻ سان ظرف ٺهندو آهي.
جهڻ: ويسر + اي = ويسري. "سا ڪيئن ويهي ويسري،
جا گهائي گهمائي."

(ب) اسم جي پويان 'آڻي' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
جهڻ: ڏينهن + آڻي = ڏينهاڻي "ويسني پسان پسان
ڏونگر ڏينهاڻي."

(ج) اسم جي پويان 'ايٿو' ملائڻ سان صفت ٺهندي آهي.
 جهڻن: وهه + ايٿو = وههڻو } "هو جي هلا هوت سونهارا،
 سڱ + ايٿو = سڱيٿو } سون نه وههڻا، پنهنون سڱيٿا"

اسم مان فعل:

پيرو اسم مان پيرو يائين فعل ٺاهيل آهي.

"سو تون صاحب آهين، جو نه پيرواين پان"

جهڙو = جهڙي = } "ڪن سر لطيف چئي،
 جهڙ = جهڙي = } سنڌ جهڙي ۽ جهڙي."

پهو = پهريان = "جانب ضعيفي سين پنهنون پهريان."

پاڪار = پاڪاريو = "تڪي کڻي ٿرن ۾ پاڪاريو پانهون."

پچاڙ = پچاڙي = "سا منڌ مري نه جيي، پيئي پچاڙي پان."

توار = تواريو = "طيورن تواريو، پنهنون پچانان."

پلائڻ = پلائيو = "ساجهر ساٿ پلائيو، تو پلائيو پوءِ ٿي."

سمنگ = سمنگيو = "سينن سوالي سمنگيا، دانا ڏيئي دان."

اڪنڊ = اڪنڊيو = "توڪي ساريو ساه، اڪنڊيو آهن ڪري."

گمات = گمائي = "اٿر نذر، اڀري، گم گمائي."

گهاء = گهائي = "سا ڪيئن ويهي ويسري، جا گهائي گمائي."

پٿر = پٿارباڻين = "ڪري پٿڪ پنهنون سين، پٿارباڻين پان."

چٽڪ = چٽڪن = "ٽيمن سي چٽڪن چت ۾، جيئن سا گهنڊي لار."

لهس اسم مان لهسيو فعل ٺهيل =

"لڳي ڪوسو واء، لوڪ مڙيوئي لهسيو."

سج = سجائي = "جي سجائي سڪ، ته پڻ سڪي سسئي."

سجهه = سجهيو = "سسئي ڪين سجهيو، ٻاوري آري سان."

لوچ - لوچي = "ساهان اوڏو سپرين، لوچي تان نه لهن."

اڃ = اڃيو = "اندر جنين اڃ، باڻي اڃيو ان ڪي."

اسمن جي وڌائي

هن سر ه، اسم جي وڌائيءَ جو فقط هڪ نمونو مليو آهي، جيڪو هن طرح آهي:

(ا) اسم جي آخر وارو 'وا' ڪيرائي پويان "ت" ملائڻ سان، اسم جي وڌائي ٿيندي يا 'اسم مڪبر' ٿي پوندو.

جيئن: واچو-و= واچ+ت= واچت.

"ولهيءَ جي وهان ۾ واچت سڀ وڃايو."

اسم جي ننڍائي يا تصغير

(الف) اسم جي پويان "ڙو" ملائڻ سان، اسم جي ننڍائي ٿيندي آهي يا اسم تصغير نهي پوندو آهي؛ ۽ اسم جي آخر ۾ جيڪر "واو" هجي ته اهو ڪيرائي، پويان "ڙو" ملايو، جيئن:

جند+ڙو= جندڙو "ويٺي گهر گهوري، مٿان پرين جندڙو"
چاچي+ڙو= چاچيڙو، جمع چاچيڙا

"پنهونءَ چاچيڙن کي رڌي کين ڪارايو."

جهوپو-و= جهوپ+ڙو= جهوپڙو، جمع جهوپڙا-

"پاڻيءَ مٿي جهوپڙاڻ مورڪ اڃ سرن."

(ب) اسم مونث جي حالت ۾ پويان "ڙي" ملائڻ سان اسم جي ننڍائي ٿيندي.

جيئن: وات+ڙي= واتڙي، جمع واتڙين.

"وهن واتڙين تي، ڪيچين ري ڪهو."

(ج) اسم جي پويان "ل" ملائڻ سان به اسم جي تصغير ٿيندي.

جيئن: آئي+ل= آئيل= آيل.

"آيل آئون اڪاڇ، ٻول ٻروچي وترو."

(د) اسم جي پويان ”آڪو“ ملائڻ سان، سندس ننڍائي ٿيندي آهي، جن اسمن جي پويان ”واو“ هجي، انهن جو ”واو“ ڪيرائي، پوءِ ”آڪو“ ملائبو. جيئن:

ور + آڪو = وراڪو: ”ويڙين ناهه وراڪو، ستين ڪونهي سڪ.“
 پهو - = پهه + آڪو = پههڪو: ”آءُ وجهي آڳ ۾ پچنديس پوءِ پههڪو.“

ليو - و = ليه + آڪو = لياڪو: ”وچ ۾ پوءِ وهال ۾ لڪ ۾ پوءِ لياڪو.“

(هه) اسم جي پويان ”اي“ ملائڻ سان به اسم جي تصنيف ٿيندي آهي. جيئن:

پروچ + اي = پروچي: ”هوت پروچي لاءِ، ڪنهن ڪنر پائمان.“

فعل جي ننڍائي يا تصنيف

هن سر ۾ فعل جي ننڍائي جو فقط هڪ نمونو مليو آهي، جنهن جا مثال هيٺين طرح آهن.

(۱) ماضي مطلق واحد جو آخري ”واو“ ڪيرائي پويان ”ڙو“ ملائڻ سان فعل جي ننڍائي ٿيندي. جيئن:

ويو - و = ويه + ڙو = ويڙو ”ويڙو ساٿ وهي، تو ننڍائي نه لهي.“
 ٿيو - و = ٿيه + ڙو = ٿيڙو، جمع ٿيڙا.

”ٿيڙا ڦڻ فقير جا، سيرون ٿيڙا سي.“

فعل مان اسم

هن سر جي بيتن ۾، فعل مان اسم ٺاهڻ جا چار نمونا مليا آهن، جيڪي هن طرح آهن:

(الف) اسم واحد جي آخري ”اعرابن“ جي تبديل. جيئن:

لڏ مان لڏو: ”پڇي پوءِ پٺن کي، لڪڻ ۾ لڏ لاهي.“
 آمان = آمان: ”سڀن جي سيد چئي، آهي ات آمان.“
 پاڇ = پاڇو: ”مونکي پانڻي پاڇ، ڏير ڏورانا هليا.“

جهل = جهل: "جيڪا جو ڳيٺائي ٿيان، مونکي جهل ۾ پاء."
 پور = پور: "سيٺن ڪارڻ سسئي، پيٺي پراهين پور."
 (ب) ساڳي شڪل هوندي، فعل ڦري اسم ٿين. جهنن:
 چان = چان: "ولي چلي ڇپرين، چار وچايم چان."
 (ج) امر واحد جي آخر ۾ اڪرن جي تبديل سان اسم

ٺهن. جيئن:

ڪاءَ جي حمزي بدران چ = ڪاڇ:

"اڳيان اٿي ان کي، خوب نه پڪم ڪاڇ."

ڳاءَ جي آخري زير پيشن ۾ سٺائي، حمزي کي ڇ

۾ بدلائڻ. جيئن:-

ڳاءَ = ڳاڇ = "ميرڙي آپ سرتون، نڪي ڳايم ڳاڇ."

(د) امر واحد جي پويان ڪي "اڪر" يا "آواز"

وڌائي اسم ٺاهن.

جيئن: امر واحد + اڪر = اسم

ڏي + ج = ڏيڇ (ڏاڇ) "پيلي ٿي پانين سين، ڏکي ڏيڇ ڏيڪاريو."
 ڪي + ڻ = ڪيڻ، جمع (ڪيڻ) "پنهون ڇاڇيڙن کي، رڌي ڪيڻ ڪارايو."
 ڏور + آبو = ڏوراڻو. "ڏک ڏوراڻو، سيٺن کي صريح لو."
 ني + آڻو = نياڻو. "رکي گل ڳلن تي، نينهن نياڻو ڏيندا."
 پڇ + آڻو = پڇاڻو. "پنڌ نه پڇاڻو، ان ڪوٺي کان ڪري."
 نيڪ + ايتي = نيڪيٽي. "پرنائي پنهنون سين، نيڪيٽي ۽ نڪڙايو."
 ڪاڇ + اوٽي = ڪاڇوٽي. "ڪڍيم ڪاڇوٽي، وڌم جو ڳڻ جتن لئي."
 ڪاهه + اوڙي = ڪاهوڙي. "جا پر ڪاهوڙين، سا پر سڪي سسئي."
 چڪ + اي = چڪي. "چڪي ۽ چنائين، پنڌ مڙوئي پب جو."
 چان + اي = چائي. "ڪڍ پنهنون ڏي ڪاهي،
 چائي ۽ روح چريو ڪيو."
 تن + اي = تئي. "اديون عبداللطيف چئي، لڳم تن تئي."
 پرج + آ = پرچا. "پير پرچا ٺاهه ڪو، ڪنهن جنهن ڏاهه ڏين."
 ڏي + ج = ڏيڇ (ڏاڇ) "پيلي ٿي پانين سين، ڏکي ڏيڇ ڏيڪاريو."
 ڪي + ڻ = ڪيڻ، جمع (ڪيڻ) "پنهون ڇاڇيڙن کي، رڌي ڪيڻ ڪارايو."
 ڏور + آبو = ڏوراڻو. "ڏک ڏوراڻو، سيٺن کي صريح لو."
 ني + آڻو = نياڻو. "رکي گل ڳلن تي، نينهن نياڻو ڏيندا."
 پڇ + آڻو = پڇاڻو. "پنڌ نه پڇاڻو، ان ڪوٺي کان ڪري."
 نيڪ + ايتي = نيڪيٽي. "پرنائي پنهنون سين، نيڪيٽي ۽ نڪڙايو."
 ڪاڇ + اوٽي = ڪاڇوٽي. "ڪڍيم ڪاڇوٽي، وڌم جو ڳڻ جتن لئي."
 ڪاهه + اوڙي = ڪاهوڙي. "جا پر ڪاهوڙين، سا پر سڪي سسئي."
 چڪ + اي = چڪي. "چڪي ۽ چنائين، پنڌ مڙوئي پب جو."
 چان + اي = چائي. "ڪڍ پنهنون ڏي ڪاهي،
 چائي ۽ روح چريو ڪيو."
 تن + اي = تئي. "اديون عبداللطيف چئي، لڳم تن تئي."
 پرج + آ = پرچا. "پير پرچا ٺاهه ڪو، ڪنهن جنهن ڏاهه ڏين."

پڇ + آ = پڇا۔ ”وه م وساري پڇا ڪر م بند جي.“
 مار + او = مارو۔ ”اولاڪن اچي معذور تي مارو ڪيو.“
 ميڙاء + او = ميڙائو۔ ”ته مپيريان جي سنگ، سنڌ ميڙائو نوٽي.“
 وڃ + او = وڃو = واڇو۔ ”واڇي وٺ م وڃ، ٻڌ ته ٻيائي لهي.“
 وائت + او = وائتو۔ ”ڊڄن مون وائتي پيو، هون ڪارڻ حال.“
 اوتار + او = اوتارو۔ ”اڪيون اوتارا، پسيورون پنهنوءَ جا.“
 ڪوه + اون = ڪهون۔ ”ڪندين توءَ ڪهون،
 جي نالو گهڙيءَ نيهن جو.“

ٽارين فعلن کي سنڌي رنگ ۾ آڻڻ.

- (۱) ريڻن مان ريڻ، فعل ريڻي:
 ”منهنجو بند پنهنوءَ ڏي، ريڻي تان م رهايو.“
 (۲) نوازیدن مان نواڙڻ، فعل نوازيندو:
 ”نوازيندو نور سين، ناقص کي ات نئي.“

فعلن کي ڏاڪاري بناڻڻ لاءِ مختلف لفظن جو استعمال.
 نم جو استعمال۔ ”پيتائين پنهنوءَ سين، هڏ نم ڀڳڀس هڪ.“
 م جو استعمال۔ ”اوڏي عزازيل کي، ويجهي تان م وڃيڃ.“
 آ جو استعمال۔ ”اديون آئون اڇاڻ، مون سڱ سڃاڻي نه ڪيو.“
 ڪين جو استعمال۔ ”سڀني ڪين سمجهيو، اوري آريءَ سان.“
 ڪونم جو استعمال۔ ”ڪونهي ات ڪوهيار، جت تو پوري پانٿيو.“
 ڪان جو استعمال۔ ”ڪان هلندي ڪيچ ڏي، ڪر هو م کوٽي.“
 ڄم جو استعمال۔ ”پسي ٽونگر ڏهه ڄم هلڻ ه، هميشي وهين.“
 هڇڻ جو استعمال۔ ”ماري هڏ م س، هڇڻ جيءَ جيارين.“
 هتان جو استعمال۔ ”هتان ڪا منڌ ڪري، مون جي مذاق.“
 اڻ جو استعمال۔ ”پنڌ نه پڇاڻو، اڻ ڪوئي ڪان ڪري.“

ظرف مان فعل

ٽانگهو مان ٽانگهونديس: ”جاڏي هن جبل جو ٽانگهونديس اٿرو.“

ظرف مان اسم

پري = آن = پريان - "هوت تنهنجي هنج مر، پچين ڪوء. ڀرپاڻ."

صفت مان اسم

جھجھو نان جھاجھو: "پسي جھاجھو جمال جي، جنهن پيتي پڪ."

مصدر مان صفت

مصدر + حرف = ظرف -

هلن + هارو = هلٿهارو، جمع هلٿهारा.

"هوت سي هلٿهारा وو جهڙيون، ڪيئن ڪريان آئون ان سين."

صفت مان فعل

سونهون مان سونهائين -

"هو جي وڻ وندر جا، سي مون سونهائين."

فعل بالواسطو

ڌري مان ڌاري - "ڌري ۽ ڌاري، ست سورن جي سڻي."

نبرڻ = نبيرون - "جتن سان ذرو، نيهن نبيرون نه ٿئي."

سڄي = سڄائي - "جي سڄائي سڪ، ته پڻ سڪي سڻي."

مڻي = ماري } "ماري هڏ م م، سچن جي جيارين."
جيهن = جيارين

ڏيڪن = ڏيڪارين - "ڏسڻو ڏيڪارين، پيشاني پنهنون جي."

چڪيم = چڪايم - "پنهنون جي ڀرت، ماء چڪايم سڪ جو."

بي جان اسم جي جنس

(الف) مذڪر مان سونڻ

سندو مان سنڌي، جمع سنڌيون -

"سنڌيون سور ڪرين، هڏ پڻ ڏڪن هوت لئي."

هيو = پهي - "پهئي نه پانڌي ڪو، جنهن ڪر پچي لوء."

اشارو = اشارت، جمع اشارتون - "اشارتون ان جون،

سڪوتا سچن."

جنهو = جنهي - ”آهي هوتن هت ه، مندي جيءَ جئي.“
 گس = گسي - ”هي گسي، هي گس، هي پهن، هي پچرو.“
 (ب) مونث مان مذڪر -

پریت مان پریتنو - ”پریتنو پاري، مارگب ه منڌ مني.“
 پچائي = پچائو - پنڌ نه پچائو، ان ڪوئي ڪان ڪري.“
اسم جو عدد

(الف) اسم واحد + ڪار = اسم جمع.
 وڻ + ڪار = وڻڪار - ”وڏا وڻ وڏڪار جا، جت نانگ سڄن نيلا.“
 هندو + ڪار = هندوڪار - ”بهر نه هني ماڻهن، هو مپ هندوڪار.“
 (ب) اسم واحد + ٽون يا آون = اسم جمع -

جفا + ٽون = جفاٽون - ”سر تان توهين ساڻ، جنهن لئي
 جفاٽون ڪرين.“
 معجون + اون = معجونون - ”آئي ڏي عليل کي معجونون سوچار.“
امر استقبال

(الف) امر واحد پويان ”اج“ ملائڻ مان امر استقبال
 لهندو آهي.

پار + اج = پارڇ - ”سوئي پارڇ هوت، منيءَ سون معذور سين.“
 هل + اج = هليج - ”هليج هوت پنهنون ڏي، منجهان نينهنون نڪوئي.“
 ڪڻ + اج = ڪڻج - ”لنگهائي لطيف چئي، ڪڻج چام کهي.“
 (ب) امر واحد جي پويان ’ايڇ‘ ملائڻ مان امر استقبال

لهندو آهي.

پار + ايڇ = پاريج - ”پهرين تون پاريج، پارڻ پوءِ پنهنونءَ تي.“
 هل + ايڇ = هليج - ”هيئن ساڻ هليج ته پنڌ پاسي پر نبري.“
 ڪڻ + ايڇ = ڪڻج - ”مهڏ محتاجي ڪري، پنيءَ پير ڪڻج.“

فعل معطوفي

هر سر ۾ فعل معطوفيءَ جا ٿي روپ آهن، جن ۾ نسبتوار
اسر واحد جي پويان ”يو“ ”اي“ ۽ ”اي“ ملائڻ سان فعل
معطوفي ٺهندو آهي. جيئن -

ڏس+يو = ڏسيو - ”ڏسيو، ڏيکارين، پيشاني پنهنون جي.“

اچ+اي = اچي - ”اچي عزرائيل، ستي جاڳائي سستي.“

لانچ+اي = لانچي - ”لانچي لڪ لطيف چئي، پٺيءَ ڪيچين ڪاهه.“

اسم مفعول

هن سر ۾ اسم مفعول ٺاهڻ جا ٻه نمونا آهن، جن
موجب اسر واحد جي پويان ”يو“ ”يل“ ملائڻ سان اسم مفعول
ٺهندو آهي.

ڦٽ+يو = ڦٽيو - ”هاڻ نه پسي ڦٽيو، ڪڙهي ڪيچين ڪي.“

چڪ+يو = چڪو، مونڻ چڪي - ”چڪيءَ کي چئي ڪا
جاڳائي جيڏيون.“

ني+يو = نيو، مونڻ ني - ”پلٽه لائي پنهنجي، ني کي ات نيندا.“

ڪهه+يل = ڪهيل، تبديل ڪيل - ”ڪم ڪجان ۾، چاڙهي
هيءَ چلايو.“

اسم فاعل

هن سر ۾ اسم فاعل جا ڇهه روپ آهن، جيڪي اسر واحد
جي پويان نڌو، آڻو، او، او، ياڪ، ايو ملائڻ سان ٺهيل
آهن. جيئن:

هل+ندو = هلندو، جي مونڻ هلندن - ”نرمل نهاري هلندن
تان هٿ ڪيو.“

وي+ندو = ويندو - ”لاهي بار بنپور ۾، ويندو گهوت وناهيو.“

مار+او = مارو، جمع مارا - ”ڪيچين ڪر هه پلائي، سياهه ٿيڙم مارا.“

ورو+او= وارو ”درا آهين دل جي، وارو واقفڪار.“
 آت+ياڪ= اٿياڪ - ”اٿيو ۽ اٿياڪ، ڪالھوڪو ڪاڙي گيو.“
 بهه+اير= بهير - ”ڪانهي بس بهيو ڪي، هل چل پئي پوي.“
 ست+آٺو= ستاٺو - ”اتي عبداللطيف چئي، سڄي سفر ستاٺو.“
 اجار+او= اجارو، جمع اجارا - ”سون ڪي نيندا پاڻ سين،
 ڪامل ڪر اجارا.“
 ڪوٺاءِ+او= ڪوٺاٺو - ”ڪوٺاٺو ڪريم جو، ڳالهه پڇندڙ ڪيهي.“
 ستر+اير= ستريو= ستير - ”هڏ نه ساهه سڌين
 دل درماندي دوس ري.“

معنوي مصدر

هن سر ۾ ”معنوي مصدر“ جا ٻه نمونا مليا آهن،
 جن موجب مطلق واحد ۽ مستقبل واحد جي هيئن جا آخري
 ”واو“ ڪيرائي، باقي جي پويان ”ي“ مجهولي ملائڻ سان
 معنوي مصدر ٺهي پوندي. جيئن:

ڏنو - و= ڏن+اي= ڏني - ”ان تڙ منجهان تڪ، ڏني پاڻ اڃ ٿي.“
 هلندو - و= هلند+اي= هلندو - ”هوت هلندي جا ڪئي،
 ما سون ڳالهه ستايو.“
 ويندو - و= ويند+اي= ويندي - ”ته ويندي پوئي وڃي
 اڳيان هوت حضور ۾.“

مرڪب بي مقصد

هي مرڪب جو ٻيو قسم آهي، جنهن جو مطلب آهي
 ته ڪنهن به لفظ جي پويان ڪو حرف يا ڪو آواز ملائڻ
 سان جيڪو نئون لفظ ٺهي، اهو ساڳي معنيٰ ۽ ساڳي منزل ۾ رهي.
 (الف) جيئن - اسم+حرف=اسم.

پيچ+رو= پيچرو - ”هي گسي، هي گس، هي پهن، هي پيچرو.“
 پار+آٺو= پاراٺو - پاراٺو پرين ڪي، ٽپي تان نه ڏنوم.“

(ب) ظرف + حرف يا آواز = ظرف.

اور + آهون = اوراهون - { ”آء اوراهون سپرين، وچ م اڳاهون.“
اڳ + آهون = اڳاهون -

پر + آهون = پراهون - ”جو اڪينئون اوڏو آهي، سو پريس

پراهون م چئو.“

اڳ + آهين = اڳاهين - عبث اڳاهين، وڃيو ڪو ڪيئن ڪانڌ ڪي.“

هت + هين = هتهين - ”جو وندر ۾ واپار، سو سودو سرئس هتهين.“

سپ + ت = سميت - ”سميت آهين تون، قضا ڪندي ڪن سين.“

ات + آن = اتان - ”انهيءَ پر اتان، هوندي منڌ پهاڙ ۾.“

پيل + اي = پيلي - ”ته ڪر پيلي آهن پيل، جي سور پريان

جا ساڻ سون.“

(ج) صفت + حرف = صفت .

به + هون = بهون - ”توسين ٻول بهون، سهسين ساڃن جي ڪري.“

(د) ظرف + صفت = ظرف .

اڳ + اڃهجو = اڳانهجو - ”اڳر اڳانهجو ٿيو، سور انهن کي سڪ.“

(ه) ظرف + فعل = ظرف .

پر + ايندي = پرايندي = پريندي - ”پريندي پاڻ ويو،

زلف ڪيس زاف.“

نحو

جيڪي لفظ صرف ۾ ڪم اچن ٿا، اهي ئي نحو ۾ ڪم اچن ٿا، پر فرق رهيو اهو آهي جو صرف ۾ لفظن جي ٺهيل شڪلين ۽ صورتن کي سڃاڻيو آي ۽ نحو ۾ اهو معلوم ڪيو آهي ته لفظ ۽ حرف پاڻ ۾ ڪيئن ملن ٿا ۽ جملا ڪيئن ٺهن ٿا ۽ اهي هڪ ٻئي سان ڪهڙي مناسبت ۽ موافقت

رکن ٿا ۽ انهن جي گڏجن جا ڪهڙا قانون آهن ۽ اهي هڪٻئي تي ڪهڙو اثر وجهن ٿا ۽ ڪهڙو عمل ڪن ٿا.

نحو جي لهوي معنيٰ آهي ”پاسو“، جنهن موجب لفظ هڪٻئي جي پاسي ۾ اچي، پاڻ ۾ ملي، ڪا معنيٰ ڏيکارين ٿا تنهن موجب ترتيب، ترتيب، تفريق ۽ تبديل وغيره سڀ نحو جي دائري ۾ اچي وڃن ٿا. جن موجب هن سر ۾ نحوي ترتيب جا ڏهه نمونا مليا آهن، جيڪي هيٺين طرح آهن.

ٻٽا لفظ

عام طرح ٻٽا لفظ ٻن قسمن جا هوندا آهن، جن مان هڪ با معنيٰ ٻٽا لفظ هوندا آهن ۽ ٻيا بي معنيٰ ٻٽا هوندا آهن. هن سر ۾ پنهنجن قسمن جا مثال موجود آهن.

(الف) معنيٰ وارا ٻٽا لفظ.

رلي چلي - ”رلي چلي چيرين، چار وچاير چان.“
 هل چل - ”ڪانهي بس بهر کي هل چل پئي پوي.“
 چر ڦر - ”چر ڦر ڪاري چاڪ، سور سهارو ڪين ڪي.“
 مٿين ٻٽن جوڙن ۾ ڀرتي وارا لفظ جهڙوڪ چلي، چل ۽ ڦر سڀ معنيٰ وارا ٻٽا آهن.

(ب) بي معنيٰ ٻٽا لفظ.

ٻيلي ٻٽي - ”پنهنون ڌاران ٻٽ ۾، ٻيلي ناهه ٻٽي.“
 مٿين ٻٽي جوڙي ۾ ڀرتيءَ وارو لفظ ”ٻٽي“ بي معنيٰ ٻٽو آهي.

تڪراري لفظ

شعر ۾ تاڪيد لاءِ ڪنهن لفظ کي گڏي معنيٰ ٻه دفعا استعمال ڪيو آهي ته اهو اسم جي صورت ۾ ظرفي معنيٰ ڏيکاريندو ۽ سندس حالت جري ٿي پوندي ۽ فعل جي صورت ۾ اهو فعل استمراري جي معنيٰ ۾ ڪم ايندو.

هن سر ۾ لفظي تڪرار جا مثال اجهي هيٺين طرح آهن.

(الف) تڪراري اسم.

پاڙي پاڙي - ”پاڙي پاڙي پيهه، وت پچندي هرين کي.“
 وڻ وڻ - ”پير پچنديس پڻ ۾، وڻ وڻ وجهنديس واکو.“
 دم دم - ”ڪوسا تپن ڪڪرا، پي دم دم نپي تر.“
 ويل ويل - ”سنداڻتي مينهن جيئن ويل ويل وسار.“

(ب) تڪراري فعل.

مڙهي مڙهج - ”ڪٿوريءَ ڪئون، مڙهي مڙهج من ۾.“
 رويو رويو - ”سڻي ان ستون کي رويو رويو رو.“
 رويو روٿان - ”رويو روٿان رجن ۾، هڻي هڻي آئون
 هت ڪوه ٿي.“

هئا سٺا يا تبديل

لساني اثرات، لهجن جي عمل ۽ آب و هوا جي اثر
 سبب، ٻوليءَ ۾ اکر، حرفن، آوازن ۽ معنيٰ وغيره جي
 تبديل ٿيندي رهندي آهي، جيڪا ازلي ۽ ان تر آهي. جنهن
 موجب، هن سر ۾ تبديل جا جيڪي روپ ملن ٿا، سي هيٺين
 طرح آهن.

(الف) اڪري تبديل.

ي جي بدران ڻ جو استعمال - ”سي مون سڀيڻاڻا، جن ماء

چڪايم مڪ جو.“

ء ” ” ” ” - ”فاهيڏائي ڪار، ڪين رساڻي ڪيچ کي.“

م ” ” ” ” - ”اندر آگ عشق جي، اهر ان اڻي.“

ر ” ” ” ” - ”سڻي کي سڏ ٿيو، اسان اولاد ٿي.“

س ” ” ” ” - ”پيتائين پنهنونءَ سين، هڏنه پيگيس هڪ.“

گ ج ۽ ڙ جي بدران ڻ - ”ڪين وريسا ڪڏهن، چليا

جن هڻي.“

ذ " " ج " " - "پلر لڳو پاڻ، ڀسو جوءَ جيرا ٿي."
 ب " " و " " - "لاهي بار پنيور ۾، ويندو گهوت وٺاهيو."
 جھ " " ز " " - "وڙي وٺائون، هو جو وڻ هٿن جو."
 غ " " گ " " - "سرتيون شريڪت، آئون ڪيئن آڳڻ
 سين ڪريان."
 گ " " گ " " - "جيءَ جو جاڳيس، هاڻي ملڪ هوت جي."
 (ب) حرفي تبديل .

تم به جي بدران توءَ جو استعمال - "بوڙهي وڃي توءَ،
 موٽڻ جي ڪان ڪري."
 جڏهن " " جان " " - "پڇي جان پنيور کان، ٽونگر ٽوريوسون."
 تي " " سر " " - "لاٽائون لطيف چئي، لڏون سر لڪن."
 (ج) معنوي تبديل .

تي حرف جز، ٽڙهين ظرف جي معنيٰ ۾ - "جيلاهن محب
 منوم، تي چلون ڪريان چيرين."
 جو حرف اضافت، جيڪو ضمير جي معنيٰ ۾ - "ڀسڻ جو پرينءَ
 جو، سو سڀاڻي سڄ."
 هو ماضي مطلق، هج اسر جي معنيٰ ۾ - "ويئي هت م هو
 هليڻ ته هوت لهين."
 فعل معروف، فعل مجهول جي معنيٰ ۾ - "جي تو اوڏا پائڻيا،
 مي ٽونگر ٽور ٽسون."
ترخيم يا گهٽائي

شعري ضرورت لاءِ، لفظن کي هاڪو ڪري استعمال
 ڪبو آهي، جنهن موجب لفظن مان ضرورت آهر اکر گهٽائي
 لفظ کي ٺاهڻ روپ ۾ آڻيو آهي. هن سر ۾ ترخيم جا مثال
 عيبن طرح آهن.

- پريت جي "ي" ڪيرائي، ڀرت ڪري ڪم آڻڻ -
 "پسان ڪين پريتو، ڪاڙي ڀرت ٻڃارو."
 حجت جي "ت" ڪيرائي، حج ڪري ڪم آڻڻ -
 "مهڻد محتاجي ڪري، حج وڃائي هل."
 ملڪيت جا "ي، ت" ڪيرائي ملڪ ڪري ڪم آڻڻ -
 "جڙيءَ جو جاڳيو، هاڻي ملڪ هوت جي."
 انبارين جو وچون "الف" ڪيرائي انبارين ڪري ڪم آڻڻ -
 "پريائي ته ٻار، ٿوڪ ته لڳي انبارين."
 ڪهڙو جي "ز" ڪيرائي ڪهو ڪري ڪم آڻڻ -
 "وهن وانڙين تي ڪڇين ري ڪهو."
 آسرو جو "و" ڪيرائي آسر ڪري ڪم آڻڻ -
 "ان وڙائي ور جي آسر هڏ م لاهه."
 اهڙي جا "ز ۽ ي" ڪيرائي اهم ڪري ڪم آڻڻ -
 "آن ڪي ويندا گڏيا، آريائي اه پارا."
 دوست جي "ت" ڪيرائي دوست ڪري ڪم آڻڻ -
 "ڪونهي هن پنيور، ڌاران دوست ڏئي."
 ڀوڱي جا "ت ۽ ي" = ڀوءَ ڪري ڪم آڻڻ -
 "پنهون ڇڏيو ڀوءَ، جانب جبل ڳولين."
 اتي جي ي ڪيرائي ات ڪري ڪم آڻڻ -
 جتي جي ي ڪيرائي جت ڪري ڪم آڻڻ -
 "ڪونهي ات ڪوهيار، جت تو پوري پائڻيو."
 ڪوه جو "و" ڪيرائي ڪه ڪري ڪم آڻڻ -
 جيڪي جا "ي، ڪ، ي" ڪيرائي جه ڪري ڪم آڻڻ -
 "ڪنڊيس ڪه ڪيٿان، جه سي ان اورانگهيا."
 راه جو "الف" ڪيرائي ره ڪري ڪم آڻڻ -
 "پيرين پيم پرڪتا، ره هر گهڻو رنڙم."

- پاسي جي "ي" ڪيرائي پاس ڪري ڪم آڻڻ -
 "پان وچايم پنهنجو، پني پران جي پاس."
 آهو جو "ر" ڪيرائي آه ڪري ڪم آڻڻ -
 "آهه نه لاهيندياس، جهري جت ڏسي مران."
 ڪرها جو "الف" ڪيرائي ڪره ڪري ڪم آڻڻ -
 "ڪيچن ڪره پلاٽيا، ميا ٽيڙم مارا."
 موڙي جي "ي" ڪيرائي موڙ ڪري ڪم آڻڻ -
 "نه تون ماڻيڻ موڙ، جي پنڊ اهائي پاربيڻ."
 هڏهن جي "هه، ن" ڪيرائي هڏ ڪري ڪم آڻڻ -
 "وهه م منڌ پنيور هه، هاڙهي هڏ م هل."
 ڌرتي جي "ت، ي" ڪيرائي ڌر ڪري ڪم آڻڻ -
 "ڪوسا ٽپن ڪڪرا، دم دم ٽپي ڌر."
 واڻيءَ جو "الف" ڪيرائي وڻي ڪري ڪم آڻڻ -
 "آئون پنهنجي پرينءَ سين، وينديس واڳ وڻي."
 روئي جي "ي" ڪيرائي روءِ ڪري ڪم آڻڻ -
 "سج التي سني، رت ورتو روءِ"
 ڪين آهي جا "الف، ي" ڪيرائي ڪينه ڪري ڪم آڻڻ -
 "سپ م پنهنون پان، ڪينه پيو پروچ ري."
 ڀڄي ڀڄين جا "ي، ي" ڪيرائي ڀڄ ڀڄ ڪري ڪم آڻڻ -
 "دوا آهين دل جي، ڀڄ ڀڄ رهيس طبيب"

واڌارا

شعري ضرورت خاطر، شاعر حضرات جتي لفظن جا هڪ ٻه اکر ڪيرائي، انهن کي ننڍا ڪري ڪم آڻيندا آهن. اتي ضرورت موجب ڪن لفظن ۾ اکرن جا واڌارا ڪري، انهن جي شڪل وڌي بڻائي ڪم آڻيندا آهن. هن سر ۾ واڌارن جا جيڪي مثال آهن، اهي هن طرح آهن.

- تہ کي ٿان ڪري ڪم آڻڻ۔ ”پنھون ٿس پاڻ، سسئي ٿان سورھڻا۔“
 نہ تہ = نات ” ” ”۔ ”وہم وسارياس، ذات پنھون آئون پاڻ ھئي۔“
 ھت = ھتھين ” ” ”۔ ”جو وندر جو واھار، سو سو دو
 سرئس ھتھين۔“
 اوڏاھن = اوڏھين ”۔ ”اڻي ويٺي اوڏھين، ستي پڻ ساھي۔“
 ورن = ورنو ” ” ”۔ ”سج الٽي سينن، رت ورڏو روء۔“
 جن = جنين ” ” ”۔ ”جنين پانيو پاڻ، سي آرائيا اوري رھيون۔“
 ڪيئن = ڪيئن ” ”۔ ”ڪندين ڪه ڪيئن، جہ سي ان اورانگھيا۔“
 تہ = تاء ” ” ”۔ ”جبل جلدايون ڪري تک ڏيڪاري تاء“
 نندئي = نندائي ” ” ”۔ ”ويڙو ساٿ وھي، تو نندائي نہ لھي۔“
 پرين کي پريان ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”پاڻ وچايم پنھنجو بڻي پريان جي پاس۔“
 ڏکڙو = ڏاکڙو ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”ڏونگر ڏورڻ ڏاکڙو لئون ري ڪونھي لل۔“
 مرن = مروئن ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”مروئن موت قبوليو، اڀر افسوسا۔“
 ھريت = ھريتو ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”پريتو ھاري، مارڳ ۾ منڌ مئي“
 رخسار = رخساري ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”ڪاڪل ڪالھ ڏنوم، رخساري تي روپ سين۔“
 ھرين = ھيرين ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”تہ ھيرين جي سنگ، منڌ ميرائون تو ٿمي۔“
 پوچي = پوچارو ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”وينو ڏي ڏکين کي، پنھون ڄام پوچارا۔“
 شڪر = شڪرانو ڪري ڪم آڻڻ۔
 ”ھتان ھڏ نہ ڇڏيان، صبر شڪرانو۔“

ڏيٽ = ڏيئي ڪري ڪم آڻڻ.
 ”ڏکيءَ سان ڏيئي، ڪا ڪڇ اچي ڪڏهن.“
 پيئي = پيمائي ڪري ڪم آڻڻ.
 ”پيماڻي پنهنون ڏي، نرمل نهاري.“
 ٻڌاريائين = پاڌاريائين ڪري ڪم آڻڻ.
 ”ڪري پيڪ پنهنونءِ سين، پاڌاريائين پان.“
 ڪاهينديس = ڪاهيندياس ڪري ڪم آڻڻ.
 ”قافنون ڪاهيندياس، موٽان تان ڪر سيهئون.“
 ورسايس = ورساياس ڪري ڪم آڻڻ.
 ”وهم ورساياس، نات پنهنون آئون پان هئي.“

مٿين مثالن کان سواءِ هن سر ۾ ڪيس مان ڪياس،
 ٿيس مان ٿياس، پنيس مان پنياس، ڪئيس مان ڪئياس،
 ماهينديس مان ماهيندياس، هونديس مان هوندياس، لاهينديس
 مان لاهيندياس جا روپ پڻ اچي وڃن ٿا.

صفاتِي حَرف

صفاتِي حَرفن مان مراد اهي حَرف آهن، جيڪي صفتن
 وانگر اسمن جي اڳ ۾ اچي، صفتن جي معنيٰ ڏيکاريندا آهن.
 ۽ هن سر ۾ اهڙا حَرف آهن: س، س، ڪ، آو ۽ پَر وغيره،
 جن جو خاڪو هيٺين طرح آهي،

(الف) س حَرف، سَنو جي معنيٰ ۾.

س+پرين = سَنو پرين: ”ور وسِلا سَنو پرين، ٽڪيس ڏوري ٿر.“
 س+واهرو = سَنو واهرو: ”چڪي تي چووم سَواهرو سچن.“
 س+پيلي = سَنو پيلي: ”سور سَپيلي سَني، لڪ تنهن سين لنگه.“
 س+پڪ = سَني پڪل: ”سَپڪڻي سورن سين، پُهچنديس پچي.“

(ب) سَ حرف، سَنو جي معني ۾

سَ + نري = سَني نري - ”سڪن ٿي ۾ سَنري، پسي ڏک ۾ ڏر.“
سَ + پاڳي = سَني پاڳ واري -

”مون سَپاڳي ۽ ساڻ، ڪير چلندي چهرين.“

سَ + گر = سَني گر - ”جڳ ۾ رهيس جس، سَگر ٿي سردار جي.“

(ج) ڪُ حرف، ڪَنون يا خراب جي معني ۾ -

ڪُ + پيليائي = خراب سائياڻي -

”ڪُپلياڻي ڪُچ ڏي، حج ۾ هلائيچ.“

ڪُ + وڙي = خراب وڙ واري -

”ڪامل آهيان ڪوڙي، رسي لاءِ رقيب.“

(د) آو حرف، خراب جي معني ۾ -

او + جهوڙ = خراب جهوڙ -

”او جهوڙ اسونهن، ڏيهه گهڻوئي ڏوريو.“

(ه) پَرَ حرف، پري يا پرائي جي معني ۾ -

پر + ڏيهي = پراهين ڏيهه وارا -

”پر ڏيهي پرين ڪيا، سرن ٺٺي موتهن.“

پر + گهرا = پرائي گهر کان -

”پر گهرا پاسو ڪري، بچ پريان ڪر پان.“

حرفي ”پڇاڙيون“

سنڌي ٻوليءَ ۾ ڪي آواز، اسمن اُچي پويان اچي، ساڻن ملي، حرف جر ۽ حرف اضافت جون، معنائون ڏيکاري، کين جري ۽ اضافت حالتن ۾ آڻيندا آهن ۽ هن سر ۾ اهڙي حرفي ترڪيبن جا نمونا اچي هي آهن.

(الف) "آ" جو آواز کان جي معنيٰ ۾ -

ساها = ساھ کان - "ساها اوڻو سپرين، لوجي تان نه لهن."

پنپا = پنپ کان - "پنپا جن ڀري، ڏونگر سي ٿورينديون."

(ب) "ا" جو آواز کان، جو، جي، جون جي

معنيٰ ۾ -

جت ٿاران = جت کان ٿاران -

"جيئن جت ٿاران، مذور جر مس ٿئي."

پانهيءَ ۾ پنڌڻ = پانهيءَ جو پنڌڻ -

"وڃي مان اوري، پانهيءَ ۾ پنڌڻ جن سين."

روح رهائڻ = روح جي رهائڻ -

"پهري جان پاڻ ۾، ڪم روح رهائڻ."

گهر ڪنڊون = گهر جون ڪنڊون -

"مڙهي ساري سني، گهر ڪنڊون تون گهور."

(ج) "ا" جو آواز تي ۽ جي جي معنيٰ ۾ -

لڪڻ ڏيئي = لڪڻ تي ڏيئي -

"ڪنڊيس اوت عيب جي، لڪڻ ڏيئي لت."

ڪيچڻ ڪاڻ = ڪيچڻ جي ڪاڻ -

"نڪو ڏونگر ڏيهه، نڪا ڪيچڻ ڪاڻ."

(د) "اي" جو آواز سان، تي ۽ جو جي معنيٰ ۾ -

ڪوڙي لاءِ = ڪوڙي سان لاءِ -

"الا عبداللطيف چئي، ڪوڙي لاءِ فريب."

پر پيچري = پر پيچري تي -

"سر سگر، پر پيچري، تون جا لوڪ سٺي."

سج الٿي = سج الٿي جو -

”سج الٿي سين، رت ورڻو روء.“

(هه) ”او“ جو آواز جو جي معنيٰ ۾ -

تو ٿي = تو جو ٿي (تنهنجو ٿي)

”ته سپهريان جي سنگ، سنڌ سڙائو تو ٿي.“

(و) ”آ“ جو آواز هان جي معنيٰ ۾ -

اڀر افسوساءُ = اڀر افسوس مان -

”مروئن موت قبوليو، اڀر افسوساءُ.“

(ز) ”آن“ جو آواز ڪي جي معنيٰ ۾ -

ٻاروچان = ٻروچن ڪي -

”ٻاروچان ٻاجهه گهڻي، آئون ٿي چلان چهرين.“

(ح) ”اين“ جو آواز ڪي جي معنيٰ ۾ -

جنين = جن ڪي - ”اندر جنين ات، ڏولگر سي ڏورينديون.“

(ط) ”اين“ جو آواز سين ۽ ۾ جي معنيٰ ۾ -

پيرين = پيرن سين -

”هل هيٺين مان هوت ٿي، پيرين پنڌ وسار.“

چهرين = چهر ۾ - ”مون ڪي چڏم چيڙين آريائي آڌار.“

(ي) ”اون“ جو آواز ڪي جي معنيٰ ۾ -

سو مون = سو مون ڪي -

”سو مون ٿورو لاءِ، جيئن چيري ملان جت ڪي.“

(ڪ) ”نا“ آواز کان جي معنيٰ ۾ -

حبنا = حب کان - ”ٻانڀڻ ٻاڏائي، حبنا وارڻو هوت ڪي.“

(ل) ”نون“ آواز کان جي معني ۾ -

اکينتون = اکين کان -

”جو اکينتون اوڏو آه، سو ڀرين پراهون ۾ جنو.“

(م) ”ئين“ جو آواز کان جي معني ۾ -

پتائين = پٽ کان - ”پير پتائين ڪنٿرا، ڏونگر مٿي ڏي.“

(ن) ”ئين“ جو آواز سان جي معني ۾ -

داروئين = دارون سان -

”درد نه لهي داروئين، زلف زور ڏنوم.“

(س) ”سين“ آواز تي جي معني ۾ -

چوٽين = چوٽين تي -

”ڏکيائي ٿر ٿلهه، چڙه چڪيائي چوٽين.“

(ع) ”هين“ آواز تي ۽ سان جي معني ۾ -

پاهين = پوءِ تي - ”درا منجهه دوست ٿيو، موٽي پڇ پاهين.“

توهين = توهان -

”سو تان توهين مان، جنهن لئي جفائون ڪرين.“

(ف) ”في“ آواز جي جي معني ۾ -

پياڻي = پايڻ جي - ”پياڻي ٿي پور، پئي ڪيچين ڪرا.“

(ص) ”آنا“ آواز کان جي معني ۾ -

ڏوراڻا = ڏور کان - ”مون کي پانئي پاڇ، ڏير ڏوراڻا هليا.“

(ق) ”ڪر“ آواز کان ۽ لاءِ جي معني ۾ -

جنهن ڪر = جنهن کان -

”بهيءَ نه پانڌي ڪو جنهن ڪر ڀڄي لوءِ.“

پريان ڪر = پرين لاءِ -

”ڌاريان پانڻج ڌار، ڀڄ پريان ڪر پاڻ تون.“

(ر) ”سر“ آواز تي جي معنيٰ ۾

چانگن سر = چانگن تي - ”چانگن سر چڙهي ويا، ساڻي سوارا.“

ضميري نشانينون

جهڙي طرح ڪي آواز يا نشانينون، اسمن جي ٻويان اچي، حرف جر ۽ حرف اضافت جي معنيٰ ڏيکارينديون آهن. اهڙيءَ طرح ڪي آواز يا نشانينون وري فعلن، حرفن ۽ ضميرن جي ٻويان اچي، ضميرن جون معنائون ڏيکارينديون آهن ۽ هن سر ۾ اهڙا آواز ۽ نشانينون هيٺين طرح آهن.

”س“ ضمير واحد غائب لاءِ -

پڳيس = هن جي پڳي - ”پيتائين پنهنون سين، هڏ نه پڳيس هڪ.“

”س“ ضمير واحد متکلم لاءِ -

ٽکيس = آئون ٽکي - ”ور وسيلو سپرين، ٽکيس ٿوري ٿر.“

ملنديس = آئون مليندي -

کنديس = آئون ڪندي -

”اڄ هلينديس ماءُ، ڏاڇا ڪنديس ڪڙا.“

”م“ ضمير واحد متکلم لاءِ -

ڏنوم = مون ڏنو - ”واقف نه وٺڪار جي، اڳ نه ڏيهه ڏنوم.“

ڪنوم = مون ڪنو - ”ٺونگر ٺوراڻن سين، ڪاتي ري ڪنوم.“

لهندم = منهنجي لهندو -

”آريائي عبداللطيف چئي، سار لهندم سوري.“

”ء“ ضمير واحد حاضر لاءِ -

ڪيوء = توڪيو - ”ساجن سڄ نهارين، ڏکي ڏوهه ڪيوء.“

گهڙء = تو گهڙيو -

”ڪنديين توء ڪهون، جو نالو گهڙء نينهن جو.“

چونده = توکي چوندا - "پولي بي نه مکيا، پاڻا چونده پڇ."
 "ڏين" ضمير واحد غائب لاءِ -

پڇيائين = هن پڇيو - "اڳيان اٿي ان کي پنهنون پڇيائين."
 ڏنائين = هن ڏنو - "منڪر ۽ نڪير کي جڏهن ڏنائين."
 "ئون" ضمير جمع غائب لاءِ -
 ڪچيائون = هنن ڪچيو -

"ڪن ٿي، ڪچين ڪچيو، ڪچ م، ڪچيائون."
 چيائون = هنن چيو -

"سن ته سوز پرائين، آءُ چيائون اڄ."
 "ن" ضمير جمع غائب لاءِ -

سندان = انهن سندا - "سٺي ٻول سندا، ڄم سبهون سسئي."
 ڪٿيان = انهن کي -

"ڪندين ڪوه ڪيٿان، ڄم سي ان اووانگهيا."
 "ئي" ضمير مشترڪ لاءِ -

سوئي = سو خود - "سوئي کٽيو سان، سوئي ٿوريڙ سسئي."
 "هين" ضمير مشترڪ لاءِ -

پانهين = پاڻ خود - "لٽي مون تان لڪ، پنهنون ٿيس پاڻهين."
 مونهن = مون خود - "پرڏيهي پرين ڪيا، مرڻ لٽي مونهنين."
 تونهن = تون خود - "سسئي کي سيل چئي، تنگن پر تونهنين."
 توهين = تو خود - "ته هوت توهين کان هڏ، پرين پاسي نه ٿي."
 "ندائي حرف"

هن سر پر ندا لاءِ ڪئين گجها ۽ پترا حرف ڪم آيل
 آهن، جن مان نموني طور مثال پيش ڪجن ٿا.

هوا۔ ”تن من منجه تنوار هو يارا سدا آهي سڪ جي.“

الا۔ ”الا عبداللطيف کي، ڪوڙي لاءِ قريب!“

والي = اڏ والي ا۔ ”پورهيو سندو پورهيتين، والي ڪيم وچاءِ!“

حرف جر ۽ حرف اضافت، اسم جي اڳ ۾.

کي۔ موتي کي مين (موتي مين کي)

”آئي ٻڌا اوئين، موتي کي مين.“

منجهان۔ منجهان جوئن جوء (جوئن منجهان جوء)

”آئن وجهي آڳ ۾، منجهان جوئن جوء ٿي.“

سندو۔ چت سندو مون (چت مون سندو)

”چت سندو مون چاڪ، هاڙهي هڏ هني ڪيو.“

سندي۔ سندي پي، پئي (پي سندي پئي)

”مر تان پوئم سنهن ۾، سندي پي، پئي.“

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سر سسئي أبري*

فصل اول

۱

اول آخِر آه، هلن مهنجو هوت ڌري
پورهنو سندو پورهتن، والي ڪيم وڃاء
سو مون ٿورو لاءِ جنن جيڙي ميلان جت ڪي.

۲

ڌري ۽ ڌاري، سٽ سُورن جي سسئي
پيمائي پنوه ڌي، نيرمل نيهاري
لالن جو، لطيف چئي، سونهن ستيائي ساري
پريتنو پاراي، مارگت ۾ منڌ مئي.

۳

جي سڄائي سيڪ، ته پڻ سيڪي سسئي
پيمائين پنوه سين، هڏ نه پگهيس هڪ
ان تڙ منجها تيڪ، ڌري پائان آج ٿي.

* سر سسئي أبري جو متن ”شاه جو رسالو“ (سنه ۱۲۶۹ھ
۱۲۷۰ھ جي لکيل ٽن آڳاٽن قلمي نسخن کي پيئي تيار
ڪيل)، تحقيق ۽ تصحيح ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ، مطبوع
شاه عبداللطيف پبليڪيشن ٿان ۱۹۷۵ع تان ورتل آهي.

۴

پَسِي جهاجهيه جمالَ جي، جَنِي پيٽِي هِيڪَ
 آپَرُ اڳانجهو ٿئو، سورُ اَنِي ڪِي سِيڪَ
 هَڏَ نه پيڪِيَمَن هِيڪَ، سَدا سائِرُ سِيرُ * ۰

۵

مَحَبَتَ جَنِي مَسَنَ ۰ تَن تَشَنگِي تَمَارَ
 پِي پيالو اَڄَ جو، اَڄَ مِيَن اَڄَ اَتِيَارَ
 پَنوهُ پانَ پيارَ تَه اَڄَ مِيَن اَڄَ اَجهاڻيانَ.

۶

مَحَبَتَ سَنَدو مَن ۰ پَرُ پيالو جَنَ
 پِيَمَن پَرُ چا ناهِي ڪو، ڪِنه جِنه ڏاهَ ڏِيَن (۱)
 جِنه نَهايتَ ناهِ ڪا، تَنه سِجَا سِجَ وَجَن (۲)
 تِيلانُ اَڄَ مَرَن، سَدا سائِرُ سِيرُ ۰

۷

سَدا سائِرُ سِيرُ ۰ اَنَ ڪِي اندرَ لَهِي نَه اَڄَ
 پَسَنُ جو پَسِرِيَن جو، ما سَنپاڻِي سِجَ
 تِيلانُ مَرَن اَڄَ، سَدا سائِرُ سِيرُ ۰

۸

سَڄَنَ ڪارنَ سِجَ، مَرُ قَبولِي مَسِي (۳)
 اندرَ جَنِي اَڄَ، پائِي اَڄَ اَڄَ ڪِي.

۹

پائِي مَٿي جهُو پَرَا، مورَ ڪَ اَڄَ مَرَن
 ماهَ اوڏا سُڀرين، لوڇِي تانَ نَه لَهَن
 دَمُ نه سُڃائَن، دانهُون ڪَن مَنَ جَنَ.

* پ ۰ ورق ڦاٽل.

(۱) پ. ڏجن، ه. ڏپن. (۲) پ. ”تنه نهايت... جنه سجا“.

(۳) پ. مَرُ

۱۰

سني ڪين سمجهيو، اوري آري سان
ڪري پيڪڻ پنوه سان، باڌار ٿاين پان
چت وچايو چان، ٻانين ٻروچن سين.

۱۱

لڳي ڪوسو واڻ، لوڪ ميروئي تهسيو
آپن مان آيو هي هي جو هڳاءُ
طيرن گهڻو تنواريو، پنوه پچائڻا (۱)
رسيو سور شبن ڪي، وحوهن وٽاء
ميروئن موت قبوليو، آسور افسوساء (۲)
بر ٻن ڪن بڪاء، آڪنڊ ٿا آري لئي گهڻو.

۱۲

مهد محتاجي ڪري، پئي پهر ڪٽيڇ
ڪپليائي ڪيڇ ڏي، حج م هلائيڇ
پانان ڌار پريتنو، سني سان ڪٽيڇ
اوڏي عزازيل ڪي، وايجهي تان م وچيڇ
نا آهيدي نيڇ، نه اوڏي ٿيپن آهيدي ڪي. (۳)

۱۳

مهد محتاجي ڪري، حج وچائي هٿ
عذر خواهيون، عاجزون، سني ڪينه م زمئل
ڏونگر ڏورن ڏاڪڙو، لن ٿي ري ڪونهي لئل
اي پلائي جو پئل، جنن پاسي ٿين پان کان.

۱۴

وه م منڏا پنهور، هاري! هٿ م هٿ

(۱) پ. پنوه (هه تي پيش). (۲) "موت پرائيو". (۳) هه.
قائما: ڪٽيڇ، هلائيڇ، ڪٽيڇ، وچيڇ ۽ نيڇ.

ڪوڙي ڪيڇُ مَ ڪڏهين، سڄي ڳالهه م سئلُ
جانبَ ريَ مَ جَلُ، سورُ ومارَ مَ سئي (۱).

۱۵

سڪين ٿي مَ سنيري، پسي ڏڪ مَ ڌرُ (۲)
پتي ڪر مَ پاهنجو، گهورِي هڏَ مَ گهرُ
هاري هڏَ مَ مرُ، سڄن جي جيارين.

۱۶

سڪين ٿي نه سنري، ڏڪين تان نه ڌري
اوري هڏَ نه آهي، پنهجي تان نه پري
سرتيون! ٿو سراي، پنهري ريَ پانين ڪي.

وائي

همَ سونُ ماتُ گيا هي، همَ سونُ سئلُ
ڪيا هي

۱. ڪهي ڪهيو قائلو، زن ڪون زودُ بياهي (۳)
۲. مردُ زنَ ماتُ ڪيا، لگتا لوڪُ بياهي.

فصل دويم

۱

پسي ڏونڪرَ ڌار، جيمَ هٿنَ ۾ هيٺي ٿين
ميجزائون مونيون، سئي پندَ پچارَ
هوئي پائجُ پيري لئي، حقيقتَ جا هارَ
سيگهي لهنداسي مارَ، آريچا، عناتُ چي.

(۱) نص. ”جانب لئي“. (۲) پ. ”پي ڪر“ هڏَ (۳)
اصل. ڪتاو.

۲

پَسِي ڏونگرَ ڏاه، جِيَمَ هَلَنَ ۽ هِيئي وَهِيَن (۱)
 لَانِچِي لڪَ لطيفَ چئي، پُئِي ڪِيچِيَتَن ڪاهِ
 پُچِي پورِجَ سُنِي، بِلَوچاڻِي ٻاهِ
 اِنَ وَڙاڻِي وَرَ جَوِ آسرو هَتَرَ مَ لاهِ (۲)
 جَوِ آڪِيئُون اُوڏو آهن سو پرين پَراهون مَ چَهُو.

۳

هِيَتان ڪُئِي هِتَ، جَتَن وِڪو سِي رَسِيُون
 ساچَن سُونَهَ سُرَتَ، وَڪانَ ئِي ويجهو گهڻو.

۴

جِيڪَسَ يادِ ڪِياسَ، وَرَ وِجِي وَڪارَ ۽
 جَلَدَ جَرِيدي پَنَدَ ۽ اديون! آجَ ٿِياسَ
 وِجِي ڪِيچَ پَنِياسَ، پارو وِجِي جِي ٻاجهه سِيَن (۳).

۵

واقفَ نه وَڪارَ جِي، ٻاري سَچَن بَرَ
 لَهِيچَ لالَ، لطيفَ چئي، ڪانڌا مِي جِي ڪَرَ
 وَلهي ڪَرَ وِي، مَتان مارَ ڳِ چَڏِيَهِيَن.

۶

واقفَ نه وَڪارَ جِي، اڳَ نه ڏِيهَ ڏَرِنومَ
 ڏونگرَ ڏوراڻِي سِيَن، رِي ڪاڻِي ڪُئومَ
 جِيلانَ مَحَبَ مِيَنومَ، تي چَلون ڪَريانَ چَڏِيَهِيَن (۴).

۷

واقفَ نه وَڪارَ جِي، پاڻِي ڪَنڌِيَمَ نه پاڻِي

(۱) اصل ڏاه (۲) اِن (۳) هه، ڪِيچَ (۴) هه، ”مِنومَ، چلون ڪريان“.

جبلُ جلدایون کرري، تیکَ نیکاري تاء
 لنگهي لکَ، لطيف چني، اعدورين مٿاء
 آتي اوڏو آءِ، جيت هوت آ هپڪلي آهيان.

۸

وڏا وڻ وٺڪار جا، جيت جانو جمرَ جهَرَ
 ڪوما تپن ڪڪيرا، پي دم دم تپي ڌر (۱)
 ويچاري ڌي ور، پير نه لهي پرين جو.

۹

وڏا وڻ وٺڪار جا، جت نانگ سڄن نيلا
 آتي، عبداللطيف چني، ڪيئا هپڪلين هيل
 جيت ڪڙم نه قبيل، آت رسج رهبر! راهه.

۱۰

ويچاري وٺڪار، اڳت نه ڏٺو ڪڏهن
 ميهَر نه هئي ماڻهن، هو سڀ هندوڪار (۲)
 جت ڪنائين يار، سورن ڪارن سرتيون!

وائي

هو جڙي هلئا هوت سونهارا
 مون نه وهيتا، پنوه سگيتا

۱. مسني پڇي ساڻ جا، لا اوطاقون اوتارا
۲. آن ڪي ويندا گڏنا آريائي اءِ پارا
۳. تليون ٿوئر هاتوريون، سين سِر موچارا
۴. مونڪي نيندا پاڻ سين، ڪامل ڪر آچارا

(۱) پ. ڪڪرا (۲) پ. هندڪارو

فصل سڀوم

۱

پنوهَ چڏڻو پوءِ، جانبُ جبلِ گوليپڻ (۱)
 تيلاهينَ تنگونَ ڪريپڻ، جيلاهينَ تون جوءِ
 ساڃڻُ سڄُ نهارپڻ، ڏکيا ڏوهَ ڪيئوءِ
 هاڙهي هوتُ نه هوءِ، وري پڇ وٺينَ ڪي.

۲

ڪونهي آتِ ڪوهيارُ، جيتِ تو پوري پانئيو
 پنڌُ مَ ڪَرِ پهاڙَ ڏي، وجودُ ئي وٺڪارُ
 ڌاريان پانئجُ ڌارُ، پڇُ پريان ڪَرِ پاڻُ تون (۲).

۳

سڀيئي ساري سڀيئي! گهرَ ڪنڊون تون گهور
 وڃي ڏور مَ ڏور، ڌرا سنجھ دوستُ ٿيئو.

۴

ڌرا سنجھ دوستُ ٿئو، سوئي پڇُ پاهين
 عبثُ اڳاهين، وڃڻو ڪوڪينُ ڪانڌَ ڪي (۳).

۵

پَرِ گهران پاسو ڪري، پڇُ پريان ڪَرِ پاڻُ
 سو تانُ توهين سانُ، جنه لئي جفائون ڪريپڻ.

۶

سوئي ڪٺيو سانُ، سوئي ڏورپڻ سڀيئي
 ڪڏهن ڪنهي نه ڪيئو، چلڻُ سنجها چاڻُ
 پڇُ پريان ڪَرِ پاڻُ، نه تون تيمائين لهيپڻ (۴).

۷

جو تون ڏورپڻ ڏور، سو سدا آهي سانُ تو

(۱) پ. جبل (۲) پ. ڪر (۳) ه. پ. وڃي. (۴) ه. پڇي،
 نص. تائين.

لالن لائي، لطيف چئي، منجهي ٿي سعادور
منجهان پئي پروڙ، نو منجهي آهي س تڪيو. (۱)

۸

وچين ڇو وٺڪار، هت نه ٿوريهين هوت کي (۲).
ليڪو ڪونه لطيف چئي، پارو ڇو پي پار. (۳)
ناهي نين نهار، تو ڀيرو دوست جو. (۴)

۹

ڪوڙيون پڇن ڪيچ، هوت نه ٿوريهين هتهين
جن پنوه سين پيچ، تن پيرين پنڌ و سارنو.

۱۰

هل هنيهين سين هوت ٿي، پيرين پنڌ و سار.
قاصيدائي ڪار، ڪين رسائي ڪيچ کي.

۱۱

هل هنيهين سين هوت ٿي، پيرين ڪر م پنڌ
رائي پڇ م رند، رڙ هم اروحائي سسي.

۱۲

هل هنيهين سين هوت ٿي، چپر هڏ م چل
آريائي آمل، ڪايا م ڪاند ٿيو.*

۱۳

هل هنيهين سين هوت ٿي، چپر چل م تون
منجهان ٿو سون، ڪوهيارو ڪيچ ٿي.

۱۴

هل هنيهين سين هوت ٿي، سسي ڪن م سان
جني پانئو پان، سي آريائيمان اوراي رهيون. (۵)

* پ م نه آهي. (۱) پ. "منجهان پي" هم پ. آهي. (۲) پ.
"نه ٿوري". (۳) پ. پاو (۴) پ. نهار (۵) هم. پاڻ هم
پ. رهئا.

۱۵

کيچي پند پڄان تو کيچين. کارڻ کيئن
 به خود هـ لـ چـ بر آءِ ئي چوان ايئن
 ميڪن ماچن ميئن، ستان مئي چڏين. *

۱۶

مـ ان مئي چـ ڏين، پيريتئون پـ اـ
 چاڀن جن چاڻا، تون پڻ هوئج تـ جن.

۱۷

ستان مئي چڏين، پـ اـ پـ
 کڙوري ڪئون، مڙهي مڙهيچ مڙهه.

واني

غفلت يار گنوايو، پڙي جيڏيون!

ڪيئن ڪريان آءُ ڪه ٿو (۱)

۱. ستيس تان مات وڻو، آئيس تان ڏک آيو

۲. پڇي پوءِ پنوه ڪي، عبث تان ان ڪايو

۳. هوت هلندي جا ڪي، سامون ڳالهه سڻايو.

فصل چوارم

۱

هيچ نه هوندو جن، سي ڪيئن وندڙ وينديون

وڙهو وڙج رهس، سندسهن سڏن واريون. (۲)

۲

سڏائيتي سڳا، بڪ نه سامي ڪاء

* پ نه آهي.

(۱) پ. ”ڪيئن ڪريان، ڪه ٿو“ (۲) هه. وڃ

جهڙي تههڙي ذات جي، جنهن کي ڪانهي جاء
مون سين هلي ماء، جا جي ميو نه ڪري.

۳

ڪيچ نه جنهن جاء، ته ڪا هلي هوت ڏي
مون سين هلي ماء، جا جي ميو نه ڪري.

۴

آتن منجهه پريان، هو سڀني جيڏين (۱)
مون سڀاڳي سان، ڪير چلنديون ڇڏين. (۲)

۵

سڪن واري سنڌ، مٿان ڪا مون سين ڪري (۳)
اندر جي آڏ، ڏونگر سڀ ڏورينديون.

۶

ڏونگر نه ڏوري، سڪن جيون سنڌون ڪري (۴)
ويهي گهر گهرواري، مٿان پرين جيڏو. (۵)

۷

ورائيمونا ورو آڏ نه ورنديس ورن ري
جادي هن جبل جو نانگهينديس ترو
جتن سان ذرو نيهه نيمه نيمه نه ٿي. (۶)

۸

وچو سڀ وري، آئين جي ورن واريون
قورائي فيراق جي، سڀني گالهه گوري
پنپان جن پري، ڏونگر سڀ ڏورينديون.

۹

وچو سڀ موٽي، آئين جي ورن واريون

-
- (۱) هه پ. "۴" (۲) پ. "چلندي ڇڏين". (۳) هه. "مون
سين سنڌ ڪري" (۴) پ. سڪن. (۵) هه. "گهر ويهي گهوري"
(۶) هه. "نيمه نيمه نه ٿي"

ڪانه هلندي ڪيچَ ڏي، ڪرڻ هو مَ ڪوئي
ڪڍيسر ڪاچوئي، وڌمُ جوڳڻ جتن لئڻي.

۱۰

اڄَ ملنديس ماءُ، ڏاڇا ڪنديس ڪپڙا (۱)
جي جان! جوڳياڻي ٿيان، مونکي جهل مَ پاءُ
هوتَ پاروچي لاءِ، ڪنهن ڪنيرَ پائيان.

۱۱

عنانا! آناهيڻ، جاني جڙي پنڌُ
آهي گهڻو آهڪو، فقيري جو فنڌُ
چڪين ته چرڻو ٿيڻ، ميخاني جو منڌُ
ڪين ڪڍبو ڪنڌُ، منجهان سڱ، سيڌُ چئي.*

۱۲

مونکي پانڻي پاڇَ، ڏيڻر ٿوراڻا هليا
آڳاڻن آڻي آنَ جي، خوبُ نه پڪڙ ڪاڇَ
ميڙي آپُ سرتيون! نڪي ڳايڻ ڳاڇَ (۲)
سا مون هٿان نه ٿيڻي، جيڪا رسمَ راجَ
آيل! آڪاڇَ، ڀول پاروچي ورترو. (۳)

۱۳

تو جو ڀولُ پروجَ، ويهي ڪنو وٽڪار ۾ (۴)
سوئي پارڇَ هوتَ، ولهي مون معذور سين.

۱۴

پهرين تون پارڇُ، پارڻُ پوءِ پنوهَ ٿي
ڀولُ مَ وسارڇُ، هو جو ڪنو هوتَ سين.

پ ۾ ورق کاڌل. نص ۾ هي ۴ نمبر بيت آهي.
(۱) نص، آڇا. (۲) پ. آب. (۳) ه. آڪاڇَ (۴) پ. ڀول.

۱۵

توسين ٻولَ پَهون، سَنسهن ساچنَ جِي ڪراي
ڪنڊِي توءَ ڪَهون، جِي نالو گِيڙوءَ نههَ جو.

۱۶

سُئي ٻولَ سندان، جِي سَنسهن سُئي
ڪنڊِي ڪَه ڪيٺان، جنهَ مي آن اورانگهئا.

۱۷

مِيـجَ اَلهي سني، رتَ ورتو روءِ
نه پهي، نه پانڌي ڪو، جنه ڪَر پڇي لوءِ (۱)
موڙهي وڃي توءِ، موٽنَ جِي ڪانه ڪري.*

۱۸

چنلان منجههين چاڪَ، پُران پُونيم پُر ڪئا
متان ڪا سَنڌَ ڪري، موٽنَ جِي مذاقَ (۲)
جيت سَنڌومون چاڪَ، هاڙهي هَنڌَ هُئي ڪيئو. (۳)

۱۹

پهراين پئي پُرڪئا، رههَ ۾ گهڻو رنوم
پاراتو پيرنَ ڪي، تپي تان نه ڏنوم
چُڪي تي چيوم، تـم واعرُو سَنسهن. (۴)

۲۰

چُڪي ڪي چئي، ڪا جاڳائي جيڏيورا
وڙو ساڻ وهي، تو ننڍا ئي نه لهي.

۲۱

چُڪيس سڀ چئي، ماڻهو شهر پنيپور جا
ما موٽي ڪيئن مڙهي، جنه جو جانبُ جت وٺي وٺا.

* پ ۾ ورق کاڌل.

(۱) اصل ”پهي نه پانڌي“ (۲) اصل ”مزاڪ“ (۳) پ. چاڪ.

(۴) نص سَواعرو

۲۲

مونن جا مذڪور، جان کي چيس. جيڏيهن
پراپت پهرين پور، نهئي پهچائي پرين کي. (۱)

۲۳

مونن جي مصلحت، مونکي ڏهو م جيڏيوڙا
نهارينديس. نهڪئين، آريائي البت
ڪنديس اوڻ، عيسب چئي، لڪن ڏيئي لت
مرتون اشريڪت، آڪن آڪن سين ڪريان.

۲۴

مونن مران م ماء! مونن ڪان اڳي مران
لچي لالڻ لاءِ، شال پونديس پير تي.

وائِي

- معلوم حال حبيب، مونکي درد قديمي وو
۱. آلودري آزار ڪان، ٿوري ٿيس. طبيب
 ۲. شادي ڏيهن صحت جي، غمي لاه غريب
 ۳. آهيان ٿي آهون ڪريان، نوري منجهه نصيب
 ۴. ڪاهيل آهيان ڪوڙي، رسي لاه رقيب
 ۵. حاذق آهيان هن جو اچين شال عجب
 ۶. دوا آهيان دل جي، پڇ پڇ رهيان طبيب
 ۷. الا! عبداللطيف کي، ڪوڙي لاه قريب.

فصل پنجم

۱

پڇي جان پنهور ڪان، ڏونگر ڏور ڏو مون

(۱) نص. "پنوه کي".

ڪاهي رسييس ڪڇ ڪي، جيتي پاڻ پنهنون
سپت آهين تون، قضا ڪندين ڪن سين.

۲

ڏنا جيئن نئي جيڏيون! ڏيرن مونکي ڏک (۱)
پگيس جان پنپور کان، تان سور مڙني سڪ
نئي مون تان لڪ، پنوه ٿيس پانهين.

۳

پنوه ٿيس پانهين، وٽو سئي جو شرم
هڪليون هلن جي، پڇي تر پرم
جو وندر ڀرورن، سو سودو سرس هتهين.

۴

پنوه ٿيس پانهين، وٽو سئي جو سينگار
”من عرف نفسه فقد عرف ربه“
اهوئي آچار (۲)
جو وندر ڀر واپار، سو سودو سرس هتهين.

۵

پنوه ٿيس پانهين، ويئي سئي جي سونه
”خلق آدم علي سورته“ اي وٽن
منجه ورونه
چري منجه چونه، کي هوت هنج ڪنو.

۶

ويئي سونه سئي جي، پنوه ٿيس پاڻ
سپن جي، سئو چئي، آهي ات اماڻ (۳)
پنپور جا پاڻ، آڏا عجيب ڪي.

(۱) پ. جيئن (۲) هر ڪه بشناخت نفس خود پس تحقيق بشناخت
پروردگار او را پ آهوني. (۳) پ. ”آت اماڻ“

۷

وَهَمَّ وَرُءَايَا سِ، نَا تَه پَنوَهٗ آءِ پَانِ هَمِّي
 پَانِ وَجَائِمِ پَانِهَجَوِ پَنِي پِيرِيَانِ جِي پَسِ
 وَتِي عَلِمَ نَه رَا سِ، ذَارَانِ پَسَنَ پِيرِي جِي.

۸

كَاقْتَمُونَ كَاهِيَنْدِيَا سِ، مَوْتَانِ تَانِ كَرَّ مَهِيْهُو
 پَانِهِي پَانُووَجَنِ سِي، سَكَّ نَه مَاهِيَنْدِيَا سِ
 "الْفِرَاقُ أَشَدُّ مِنْ الْمَوْتِ" هَمِّي نَه هُونْدِيَا سِ (۱)
 آءِ نَه لَاهِيَنْدِيَا سِ، جِيْرِي جَتَّ تَسِي مَرَانِ.

۹

جِيْمَنِ جَتَّ ذَارِا مَعْدُوْرَ جَوِ مَسَّ تِيْهِي
 چَانِكَنِ سِرَّ چَرَّهِي وَتَا، سَائِي سَوَارَا
 آكِيَوِ اوتَارَا، پَتَسِيُو رُونِ پَنوَهٗ جَا. *

۱۰

هِيْكَرَ هَمْنِ چَدِي نَه اُوْزِي تِيْمِنِ عَجِيْبَ كِي
 "سَارَ آيْتِ شَيْئًا اِلَّا وَقَدْ رَأَيْتُ اللّٰهَ"
 نِهِيْجِي آجَهَا اُوْذِيْنِ آءِ (۲)
 تَه هُوْتُ تُوْكَانِ هَذِ، پِيرِيْنِ هَامِي نَه تِيْهِي.

۱۱

هُوْتُ تَنَهِنَجِي هَمْنِجَ، پِ پِچِيْنِ كُوَهٗ پَهِي
 "وَفِيْ اَنْفُسِكُمْ اَفْلَا تَبْصِرُوْنَ" سُوْجِيْهِي
 كَرَّ سَهِي (۳)
 كَذَهْنِ كَانَه وَهِي، هُوْتُ گُوْلَنِ هَتَّ تَانِ.

* پ. پ. پ. ورق کاڈل.

(۱) جدائی سخت تر است از مرگ. (۲) ندیدی هیچ چیز
 را مگر بدرستی دیدیدی خداوند را نص پ. "ما رأیت شیاً
 الا و رأیت الله" (۳) در نفسها شما است ایا پس نمی بینید.

۱۲

هوت تنهنجي هنج به پچين ڪوه پٿر سان
 "وَتَحْسُنْ أَقْرَبَ الْيَمِّ مِّنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ"
 تنهنجو توهين سان (۱)
 پاهنجو آهي پاڻ، آڏو عجبين ڪسي.

۱۳

وَوَزَّرْتُمَا سَيْبًا وَوَيْثَانَ، يَارَ ڪَارِثٍ جَتَّ جَبِي
 "وَهُوَ وَعَدَايَ كُلِّ شَيْءٍ مَّحِيْطٌ"، اِي آريائي
 آهڃان (۲)
 سڀ به پنوه پاڻ، ڪنهن به ڀنو پٿر وڃي رهي.

۱۴

چائي سڃاڻي، وهان ڪنن ماڻ ڪري
 اندر آڳي عشق جي، اڀر آڏائي
 "الْعِشْقُ نَارٌ إِذَا وَقَعَ فِي الْقَلْبِ يَحْتَرِقُ"
 سا سڙو المحبوب، ڪوري جنن کائي (۳)
 آهي آريائي، ڀنو سرتيون سڃي ڪين ڪين.

۱۵

ڪڏي پنوه ڏي ڪاهي، چائي روح چتر ٿو ڪيو
 آهي ويڙهي اوڏهين، سڀي هن ماهي
 "الْعِشْقُ حِجَابٌ بَيْنَ الْعَاشِقِ وَالْمَعشُوقِ"
 لاشڪ ٿي لاهي (۴)
 آريائي آهي، ڀنو سرتيون سڃي ڪين ڪين.

- (۱) ميان نزديڪ هستيم بطرف او از نبض نام رگ دم است.
 (۲) او بر همه چيز احاطه ڪنده است. (۳) پ. "نفي قلب
 ڪوري جنن کائي" عشق آتش است هر گاه داخل شد در دل
 ميسوزد آنچه بهر محبوب است. (۴) عشق پرده است درميان
 عاشق و معشوق نيست شڪ.

۱۶

پهٺڙا آءِ پوري، مون سڱ سڃاڻي نه ڪيو
ڏيندا مون ڏهر وٺا، جهڄڻ ۽ جهوري
لکي جن لوري، ڏونگر سي ڏورينديون.

۱۷

آديونا آءِ آڃاڻ، مون سڱ سڃاڻي نه ڪيو
هوند نه سٽيم هيتري، ڪوهياري جي ڪاڻ
رٽي جي زهان، جي آڙايم جت سين.

واڻي

آهڪي آڳهه آهي، وو آهي
مونکي تان نه ڇڏيندو تڪت ۾
۱. پڇي پوءِ پيئن ڪي، لڪن ۾ لڏ لاهي (۱)
۲. آري آگهاڙن ڪي، پنوه ڇام پراهي.

فصل ششم

۱

جڏائي جو ڄام، ڏنائون ڏکي ڪي
سنگل مهنجي من ۾، پارنو هوت ڄام
آر ڳي ٿو آرام، ڪاڪل پسي ڪانڌ جو.

۲

درد نه لهي دارنهن، زلف زور ڏنوم
ڪاڪل ڪالهه ڏنوم، ر خساري تي روپ سين.

(۱) پ. ”پن ڪي“.

۳

پَنپو جو پَنپور ۾، ڪاڪلُ ڏنـمُ ڪالَ
هتي تَني جي حالَ، زلفَ جِي زانُ ڪيون.*

۴

پَريندهن پانُ ورتو، زلفَ ڪيسَ زانُ
سندو ڪاڪلَ ڪافُ، ماري معذوريَن ڪي.

۵

هانَ نه جيان جيڏيون | زلفَ زانُ ڪياسَ (۱)
ڪاڪلَ آءُ ڪنڀياسَ، پَنپو جو پَنپور ۾.

۶

ڪاڪلَ ڪنڀي جا، ڪفنُ تِنه ڪينَ ٿي
منجهه شهادتَ سا، لڏي ۽ لاڏَ ڪري.

۷

ڏڪا ڏونگرَ ڄامَ، مَ ڪرُ معذوريَن تي
توڻي لڄَ، لطيفَ چي، آهي سنڌي عامَ
مارَ مَ چئي معذور ڪي، واهيانَ ڪانڌا ڪلامَ
پـرچيچُ پياريَن مِين، الله لڳي ڪلامَ
جانوازي آهنجِي نامَ، سا هوتَ مَ چڏجَ هيڪلي.

۸

ڏمرُ ڏونگرَ ڄامَ، سڳرُ پانَ شريڪَ مِين
ڪهڙي ڪلفتَ تِنه مِين، جاگولي آهنجِي گامَ
ورجُ تون وريامَ، مهنجو آچنُ انُ گري.

۹

ڏڪا ڏونگرَ لاهَ، آڳتَ مئي مئي (۲)
آريائي مِين آهَ، ذاتي سڱُ ضعيفَ جو.

* پ ۾ ورق ڪاڌل.

(۱) پ، ”هائي نه جيان“. (۲) هه. لاء.

۱۰
پيرَ پَتانَ ٿي ڪُنٺرا، ڏونگرَ مٿي ڏي
ڦٽيئا پيرَ ڦٽيرَ جا، سيرون ٿيئا مٿي
جهڙي ٺهڙي حالَ سينَ، پُراي پنوهَ ڏي
وڃي مانَ وراي، پانهيَ پٽنَ جَنَ سينَ.

۱۱
پيرَ پَتانَ ٿي ڪُنٺرا، ڏونگرَ مٿي ڏي
پانَ نه پسي ڦٽيئا، ڪڙهي ڪيچينَ ڪي
هاڙهو هوتَ پُراي، ڪهَ ڄاڻان ڪنَ لنگهئا.

واڻي

مون آندي ڏي، آڄُ ايندا هوتَ سلامت سپرين
۱. پلٽه لائي پاهنجي، نيءَ ڪي آتِ نيندا
۲. مڱ نه ڪندا مڱ سينَ، سورَ مڱيئا ٿيندا
۳. وڪي گڙ گڙ ٿي، نيءَ نياپو ڏيندا
۴. پُرايتِ نيندا پانَ سينَ، چوري تان نه ڇڏيندا.

فصل هفتم

۱
ٿورَ مَ ڏيههَ بيٺو، پيرَ تهنجي پريسَ جو
ويهنَ وانڙيسَ ٿي، ڪيچينَ ريَ ڪيهو (۱)
وندرَ جو ورتو، سو الله واري آڻهنَ.

۲
وندرَ جي وڃن، سي سرُ پٽنَ سندرَ (۲)
بيون ڪوهَ پٽنَ، چوڙي جي ڇڏينديون.*

* هي بيت نص ۾ نه آهي.
(۱) پ. ”واڻين تي“. (۲) هه. ”وندر جن وڃن“.

۳

ذبيھه ذبھائين ذور، ٻه رڌيھان پري ٿيئا
 مڙتن ڪارڻ مسٽي، ٻيئي پرائهن پور.
 تون ٿو وڃين هوت حضور، منهنجو جين
 جپلاھين ٿيئي.

۴

ھيڪاندي ھوئي، آئي رات ران ٿيئا
 ماھ مسگي سور جي، پنوھ وٺو پوئي
 رھ قضا دم ڪوئي، تھ ھيڪر ھيڪاندي ٿيان.

۵

ھڏ نہ ماھ، سڌير، دل درماندي دوست ري
 پاھي وٺا پيرت جو، زوراوَر زنجير
 جي ڄسو جاگير، ھاڻي ماڪ هوت جي.

۶

عمر ٻي عشق سين، پنوھ جي پڇن.
 ويس ريزالون تن سين، ڪڇاڙي ڪي ڪن.
 مارگ جي سرن، وڏو طالع تن جو.

۷

وڏو طالع تو، جنن لڳن پير پنوھ جي
 مسٽي ان ستون ڪي، رويو رويو رو (۱)
 ويئي ھيت م هو، ھلين تھ هوت لھين (۲).

۸

ويڙين ناھ وراڪو، ستين ڪونھي سڱ
 هوت ھلندين ڪٽيو، جن انگھن چاڙھڻو آڱ
 باسي پئي پڱ، رڙھي چام رسيون.

۹

ويٺي وڙ نه پون، سٽي ميلن نه سهرين
سهي سر رويو رُون، جن مسافير مهري.

۱۰

ڪڙهي ۽ ڪڙاي، پَر ۽ پير پنوه ڄو
سڪ ٻڌائين سندرو، جانب لڏي ڄڙاي
لڪن مير لطيف چئي، منڌ جهڙي ۽ جهڙاي
پٽي تان نه پڙاي، جي عمر سڀ ائين ڪري.

۱۱

ڪر ڪي ڪڙيان پير، ڪر ڪڙهان ڪڇ
ڏنن لئي (۱)
اي ڏن ڏيئي ڏير، پاڻان پراهان وڙا.

۱۲

ڪڙر ۽ پير سندان، ڪڙر ۽ ڪڇ ڏنن لئي
انتهين پَر آنان، پوندھين منڌ بهار تان.

۱۳

سورن سيجھائي، چيلو ٻڌو چوٽيهن چڙهي
سڪت پريان جي سٽي، ميڙي ميلائي
لڏائين، لطيف چئي، لالڻ لڏائي
پانين ٻڌائي، هٿان وارو هوت ڪي.

۱۴

رائي ڪي رنجور، ٽڪر تو ٽاڪيو چڙهي
لانچي لڪ، لطيف چئي، هاڻي ڏانهن حضور
رهيا سڀ رڃن ۽ سٽي جا سالور (۲)
ساجن مهڙن ٽس، سور، سڪانه مهڙن ٽس، سڀرين (۳).

(۱) هه. ”ڪران ڪڇ ڏنن ڪي“. (۲) پ. ”رڃ ۸“

(۳) سور.

۱۵

سنهها پئي پٿروڙ، سڀ م پڇڻ سسئي
 ويهي وڌي ڊگب مان، ڏٺي وڄهڻ ڌوڙ.
 ته تون مائينهن سوڙ، جي پٽنڊ لاهائي ٻارهن. (۱)

۱۶

لڇي ڪن ڪڇي، آهي سنڌ آندوه م
 پٿر م پٿر پڇي، لائن جو لطيف چي. (۲)

۱۷

پٿرائي ته ٻار، ڦوڪ ته لڳي آڻٿريهن
 هيتي جي هٿن جون، وٿون سڀ وٿار
 سموري سرڪار، نئي رڪڇ ناهي م.

۱۸

قد پٿري تون ڪن، پٿچنڊين پنوه سين
 جي مينون ماهين سسئي، ٿين تهنوارون ٿين
 مٿي اٿي مسڪين، همت هوت وڄائيو. (۳)

وائي

لوچيدا وري لوچيدا وري بلوچ دا
 ميرا من لوچيدا (۴)
 ۱. پيران نون سڏينديان، سڳر سڏينديان
 الله هوا ميلوري پنوه ڪيچ دا

فصل هشتم

آڌر، نيندر، آڀري، آئونهيان آهيان

(۱) اهل. موڙ. (۲) پ. پٿر. (۳) ه. مسڪين. (۴) ه.
 ”ميرا مينون“.

لُرڪَ لال، لطيف چئي، وَرَ لئي وَهايان
 هيجان هنجئون هبَ ه، هوتن. لئي هاريان
 جانبِ ضيفي سين، پنوهُ پهايان
 پيهانُ پچاين، جِي مانُ نيهو هانُ سين.

۲

اڌر نندن اڀري، آمان آسونهين
 هرتا بهي پرين ڪيئا، مرنَ لئي مونھين
 سئي ڪي، سڀ چئي، تنگن ۾ تونھين
 هاري ڪن هونھين، ري تمرَ سڌون ڪرين.

۳

اڌر نندن اڀري، آسونھين آ
 چيتا چورَ چنجنُ ه، برَ ۾ بلائون
 موتُ پنوهُ پاهون، متان محبَ سري رهان.

۴

اڌر نندن اڀري، اوڳي اوائلي
 ڪين تھاري تڪرين، ساڻس سڳائي
 لاڳاپن، لطيف چئي، مندُ رائي رهائي
 جتنُ جڏائي، آري لاهِ اصيلَ تان.

۵

اڌر نندن اڀري، ڪم نہ ڪنمائي
 سا ڪئن وهي ويسري، جا گھائڻ گھنمائي
 پيئي پيشر پنوهَ جِي، آسن ۾ آئي (۱)
 جا لکن لومائي، ماسيچَ چڙهندي سئي.

۶

اچي عزازيل، مٽي جاڳائي سٺي (۱)
ٿي ڊوڙائي دليل، ته پنوه مانهو موڪليو.

۷

مٽڪر ۽ نڪير کي جڏهن ڏٺائين
آڳاٽن آئي ان کي پنوه پڇنائين
ادا ٺاهائين، ڪو وٺو ساڻ سڄڻ جو.

۸

پاڻي ٿي پور، پٺي ڪڇڻ ڪڪرا (۲)
رائو ميڙوئي رت سان، ڪارڻ ڪانڌ ڪڪور (۳)
لانچي لڪ، لطيف چئي آئي ڏونگر ڏور
جت وڃي ٿو زور، اهڙو ته اوڏي ٿين.

۹

پٺي ٿي پٺي پٺي، ما منڌ مري نه جي (۴)
براي هن پٺي پٺي، هڏ نه گهرهي حال
لالن جو، لطيف چئي، و ساري نه وصال
پري ڪجهه پال، هي ڏاه ڏوريندي ڪيترا.

۱۰

جهٺ پٺي پٺي جهنگ، هاڙهي پڇ م هوت کي (۵)
سور سڀيلي سٺي، لڪ ٺهين سڀين لنگهي
سڀريان جي سنگ، منڌ ميڙو ٿو ٺي.

۱۱

ٽڪيائي ٿر ٺهر، چڙهه چڪيائي چوٽين

(۱) نص. عزازيل. (۲) ڪڪرا. (۳) پ. ڪانڌ. (۴)
پ. ”پٺي ٿي پٺي پٺي“. (۵) پ. جهٺ.

هلندي هوت پنوه ڏي پٽي ميڙ ٿي پهل
آڙي راڻو ريل، ويٺين تان واري وري. (۱)

۱۲

هي گيسي، هي گس، هي پنهن، هي پيڇرو
ويچاري وڏو ڪنو، ويندن پٺي وس
لهڙن جو لطيف چٽي، ڏونگر ائيني ڏس
جڪٽ رهيس جس، سڳر ٿي سردار سين. (۲)

واڻي

هوت مهي هلتههارا، ڪيئن ڪريان آڙ ان سين
۱. گوء پلنگت، پٽ ماڙيون، ڪيئن ٿيڻ م ڪارا (۳)
۲. سونهن سپريڻ جا، آڏن وٽ، اوتارا (۴)
۳. آهيان پٽ پنوه جي، ڪنديس ڪنر ڪارا (۴)
۴. پير م چڙج پريڻ جو، هي هي هت آسارا (۴)
۵. ڪيچين ڪره پلاڻا، ميا ٿيڻ م مارا (۴)

فصل نهم

۱

وه م وساري، پڇا ڪر م پنڌ جي
نيرمل نھاري، هلندي پٽ تان نه هت ڪنو. (۵)

۲

اوجھڙ آسونھين، ڏيھم گھڻوئي ڏور ٿو (۶)
سڳر ري سونھين، پھتي ڪانه پنڌ ڪري.

-
- (۱) اصل. وين. (۲) ه. پ. "سردار جي". (۳) پ. پلنگت.
(۴) ه. "جا لا"، "جي لا"، "جو لا"، "پلاڻا لا". (۵) نيرمل.
(۶) ه. اوجھڙ.

۳

واڌ وڃايو سو، پٺي جنه پنڌ ڪريان
چٽا چٽر پريڻ جو، پير پٽريا تو (۱)
پر پوراڻو جو سو لڳي مٿان لٽيمهن.

۴

واڌ وڃايو ڪال، پٺي جنه پنڌ ڪريان
وڃن مون وانهن پيڻو، هوتن ڪارڻ حال
جبل ڏوريان جال، ڪارڻ پير پنوه جي.

۵

ڪهڃ م اڃها ڪبه، ڪرد پٽس گنگن جي
ڏکي منجهه ڏيه، نڪر ناه ڪلهي ڪري.

۶

ڏور م تون ڏور اڃ، صبر ڪر م سٺي
پٽن چڏ پيرن مين، ورهن و ساري اڃ.
سڪن جا، سڀڻ چٽي، لاڳاپا لاهي اڃ.
هيپن سان هلاي اڃ، ته پنڌ پاسي پٽر نيري (۲)

۷

وڀي مس ورت نه اٿري، تون آريائي آءُ
چڪي مس تومين چاه، پاسي پٽر پهنڻي رڙهي (۳)

۸

ڪهڻي جا ڪنڀائين، ورت تنه وايجهي ڪي
چيڪي چينائين، پنڌ ميڙوئي پٽ جو.

۹

مؤڪوه ڪري سڀڪا، تون ڪهڻي ڪڇ ورت (۴)
ٿاڻچ منجهه ٽيڪ، ته پنڌ پاسي پٽر نيري (۴)

(۱) پ. "پرتا تو". (۲) ه. ڏور اڃ، وساري اڃ، لاهي اڃ، هلي اڃ.

(۳) نص پ. "چڪي تومين". (۴) ه. ڪڇ، ٿاڻچ.

۱۰

وَرِئُو جا ڳاڻي جيتُ، واپري ڪينہ وِلاتِ جو
سندو سورنِ خطُ، ڏنم هوت هڻن سين.

۱۱

ڏهلا مون ڏيندَ ٿا، پيمهر ڄام چيون (۱)
پسيئو پنڌُ پهاڙ جو، ٿيئڙمُ روحُ ريون (۲)
ٺڳيئو ٿيان، لطيف چئي، ڪارڻ دوستُ ديون
پانين لڪَ لڪيون، جي سور پريان جا سانُ مون.

۱۲

هڪلياڻي هاڻ، پورينديس پنوهَ ڏي
ڪنديس ڪوهيارل سين، رچي روح رهان
رُلي چلي چورين، ڪنه پـر لاهيان ڪان
آهيان گهڻو آڃان، سور پريان جا سانُ مون.

۱۳

هڪلياڻي هيل، پورينديس پنوهَ ڏي
آڏا ڏونگر لڪيون، سوريون سڄڻ مهل
تہ ڪر پيليان پيل، جي سور پريان جا سانُ مون. (۳)

۱۴

دوستُ ڏنائين دل سين، ورچي تان نہ ههي
لانچي لڪ، لطيف چئي، پنهنج منجهي پهي
سنداي نيمه نيهي، ڪي سره رازُ سڻي.

واڻي

وڃي وڃي ٿينديس واپجهي
هسن ڪارڻ پرين چهي

(۱) همہ. ڏهلا. (۲) نص. ”ڪندي پنڌ“، نص پ. روح

(۳) نص. پيلين.

- ۰۱ آڏا ٽونگر لڪيون، موٽيچُ محبُ ميجهجي
 ۰۲ پرين پهنوار تو جوان، آهيان پهر تو هي جي
 ۰۳ نم گهرجي نه جو آهيان آ آرو جي (۱)
 ۰۴ جا نه هلندي هوت ڏي، هي تينه جو پاڇي (۲)

فصل دهر

۱

آڏ اورانهون سپرين، وچ م آڳانهون
 ٽڪي ڪئي ٿرن، ساڪارو ٿو پانهون
 درد جون دانهون، مون مارينديون، موت تون.

۲

آڏ اورانهون سپرين، وچ م هي پري
 مون ٿري، مون وسهه، ورجي تان نه وري
 ڌاران منهن سري، ڏکي جي ڏيکارين.

۳

آڏ اورانهون سپرين، سري وچ م هي
 موت سرنديس، چارين، تون جمارو جي
 هوت م چڏج هي، پنوه پياري پنڌه (۲)

۴

آڏ اورانهون سپرين، ڏکي ڏيچ م ڏاڳهه
 وت چڏي مون واڳهه، آري واهن عشق جو.

۵

آڏ اورانهون سپرين، ڏکي ڏاڳهه م ڏيچ
 پهي گهر ڏيچ، ته هوت حلاوت نه هي (۴)

(۱) اصل. نم. (۲) هه. پاڇي. (۳) پ. هي، جي، هي
 (۴) پ. هلاوت.

٦

مَچُنُ وَرَرِ وِ سارِ بِيِنِ، اَرِي لَگِي اللهُ (١)
تو کي سارو تُو ساهُ، آڪنڊُو آهون ڪري.

٧

مَچُنُ وَرَرِ وِ سارِ بِيِنِ، صَبِرُ نَـ سارِ بِيَانِ
تو کي نهارِ بِيَانِ، آءُ منهنجا سَڀَرِيَنَ.

٨

هِنانِ هَڏَرِ نَهَ چَڏِيَانِ، صَبِرُ شڪرانو (٢)
ذوقُ زمانو، مون وَرَرِ وِـ رُو وِ سَرِي.

٩

صَبِرُ ۽ شڪرُ کي، ڪاڏي آءُ ڪنڊي
آهيان جنه سنڊي، سو ته گهڙجي سان مون.

١٠

صَبِرُ ۽ شڪرُ کي، وڏي آءُ ويٺي
ڏکي سڀني ڏاڍي، ڪا ڪيچُ آڇي ڪڏهن.

١١

صَبِرُ ۽ شڪرُ کي، هت ڪيئو مون هان
پيرِ پيرِ اڇي پاڻ، ڦٽي کي پڇيچر تون.

١٢

ناهَ جَمِيَعَتَ جَانِ کي، هوتَ پڇانا هان
الله! سڀني اڻ، ساڻ چڪايمر سِڪَ جو. (٣)

١٣

ناهَ جَمِيَعَتَ جَانِ کي، هوتَ پڇانا هيت
پنوهَ جِي پيرت، جن ساڻ چڪايمر سِڪَ جو.

(١) اصل الله (٢) پ. شڪرانا. (٣) اصل. ال. هه. ”سي اڻ“.

۱۴

ناھہ جمعیت جان کسي، ہنوه پچائان
سي مون سيپائان، جن ساء چکاييم مک ج۔ و۔

واني

کھڑاي ويلهي آج لکيمان، آء چو چائان لوک
۱. گھاء مينان دا چنندا جو نهين، ظاهر کيتا
تن اگيان

فصل يازدهم

۱

کن ٿي، کچين کچنو، کچ ٿي، ٿاکچين
اشارتون آن جيون، سکوٿا سچين
وتان ويهي تن، سن نه سوز پرائين.

۲

سن نه سوز پرائين، آء چائون آج
هولي بي نه سيڪٽا پوٿا چونيم پچ (۱)
واچي وت م وچ، پٿ نه پٿائي لهي (۲)

۳

پٿ نه پٿائي لهي، آء ات نه آه
کچن کڍي لاه، کن ٿي، کچين کچنو.

۴

کن ٿي، کچين کچنو، کچ م کچنائون
رهي نه رتي جيتري، آني وت آئون
وڍي وڌائون، هو جو وٺ هٺ جو.

(۱) ه. پ. هائا، پ. چوندء. (۲) ه. وچ.

۵

ڪڏهن پنهنجي ڪنن تي، ڪڏهن ٿيڻي وات
ڪڏهن ٿيڻي پڪيرون ڪڏهن ٿيڻي ڪات.

۶

ڪٿارو ۽ ڪوس، آڱڻن آري ڄام ڄمي
ديت آهي دوس، مارگت ۽ مٿن ڄمي.

۷

ڪامون، مڇيڄاه، گهٽيون گهرجن ٿان اوليا
هي وڻ نه لهنداه، هو وڻ اوڏاهين گهٽا.

۸

آڪيون لت اورائون، ڪينه پري ڪڙيان پهر
لت لائيندو ڪير، مون ڄمهي معذور ڪي. (۱)

۹

آڪيون آري ڄام جيون، انڌي مٿن آهين
هو جي وڻ وندر جا سي مون سونهائين. (۲)
ڏسو ڏيکارين، پيشاني پنوه ڄمي.

۱۰

آڪيون آري ڄام جيون، آهين انڌي ماڻ
پسي ڪنديون پاڻ، پيشاني پنوه جي. (۳)

۱۱

مڌ مڪر سڏن ري، هلن ري م هل
جلن ري م جل، روڻن ري ستان روڻين.

وائي

درد مٿي جي جا دارون،
اي دوست! موت سڃاڻها سپرين

(۱) پ. لت. (۲) نص. ور. (۳) هه. "پيشاني پنوه جي".

۱. مون لنگون، مون و سهو، محبت جون مارون
 ۲. ماڻهن مان مون سين گهٽا، کسن کي ماڪارون

- -

اڀياڪ متفرقات هن ڪلام آڀري

۱
 آڻيو آڻين آڻياڪ، ڪالهنوڪو ڪاڌي گهيو
 ورتو جاڳائي جيڏيون! هي بيرهه بيٺاڪ (۱)
 چرر ڦرر ڪاري چاڪ، سور سُمهاري
 ڪين ڪين؟

۲
 سنڌيون سور ڪرين، هڏ پڻ ڏکي هوت ڪئي
 پرين جي پاڻ ڏنا، سي سڻي سڱ نه ڏين
 جي ماڻهن کي مارين، تن سورن کي سڏ ڪريان.

۳
 هدا وڌيهر سور جيي، آڳٺان ڪوهياري (۲)
 جو نيجس نڪالهي، سو پنوهه وجهو پاندهر.

۴
 جان سامائين سڻي، تان وڏس وڙن جو ڪر
 لاهي لڄ، لطيف چئي، ٿي بهڪاريائي بر
 ته ويند هين پوئين وڙ، آڳٺا هوت حضورهر.

۵
 سڻي ڪي سڏ ٿيو، اسان اولائون
 پنڏ نه پڄائون، ان ڪوئي ڪانه ڪري.

(۱) هه. ”وڻو جو ڳائي“. (۲) اصله هدا.

۶

بَسُو پَرائون، سورن آڙي سڻي
پُرايا پنهجن، وجهن ويچاروي تي. (۱)

۷

سند نه منجها تن، پنهني لڪ لڏن جي
جا پَر ڪاهوڙين، سا پَر ميڪي سڻي.

۸

سندا م سندن ويهڻ، آبي اوسرُ اس
تو سڻي سڻ ڪئا، ڏور جني جو ڏيهه
پاڙي پاڙي پنهڻ، وت پچندي پري ڪي.

۹

پيلي ناه پنيور، تنه سڻي جو سڻي
ڏمر ڏيرن سڻ، ڪندا اينن ڪهڻي
لنگهائي، لطيف چئي، ڪڻج ڄام ڪهڻي
هي معذور هڏ سڻي، تون ڪامل اوج م ڪيڏهين.

۱۰

اولاڪن اچي، معذور ڪي مارو ڪنو
ستان ور و سارپين، منهنجا ڪر ڪچي
سڻڪ ٿي سورن سڻ، پنهچندي پچي
سجها راه رچي، ٿيندي لال، لطيف چئي.

وائي

مونڪي تان جهل م پايو

وو جيڏيون آ هلندي هوت ڏي

۱. هي جو بار پنيور جو لوني تان سڻ لاهيو

۲. آهي عاجزين تي پسن سندو سايو (۲)

(۱) نص پ. پنهجن. (۲) پ. عاجزن.

- ۰۳ ڪڍڻَ وَرَ هِنديَسَ ڪَنڊَ هِي نَه مَوڻَ پَتِي نَه هَايو
 ۰۴ وَرَ هَارَايِ وَطَنَ هِي شَهِيديَ ڪِي مَ سِيڪَايو
 ۰۵ ڪَئَلِ ڪَڄائَن هِي چَاڙهي هِيئنَ هَلايو
 ۰۶ مَهنجو پَنڌُ پَنوَهَ ڏَري رَهي تان مَ رَهايو

وَائِي

- ڳالهيون هوتَ پاروچي مانُ
 وو مهنجي جِي جِيونَ جِيڏيون جِيڏيون!
 ۰۱ چَلِي پَيسَ چَپَرِي، سَگَ تَهَنجِي مانُ (۱)
 ۰۲ چَرهي ڏاڍِي ڏونگرِي، پَرزا ڪَنديسَ پاڻُ
 ۰۳ رُئي چَلِي چَپَرِي، يارُ وِجَايَ چانُ
 ۰۴ مَٿانَ هَڏِ نَه چَڏيانَ، سَنڌو نِيهَ نَڌانُ
 ۰۵ تَصِيبُ ڪَرِ نَه سَسِي ڪِي، پَنوَهَ آتَ وَٿانُ (۲)

وَائِي

- پاروچا پاڄهائِي، ميانَ لا مونڪي نيندا پاڻُ سين
 ۰۱ ساڻُ سَلاستَ آئِيو، وَرَ تيرَ اِي وَائِي
 ۰۲ پَرُ لڌائِي پَرِي، جو لڪنَ مِيرَ لِيلائي
 ۰۳ مِيرَاي سا، مَحمودُ چَني، وَرَ ڪِي هِي وَاجهائِي

وَائِي

- پَلڪَ نَه وَهي دِل توري
 وَرُ ميانَ! صَاحبُ خانَ بلوچا ووا
 ۰۱ آتَ چارِيندِيَسَ، اَنَ جا، مَٿانَ ڏَڪَرُ توري
 ۰۲ ڏِيندِيَسَ ماہُ مِيرُونِ، ڪِي، مَٿانَ ڪَلهنَ ڪوري

(۱) ه. ”چَلِي پَيسَ“. (۲) پ. ”نَه سَڪِي ڪِي“.

۳. کانگت کیهنمر کچج جا، ماس چنجن سان چوروي (۱)
 ۴. آريائي، عبداللطيف چڻي، سار لهنڊمر سوروي (۲)

وائي

گرها م ڪاهڻو

- ميان ڪچي آ آريائي عرض چوندي
 ۰۱ ڪري هوت هلن جي، لوني ڪي م لڄايو
 ۰۲ وسيلو ولهي جو، آڳاڻيو آئين آهيو
 ۰۳ پاسي ۾ پريت جي، جهيڪي آڻ جهڪايو
 ۰۴ ولهي جي وهانءَ ۾، واجت سپ وڄايو
 ۰۵ آڳهاري آڻن ۾، پهنجي پاڻ پراهيو
 ۰۶ سائين ڪارڻ سپرين، صورت ڪي م سڪايو
 ۰۷ ساڪين ٿي شهر جا، معذور ڪي مرڪاهيو
 ۰۸ پنوه ڄام پرت سين، ويهي سور وراهيو
 ۰۹ لاهي بار پنيور ۾، ويندي گهوت وناهيو
 ۰۱۰ پنوه چاچيٿرن ڪي، رڌي ڪين ڪاراهيو (۳)
 ۰۱۱ پرتائي پنوه ڪي، نيڪي نيگساهيو
 ۰۱۲ پيلي ٿي پانين سين، ڌڪي ڏيڄ ڏيڪاريو

(۱) نص، ماه، (۲) هم، سوئي، (۳) نص، ”رڌي ڪين“.

A Bhitshah Cultural Centre Committee Publication
The Seminar Proceedings Series No 10



SUR SASUI ABBI



BHITSHAH CULTURAL CENTRE COMMITTEE
HYDERABAD SIND

1976

A STUDY OF SUR SASUI ABRI

Proceeding of the Seminer
Held on the occasion of the 223rd Anniversary
Celebrations 1975

Edited by
DR. N.A. BALOCH
Vice-Chancellor
University of Sind



**SHAH ABDUL LATIF BAITSHAA CULTURAL
CENTRE COMMITTEE BHITSHAH,
Distt: HYDERABAD
1976**

1st Edition

February 1976

Copies 1000

To be Obtained from
A. M. NIZAMANI

The Hon: Secretary
S.A.L. Bhitshah Cultural Center Committee
Bhitshah Distt: Hyderabad Sind,
Pakistan.

Only English Pages Printer by: Ahmed Nabi Bakhish
at Sind Printing Press, Hyderabad Sind,
Published By: A. M. Nizamani Hon: Secretary,
S.A.L. Bhitshah Cultural Center Committee, Hyderabad Sind.

ent, who inform him of what has happened. He weeps bitterly and prays for unity with Sasui. The grave opens up, Sasui calls from within and the two lovers are united in the Everlasting unknown. This is only one version. Variations are there, but they are immaterial. Let us now go ahead with the inside story of human soul.

(2)

To this simple and straightforward romance Latif endows a living philosophy. A wave brings Sasui from eternal world. Wordsworth has pointed out:

Trailing clouds of glory do we come
From God, who is our home.
Heaven lies about us in our infancy!

She is adopted and nurtured by a Washerman. Bhambhor becomes her temporary home place. She adopts the profession. One can imagine the sweet little soul assisting her father and mother in washing, cleaning and ironing! Life is a primrose path till one comes of age and sees in someone else the reflection of eternal forms and universals. The ideal makes us feel restless. The divine glimpse lures us to the unknown destiny. What happens to Sasui when the light is withdrawn? Bhambhor becomes a dark, hateful place unfit even for a moment's stay. A moment's nap has deprived her of her Punhoon, a moment's negligence has helped her rivals, her brothers-in-law to carry off the beloved company to distant lands. Camels are the media that she curses. From now onwards she must say good-bye to her native home, seek, seek and seek. Sitting at home does not help. Parents do not help. Friends and relatives do not help. One must seek alone. What should one seek? Values? Welfare? Peace? God? Whatever may be your goal, life is to be conceived as a trial ground for the inexperienced soul. Your Punhoon is lost in the wilderness of mountains. Seek and seek alone, trust the mountains with your feet which are softer than silk. Move uphill, take up the line of the greatest resistance. Pass beyond

“Even if she is burnt by longing, she longs still more and more. She drank with Punhoon, she never felt any satiety. The more she drank, the more thirsty she become”.

Physical satisfaction results in nausea, feeling of loathsomeness at the thought of something more. But in matters spiritual you may go on gulping, your thirst will never be quenched. This is the bank, this is the tavern, this is the company, which ever increases our yearning for more and more. That is why great souls even while dying pray for more and more light, as if life and death are the parts of the same process, continuously progressing, advancing to the sublime height, the sheer precipice.

Note again the significance of the following lines:-

محبت جن جي من ۾ تن تشنگي تار
 پي پيالو اڃ جو اڃ سين اڃ اتيار
 پنهنون پاڻ پيار ته اڃ سان اڃ اجهاڻيان

“Those deeply steeped in love, have their beings brimful with thirst. Drink the cup of thirst, remove your thirst with thirst. O Punhoon! bring the cup before me with your own hands so that I may quench my thirst by means of thirst”.

This is our poets suggestion for a scholar yearning for more knowledge, for a saint yearning for more sanctity and for a reformer yearning for a far better world. There is no such thing as complete satisfaction for a conscientious soul. One curiosity finds satisfaction for a short while. But the temporary satisfaction makes us more curious and we try to find new satisfaction. This process goes on incessantly till our physical powers fail. Only the rusted souls stop and say “No farther”. Those who oil and polish themselves daily go ahead with a new mission, a new spirit and a new curiosity. Our mental life starts with wonder and ends in wonder.

Latif often emphasizes that the longing is a two-way process. While the finite longs for the infinite, the infinite also longs for the finite.

ماجن ڪارڻ سچ سر قبولي سسئي
اندر جنين اڃ پاڻي اڇيوان ڪي

“For the sake of the Beloved let Sasui accept desolation. Water becomes thirsty for those whose souls are thirsty for water”.

This is a universal philosophy of life. Note the significance of the words ‘Sasui’ ‘Beloved’ ‘Desolation’, ‘Water’ ‘Thirsty’. What other poet has ever told you that water is also thirsty? Have you not heard of social workers who have left civilized cities and lived and worked with undeveloped, uncultured barbarians at the risk of their lives? Have you not heard of great souls who have left their clean houses and spent their lives by serving the lepers? Have you not heard of Brahmans living in the colonies of untouchables, serving the sweepers, the shudras? Have you not heard of explorers, deserting their cosy homes and dying in the cold wilderness of polar regions or hunted down by the wild animals of Dark Africa? Have you not heard of Nightingales serving the sick and the wounded fighting against red-tape, indifference and corruption? All such are thirsty people. They are thirsty because water is thirsty for them. May such people accept desolation! Such people are the saviours of human civilization, not those who shut themselves in glass-houses and believe that no harm will ever come to them, who believe that not even death will ever overtake them. Only those will survive who thirst, accept desolation, struggle and seek. That is why Bergson said, “To live is to change, to change is to mature, to mature is to go on creating one’s self endlessly”. When change is not acceptable to individuals and nations, death follows at a quick pace. This is exactly the advice given by the poet (who is the voice of the water, vast, ever changing, ever restless, uncontrollable power) to Sasui, who represents human soul:

وہ م مندا! پنیور ہ کرکو وا کو وس
 ہانہی ہارو چن جی گولی چڈ م گس
 ڈورن منجھان ڈس ہوند ۽ ہوت پنہون ۽ جو

“Don't sit O woman! in Bhambhor. Cry, shout, use all resources. You are the servant of the Balochis, do not lose the path. Only if you seek and struggle, you will have the indication of your Friend Punhoon”.

(4)

Sasui now sets down the qualifications and credentials of those entitled to move on the path. We have noticed in Samondi the mental state of the wives who sit at home and wait for their husbands return from the vast sea. Sasui must leave Bhambhor, the flourishing, developed, progressive city, immediately and accept desolation.

ھیج نہ ہوندو جن سی کین وندر ویندیون
 وهو وچ رهن سہسین سدن واریون

“How can they go to Windar who have no sincere aspiration? Hundreds of desiring hypocrites settle down in the midst of civilized company”.

Note again:

سدائتی سپکا بک نہ ہاسی کا
 جیہی تیہی ذات جی جنبش کانہی کا
 مون سین ہای سا جی ۽ منو جا نہ کری

“Everyone desires, no one admits and accepts hunger. An ordinary soul does not vibrate with aspiration. Only she may accompany me who does not set any importance to physical existence”.

What can happy, contented, complacent soul accomplish? Material prosperity and wellbeing unqualifies us for the divine path, for change, for progress. Sasui warns;

سڪن واري سڌ مٿان ڪامون سين ڪري
اندر جنين اڌ ڏونگر سي ڏورينديون

"Let the happy soul not think of accompanying me on the divine path. Only she whose heart is torn to shreds, shall search and cross the mountains".

In the same vein the poet reflects upon the lethargic, speculative, inactive, inert soul:

ڏونگر نه ڏوري سڪن جون سڌون ڪري
ويئي گهر گهوري مٿان پرينءَ چنڊڙو

"She does not take to the mountains; her longing is limited to insinere desire or wishful thinking. Sitting at home everyday she offers only formal, ritualistic sacrifices. Only in words does she sacrifice her life daily for the Beloved".

So delicately does the poet put the following words in the mouth of our heroine that we do not know whether this is self-criticism or self-praise while we are fully convinced that this is maiden-like modesty:

مون ڪي پانڻي پاڇ ڏير ڏورائڻا هليا
اڳيان اٿي ان جي خوب ته پڪم ڪاڇ
ميڙي آپ سرتيون نڪي ڳايم ڳاڇ
سامون هٿان نه ٿئي جيڪا رسم راج
آيل آئون اڪاڇ ٻول ٻاروچي وترو

My brothers-in-law, thinking that I was an ordinary call-girl, moved away to distant lands. Alas! I did not cook, delicious foods in front of them. Alas! I did not collect beautiful damsels around them and sing sweet songs for their pleasure. Alas! my hands could not accomplish that which is required by formal custom and

etiquette. O mother! I was inefficient, unaccomplished, unused to the ways of men; I only gave much importance to the word, the pledge of my LOVE".

In the next moment she corrects herself:

پهرئين تون پاريج، پارڻ پوءِ پنھونءَ تي
 ٻول م وساريج، هو جو ڪيو هوت سين

"First you should keep pledge with Punhoon then expect Him to keep the pledge with you. Do not forget the pledge you made with your Friend".

The poets advice to Sasui is also an advice to every individual reminding us of the great saying of Jesus Christ, "Leave the world and follow me".

جا سامائينءَ سسئي تان ويس وڙن جو ڪر
 لاهي لطيف چئي ٿي بيڪار يائي ٻر
 ته ويندي پوئي وراڳيان هوت حضور م

"As soon as you are mentally mature, wear the garb of wandering mendicant. Leaving aside all mental reservations and sense of shame, be a beggar-maid in the wilderness. Then alone you will secure your Love right in front of you.

And then look at her determination:

موٽي مران م ماھ! موٽڻ کان اڳي مران
 لڇي لالن لاءِ، شال پونديس پير تي

"May I not return and die at home, O mother! May I die before return. Let me writhe in pain for my love. May be, sometime I trace the footprints of my Love and be on the path".

(5)

Sasui, alone, unaquainted inexperienced, raw but resolute, faces the hardships of the rocky landscape. She needs the poet's encouragement:

پسي ڏونگر ڏاهم، جمر هلڻ ۾ هيٺي وهين
 لانچي لڪ لطيف چئي پئيءَ ڪيچين ڪاه
 پچي پورج سستي بلو چاڻي باه
 ان وڙائتي ور جو آسر هڏ نه لاه
 جو اڪيئون اوڏو آه سو پرين پراهون م چئو

“Seeing the hard terrain of the mountain, do not feel weak in your march. Observing the passes carefully, run after Kechis. Enquiring after the hearth of Baluchis, go ahead towards it. Do not leave hope, for, He is kind and benevolent. Don't say that the Beloved is far, far away because he is nearer to you than your eyes, than your life”.

She has to cross the maintains finding her way through the passes, she has to run through hot burning concrete and sand, she has to face the scorching winds lashing against her delicate checks, she is horrified at the sight of blue snakes vomitting fire.

واقف نه وٺڪار جي پاڻي ڪنير نه پاءُ
 جبل جلدايون ڪري تڪ ڏيڪاري تاءُ
 لڳي لڪ لطيف چئي معذورين مٿاءُ
 اتي اوڏو آءُ جت هوت! هيڪلي آهيان.

“Unaquainted with Vankar, I did not take even a small quantity of water. The mountain is quick in its tyranny. The very air burns the skin of the helpless woman. Approach O Love! for I am alone in the midst of all this hardship”.

The poet comments:

مندم منجهان تن ڀسي لڪ لڏن جي
جا پر ڪاهوڙين سا پر سڪي سسئي

“The woman is not among those who waver perceiving the difficult passess. She learnt the ways, the skills of tough mountaineers”.

Note again the poets description of the woman trailing through hard inclement environment:

پير پٽائين ڪونٺرا ڏونگر مٿي ڏي
قتيا ڦٽن ڦٽير جا سيرون ٿيڙا سي
جهڙي تهڙي حال سين پري پنهنون ڏي
وڃي مان وري پانهي پنڌن جنهن سين

“She trusted the mountains with her feet which were softer than silk. The toes of the beggar-maid were wounded. Blood gushed forth. In that helpless conition she moved on to the direction of her Love. May she reach her Love with whom she has a permanent bondage”.

But facing failure, facing death she has no right to sit down or return.

Note the poet's advice:

هل تم هيڪاندي ٿين ويهي وجهه م وير
دل هر آن نم دور تون ڦڙن سڻو ڦير
توڻي لهين م پير تم پڻ راحت آه رڻ هر

“Move on so that you may be blessed with union. If you sit down the gulf between you and your love will be widened by time. Let not the thought of turning back mislead your heart. Even if you do not find the foot-

prints of your Love, feel the pleasure, the ecstasy of drifting on to the direction of your love in utter desolation”.

What a philosophy? Sitting down and turning back are the most hateful propositions for the heroic frame of mind. Failure and image of death need not deter us. It is not the success that matters. Use the present moment to your fullest advantage and act in the right direction.

(6)

More than half the crimes of the world are due to the fact that an individual loves his self and worships his ego so much that he does not listen to others and fails to pay respects to the views, judgements and legitimate interests of his fellow human being. Latif warns us against conceit. We should be more conscious of our duties and responsibilities and should not talk about our rights and interests. Instead of criticising and condemning others let us first make an attempt to remove our own weak points and clean the dark spots in our soul. A good ruler, a good administrator, is he who listens to others, is alive to the view-points of others, consults and then decides, tries to relieve others of their troubles, guides and inspires others. Kechis are the people blessed with light, wisdom and sagacity. Listen to the advice they give to Sasui who is travelling uphill in her search for Punhoon:

کن ٹی کیچن کچیو، کچ م نا کچن
اشارتون ان جیون، سکوتان سچن
وتان ویھی تن، سن تم سوز پرائین

“Be all ear, do not say anything. Only through silence you will understand the divine secrets. Sit near the sources of light and listen quietly so that you may acquire the art of burning illuminating the world in turn”.

Nothing can be more clear than this statement:

سڻ ته سوز پرائين، ”آءَ“ ڇپائون اڃ
 ٻوڙي ٻي نه سڪيا، ”پائان“ چونڊ ٻڃ
 واڃي وٽ م وڃ، ٻڌ ته ٻيائي لهي.

“Listen so that you may burn with sorrow. Today they said, ‘come’! They did not learn any other speech. They will say, ‘Run away from thine self’. Do not resound near a sound-instrument. Only listen with rapt attention so that all thought of duality may disappear”.

The ills of the world, the crimes of human beings, take place owing to the difference of ‘I’ and ‘You’, ‘my party’ and ‘your party’. All exploitation, class-hatred, group conflict occurs owing to duality. As soon as that duality disappears and man lives for common good and collective security, the kingdom of Heaven becomes firmly established.

Note the significance of the sorrow of Sasui:

اڪيون لت اورا ٿيون، ڪنهن پر ڪڙيان پير
 لت لاهيندو ڪير، مون جيهي معذور ڪي

“My eyes have been covered with dust, my vision is not clear. How may I take steps? Who will wash out the dust? Who will give me clear vision? Who will bestow clear light upon such a one as I, the most helpless one?”

The dust which blocks the vision may be the propaganda of the vested interest or the conceit of the individual soul.

But there is no reason to lose heart because:

اڪيون آريءَ ڄام جو، انڌيءَ سين آهين
 هو جي وڻ وندر جا، سي مون سونهائين
 ڏسيو ڏيڪارين، پيشاني پنهنوءَ جي

The eyes of Ari Jam are with the blind one. The trees of Windar guide me. They see and show me the face of Punhoon”.

The only quality necessary in the spiritual journey is moral earnestness, the sincerity of the conscience, the removal of the conceit or the vested interest.

سڌ م ڪر سڌن ري ، هلن ري م هل
جلن ري م جل ، رڻن ري ستان رڻين

“Do not call unless your heart calls;
Do not move unless your heart moves;
Do not burn unless your heart burns;
Do not wail unless your heart wails”.

Outward physical show and movement are of no avail unless they spring from within, from the depth of human soul. It is human destiny to call and to cry, to burn and to move but such physical activities should arise out of sincerity and real devotion.

(7)

We must never forget that there are divine truths, revealed verses which Latif beautifully dovetails in his lines. His is the interpretation of the message on whose understanding and implementation depends the redemption of mankind.

Latif make us aware of the fact that Divinity is an inseparable element within us. It is not something that we can purchase and sell away at will; it is not something that we can adopt and throw away at the whim of the moment, The presence of Divinity, the Mercy of the Lord, the constant creativity is felt within and even by the diehard atheist. The truth is that when we deny, we deny something and when we assert, we assert something else. In that sense we are all non-believers but then we are all believers too. We have no right to dub anyone as an atheist so long as he feels the thrill of a transc-

endental power within him, so long as he feels the responsibility of recreating himself and the environment around under the impact of unseen, inexplicable guidance. condescending to take humanity in a loving embrace, protecting it from self-destruction.

ڪونهي ات ڪو هيار ، جت تو پوري پانڻيو
پنڌ ڪرم بهار ڏي ، وجود ئي وٺڪار
ڌاريا پانچ ڌار ، بچ پريان ڪرپاڻ تون

“The Friend of the Mountain is not where you thought Him to be. Do not travel to the mountain, your very being is Wankar, the Holy Hill. Only the strangers, the non-essentials can be detached from your being. Only the tapestry, only the trappings are separable from the being. Seek the Beloved within your being”.

Again:

هوت تنهنجي هنج ۾ ، بچين ڪو پريان
وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ تنهنجو توهين ساڻ
پنهجو آهي پاڻ ، آڏو عجيبن کي

“The Beloved is within your lap. Why are you enquiring about the signs, the indications? ‘We are nearer to man than the veins of his neck’. What is yours is always with you. The Inexplicable, the Unseen, the Mysterious is in front of Himself.

In the same spirit of self-realization Sasui quotes a Hadis:

پنهون ٿيس پاڻ ، ويوسئيءَ جو سينگار
مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ اهوئي آچار
جو وندر ۾ واپار ، سو سودو سريس هتهين

“She became Punhoon. The trappings of Sasui disappeared. ‘Whoever knew his soul, certainly knew his

God. This is the indication, The light, that is exchanged at Windar, the Holy Hill, she secured from Here, from within”.

Again here is another quotation from Hadis:

پنهن ٿيس پاڻين، ويئي سسئيءَ جي سونهن
خلاقِ آدمِ عاڻي صورايتي، اي وڻن ۾ ورونهن
چريءَ منجهان چونهن، کڻي هوت هنج ڪيو

“She became Punhoon. The physical beauty of Sasui vanished. *God created man after His own image.* This is the whispering amongst the trees. With deep devotion the made girl picked up her LOVE”.

The poet again looks forward to another saying of the Holy prophet for guidance:

هڪر هڻن ڇڏ ٿم اوڏي ٿين عجيب ڪي
مارَ آيتِ اِهَ ورايتِ الله نيئي اجها اوڏهين اڏ
تم هوت توهين کان هڏ، پڙين پاسي نه ٿئي.

“Once you forsake your being, you will be nearer to the Iexplicable. *I see nothing in which I see not God*. Build your shelters near that place. The Beloved will then never be away from you”.

This is followed by another sublime truth:

هوت تنهنجي هنج ۾، پڇين ڪو به ٻي
وَقِيْ اَنْفُسَكُمْ اَفَلَا تَبْصِرُوْنَ، سو جهي ڪر سهي
ڪڏهن ڪانه وئي، هوت ڳولن هت تي

“The Beloved is within your lap. Why are you asking for Him elsewhere? *The signs of Divine Power and Mercy are within your own selves. Will you not therefore*

consider. Understand this thoroughly. It is foolish to seek for Him in the grocer's shop".

And finally:

ووڙير سڀ وٿان، يار ڪارڻ جت جي
الله بڪل شيءِ محيط، ايءُ آرياڻيءَ اهڃاڻ
سڀ ۾ پنهنون پاڻ، ڪينهن پيو ڀرڻ ري

"I sought all the places O friend! for the camel-man. '*Allah pervades all things*'. This is the indication for the seeker. Punhon himself is in everything. There is nothing else except Punhoon".

Can there be better answer, better comfort, to brother Eliot who regrets?

Here is no water but only rock
Rock and no water and the sandy road
The road winding above among the mountains
Which are mountains of rock, without water
If there were water we should stop and drink
Amongst the rock one cannot stop or think
Sweat is dry and feet are in the sand
If there were only water amongst the rock
Dead mouth of carious teeth that cannot spit
Here one can neither stand nor lie nor sit
There is not even silence in the mountains
But dry sterile thunder without rain
There is not even solitude in the mountains
But red sullen faces sneer and snarl
From doors of mudcracked houses.
If there were water
And no rock

If there were rock

And also water

And water

A spring

A pool among the rock

If there were the sound of water only

Not the cicada

And dry grass singing

But sound of water over a rock

Where the hermit-thrush sings in the pine trees

Drip drop drip drop drop drop drop

But there is no water.

This is the sorrow of the western world. Will it look towards the East? Will it listen to Latif? Will it not listen to hermit-thrush singing in the pine trees Drip drop drip drop drop drop.....?



صاحب خان "سورھ" میراڻي

Cell No: 0344 - 3919786

Cell No: 0300 - 3404488

ایڊمن : فیس بوک پیج ۽

واٽس ایپ گروپ



جس لہو لوک وھی، تون لوچو وہ لوچار